

I Colóquio FORGES | 09 e 10 FEVEREIRO 2026 | LISBOA
SESSÕES PARALELAS



SESSÃO PARALELA 1

09 FEVEREIRO | 17:00H- 18:30H

SALA 3

Titulos	Temas	Apresentadores	Autores	Instituição
Moderador/a: Mânia Maristane Neves Silveira Maia				
Inovação formativa no ensino superior: experiências com Inteligência Artificial na formação inicial de professores em programas de extensão	4. Currículos e formação de docentes e estudantes para a era da IA	Liliane Campos Machado	Mânia Maristane Neves Silveira Maia Liliane Campos Machado	Universidade de Brasília
Oficinas Dialógicas e a formação continuada de professores em tempos de Inteligência Artificial	4. Currículos e formação de docentes e estudantes para a era da IA	Eliane Fernandes Azzari	Eliane Fernandes Azzari	Pontifícia Universidade Católica de Campinas
O lugar pedagógico e político da inovação, das tecnologias e das inteligências artificiais nas políticas de formação de professores no Brasil	4. Currículos e formação de docentes e estudantes para a era da IA	Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar	Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar Iury Kesley Marques de Oliveira Martins Jhonny David Echalar	Universidade Federal de Goiás

SALA 4

Moderador/a: Adriana Almeida Sales de Melo				
Políticas de inserção de tecnologias digitais na educação superior brasileira: inteligência artificial e o trabalho docente	3. Ética, responsabilidade e regulação da IA no Ensino Superior	Jhonny David Echalar	Jhonny David Echalar	Universidade Federal de Goiás
Enquadramento ético e legal da IA na educação - normativos e orientações da UE	3. Ética, responsabilidade e regulação da IA no Ensino Superior	Rui Sousa	Rui Sousa	Instituto de Educação - ULisboa
Regulação do ensino superior e formação de professores para criação e uso da inteligência artificial como política educacional no Brasil	3. Ética, responsabilidade e regulação da IA no Ensino Superior	Adriana Almeida Sales de Melo	Adriana Almeida Sales de Melo	Universidade de Brasília
Autoavaliação de plataformas adaptativas com Inteligência Artificial: desafios éticos e implicações para a qualidade no Ensino Superior	3. Ética, responsabilidade e regulação da IA no Ensino Superior	Bárbara Azevedo	Bárbara Azevedo Nuno Dorotea Ana Pedro	Instituto de Educação - ULisboa

SALA 5

Moderador/a: Adolfo-Ignacio Calderón				
Formação Doutoral em Inteligência Artificial: Tendências, Lacunas e Configurações nas Universidades de Classe Mundial	6. Novos contextos e impactos da inovação no Ensino Superior	Adolfo-Ignacio Calderón	Adolfo-Ignacio Calderón Pietra Ferreira Delmondi André José Fruchi Valdomiro Placido Dos Santos	Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Políticas Institucionais para a Equidade e a Qualidade da Aprendizagem com Aplicação da Inteligência Artificial na Educação Superior	6. Novos contextos e impactos da inovação no Ensino Superior	Ana Maria de Albuquerque Moreira Cristina Helena Almeida de Carvalho	Ana Maria de Albuquerque Moreira Andréia Mello Lacé Cristina Helena Almeida de Carvalho	Universidade de Brasília - UnB
Modelos pedagógicos de ensino a distância no ensino superior português: uma análise documental à luz de critérios de qualidade	6. Novos contextos e impactos da inovação no Ensino Superior	Leila M F Ribeiro	Leila M F Ribeiro Angelica Monteiro	FPCEUP FPCEUP

SALA 6

Moderador/a: Enio SnoeiJer				
Virtualização da Internacionalização e Inteligência Artificial: Dimensões e Práticas Pedagógicas Inovadoras	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica	Enio SnoeiJer Luciane Stallivieri	Luciane Stallivieri Enio SnoeiJer Luísa Cerdeira Ana Luísa Rodrigues Pedro António de Melo	Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC
O Uso da Inteligência Artificial Generativa no Processo de Aprendizagem	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica	Ana Barradas	Ana Barradas	Instituto de Educação - ULisboa
Inteligência Artificial Generativa, ESG e Inovação Pedagógica na Extensão Universitária: Experiência Formativa na SEMUNI/UnB	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica	Janaina Angelina Teixeira Simone Lucas de Oliveira Aguiar	Janaina Angelina Teixeira Simone Lucas de Oliveira Aguiar	Universidade de Brasília
Inteligência Artificial Local na Prática Pedagógica no Ensino Superior: Contributos para a Qualidade Educativa, Ética e Sustentabilidade Digital	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica	Paulo Meireles	Paulo Meireles	

SALA 7

Moderador/a: João Leitão				
A Integração do ChatGPT no Processo de Ensino-Aprendizagem no ensino secundário	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica	Rui Romão	Rui Romão	Instituto de Educação - ULisboa
Mapas Mentais e Gamificação da Unidade Curricular de Economia Portuguesa e da União Europeia: Uma Aplicação de Ferramentas de Aprendizagem Ativa e Inteligência Artificial	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica	João Leitão	João Leitão	Universidade da Beira Interior
Aprendizagem Colaborativa no Ensino Superior Apoiada por IA: Um Método Inteligente para Formação de Grupos	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica	Pericles Barbosa Cunha de Miranda Raab Albuquerque dos Santos Gomes	Pericles Barbosa Cunha de Miranda Raab Albuquerque dos Santos Gomes Rafael F. L. Mello Mayara S. O. Castro Lizandra L. S. B. Silva Giuseppe F. Neto Samuel B. J. Souza	Universidade Federal Rural de Pernambuco
Inteligência Artificial como mediação pedagógica em percursos narrativos de formação: o Programa Arara na capacitação de instrutores do IBAMA	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica	Janaina Angelina Teixeira	Danielle Xabregas Pamplona Nogueira Janaina Angelina Teixeira	Universidade de Brasília

SESSÃO PARALELA 2

10 FEVEREIRO | 08:30H- 10:30H

SALA 4

Titulos	Temas	Apresentadores	Autores	Instituição
Moderador/a: Nonato Assis de Miranda				
Tecnologias Digitais e Formação Docente: Percepções de Egressos de Pedagogia da UNIP (2014–2024) sobre Aprendizagem, Desafios e Prática Profissional	4. Currículos e formação de docentes e estudantes para a era da IA	Nonato Assis de Miranda	Nonato Assis De Miranda André dos Anjos Cangueiro Silva	Universidade Paulista (UNIP)
Relações entre as inteligências artificiais e a formação inicial de professores em teses e dissertações brasileiras	4. Currículos e formação de docentes e estudantes para a era da IA	Iury Kesley Marques de Oliveira Martins	Iury Kesley Marques de Oliveira Martins Peter N. Bloom Phoebe V. Moore Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar	UFG, SEDUC-GO Univ. Essex UFG
Entre a crítica e o algoritmo: da formação docente à ética digital na reconfiguração curricular brasileira	4. Currículos e formação de docentes e estudantes para a era da IA	Liliane Campos Machado	Liliane Campos Machado Danielle Xabregas Pamplona Nogueira Flávio Bezerra de Sousa Janaina Angelina Teixeira	F. Educação / Universidade de Brasília - FE/UnB
Inteligência Artificial Generativa e Desenvolvimento Profissional Docente: contributos advindos de uma revisão de literatura	4. Currículos e formação de docentes e estudantes para a era da IA	Neuza Pedro	Neuza Pedro, Ana Pedro, Cássio Santos, Daniela Pedrosa, Joana Viana, João Piedade, Nuno Dorotea, Sandra Fradão	Instituto de Educação - ULisboa

SALA 5

Moderador/a: João Dias				
Ética, Responsabilidade e Regulação da Inteligência Artificial no Ensino Superior: O Papel da ARES no Contexto Cabo-Verdiano	3. Ética, responsabilidade e regulação da IA no Ensino Superior	João Dias	João Dias	ARES (Agência Reguladora Ensino Superior CV)
A resistência na regulamentação de IA no Brasil e seus reflexos nas Universidades Federais	3. Ética, responsabilidade e regulação da IA no Ensino Superior	Ana Maria de Almeida Ribeiro	Ana Maria de Almeida Ribeiro	UFRJ
A "Automatização" do Pensamento Crítico: Mais Tecnologia, Menos Esforço, Menos Cérebro.	3. Ética, responsabilidade e regulação da IA no Ensino Superior	Claudio Starec	Claudio Starec	UFRJ

SALA 6

Moderador/a: João Ferreira de Oliveira				
A pós-graduação stricto sensu no Brasil: a avaliação em perspectiva	6. Novos contextos e impactos da inovação no Ensino Superior	João Ferreira de Oliveira	João Ferreira de Oliveira	Universidade Federal de Goiás
Os impactos da IA nas IES privadas no Brasil na percepção de seus gerentes: uma abordagem preliminar	6. Novos contextos e impactos da inovação no Ensino Superior	Claudio Marcos Maciel da Silva Arêas	Claudio Marcos Maciel da Silva Arêas Antonio Jose Barbosa de Oliveira Gustavo Cravo de Azevedo Sergio Augusto Torres Mendes	FACC / UFRJ FACC / UFRJ FACC / UFRJ UFAM
Plataformas Adaptativas de Aprendizagem com Inteligência Artificial: contributos para um referencial teórico de autoavaliação do desempenho	2. Qualidade e novos modelos de ensino com IA	Bárbara Azevedo	Bárbara Azevedo Ana Pedro Nuno Dorotea	Instituto de Educação - ULisboa

SALA 7

Moderador/a: Carla Nascimento

Escrever melhor, pensar mais: a inteligência artificial como tutoria pedagógica	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica	Carla Nascimento	Carla Nascimento	ESEL
IA na educação: dos processos dialógicos ao dispositivo pedagógico	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica	Paulo Brazão	Paulo Brazão Luís Tinoca	Universidade da Madeira (UMA) IE, ULisboa
Inteligência artificial aplicada à detecção de plágio em ambientes virtuais de aprendizagem no Ensino Superior	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica	Pericles Barbosa Cunha de Miranda Raab Albuquerque dos Santos Gomes	Pericles Barbosa Cunha de Miranda Rafael F. L. Mello Anderson P. Cavalcanti Máverick A. D. Ferreira Raab Albuquerque dos Santos Gomes	Universidade Federal Rural de Pernambuco

9 DE FEVEREIRO | 16:30H - 17:30H

SALA 4

Moderador/a: Nonato Assis de Miranda	Titulos	Temas	Apresentadores	Autores	Instituição
O Currículo Estratégico de Letramento em Inteligência Artificial para a Educação Corporativa: Proposição de um Modelo Multidimensional Fundamentado na Aprendizagem Significativa	4. Currículos e formação de docentes e estudantes para a era da IA		Enos Luiz da Silva Correa	Enos Luiz da Silva Correa Fernando Pedro de Moraes Alexandre Caramelo Pinto Caio Flavio Stettiner Celi Langhi	Centro Paula Souza Fundação Getúlio Vargas
Docência no Ensino Superior e Inteligência Artificial Generativa: sentidos e desafios no campo da Comunicação e Linguagens	4. Currículos e formação de docentes e estudantes para a era da IA		Eliane Fernandes Azzari	Lucas Falvo Mayer Eliane Fernandes Azzari	PUC-Campinas PUC-Campinas
Formação continuada de docentes universitários para uso pedagógico das TICE: estratégias, aprendizagens e desafios na inovação do ensino superior público	4. Currículos e formação de docentes e estudantes para a era da IA		Mânia Maristane neves Silveira Maia	Mânia Maristane Neves Silveira Maia Gilberto Lacerda dos Santos	Universidade de Brasília
Tecnologias Digitais e Formação Inicial em Pedagogia: Percepções de Egressos (2019-2023) e Implicações para o Ensino Superior	4. Currículos e formação de docentes e estudantes para a era da IA		Nonato Assis de Miranda	Nonato Assis De Miranda Silton Marcell Romboli André dos Anjos Cangueiro Silva	UM S. Caetano Sul (USCS) Univ. Paulista (UNIP)

Sala 5

Moderador/a: Ana Maria de Almeida Ribeiro

A Inteligência Artificial Generativa na Educação Superior e seu Impacto Ético e Social na Formação Docente	3. Ética, responsabilidade e regulação da IA no Ensino Superior		Rogéria Soares	Rogéria Soares Maria da Conceição S. Lima Vanice Selva Luís Gomes Sidclay Bezerra de Souza Larissa Ferreira	CNPq UFPE UAc - Universidade Açores
Colaboração Humano-IA em ações educativas no ensino superior: percepção da comunidade acadêmica sobre o uso do ChatGPT	3. Ética, responsabilidade e regulação da IA no Ensino Superior		Aline Barbosa Xavier Muniz	Aline Barbosa Xavier Muniz Patricia Pontes Bezerra Eduardo Amadeu Dutra Moresi	Escola Superior Defesa Univ. Católica Brasília
O conceito de tecnologia em Álvaro Vieira Pinto: a humanidade decide o futuro que deseja	3. Ética, responsabilidade e regulação da IA no Ensino Superior		Ana Maria de Almeida Ribeiro	Ana Maria de Almeida Ribeiro	UFRJ
Inovação digital e inteligência artificial na co-construção do conhecimento histórico-educativo: reconfigurações dos regimes de produção no Ensino Superior	6. Novos contextos e impactos da inovação no Ensino Superior		Ana Isabel Madeira	Ana Isabel Madeira	Instituto de Educação - ULisboa

Sala 6

Moderador/a: Rúben Feijão

Inteligência Artificial na educação em programação: fragilidades pedagógicas e riscos éticos	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica		Daniela Cunha Terto	Francisco Genivan Silva Daniela Cunha Terto Arlene Maria Soares de Medeiros	UFRN/UAveiro IFRN/UMinho UERGN/ULisboa
Para além da automação: uma revisão crítica sobre o uso da Inteligência Artificial generativa no ensino superior	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica		Rúben Feijão António Eduardo Martins	Rúben Feijão António Eduardo Martins	ESHTe Universidade Aberta
Da programação à Inteligência Artificial: R, Python e Julius AI para análises estatísticas na pesquisa educacional	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica		Elisa Henning	Elisa Henning Carolina Soares Bueno Olga Maria Formigoni Carvalho Walter Teresa Paula Costa Azinheira Oliveira Luciane Mulazani dos Santos	Universidade do Estado de Santa Catarina
Suporte institucional e sustentabilidade das práticas pedagógicas mediadas por tecnologias digitais no ensino superior: contributos de uma Revisão Sistemática de Literatura (RSL)	5. Digitalização e sustentabilidade		Bruno Cole	Bruno Cole Elisabete Cruz João Piedade	Instituto de Educação - ULisboa

Sala 7

Moderador/a: Elisabete Cruz

Ensinar e Aprender a elaborar Revisões Sistemáticas de Literatura com IA: uma experiência pedagógica no ensino superior	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica		Elisabete Cruz	Elisabete Cruz Desirée Ayuso del Puerto	Univ. Évora, CIEP Universidad de Extremadura
IA na Educação: Da Promessa da Personalização, ao Risco da Superficialidade Desenfreada e do Plágio sem Limite.	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica		Claudio Starec	Claudio Starec	UFRJ Brasil
Ambientes de aprendizagem emergentes: criatividade, autoria e formação docente	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica		Márcia Ambrósio	Márcia Ambrósio Paulo Brazão	UF Ouro Preto (UFOP) Universidade Madeira
Inovação Pedagógica, Inteligência Artificial e Cartas Pedagógicas: reflexões sobre ensino, aprendizagem e avaliação em diálogo luso-brasileiro	1. Inteligência Artificial na prática pedagógica		Ana Cristina da Silva Rodrigues	Ana Cristina da Silva Rodrigues Ana Lúcia Souza de Freitas	Universidade Federal do Pampa

10 FEVEREIRO | 16:30H- 18:30H

WORKSHOP 1

SALA 7

Workshop 1: A Inteligência Artificial no Processo de Ensino-aprendizagem

Nuno Dorotea e Ana Pedro (Instituto de Educação, ULisboa)

Este workshop explora como a IA pode contribuir para a investigação em educação, proporcionando uma base para compreender o seu potencial ao apresentar exemplos práticos, ferramentas e recursos. Pretende-se incentivar os participantes a utilizar a IA nos seus próprios estudos considerando em todo o processo a reflexão crítica sobre o processos e resultados, bem como o

WORKSHOP 2

SALA 5

Workshop 2: Inteligência Artificial, Regulação e Avaliação

Isabel Fialho e Elisabete Cruz (Universidade de Évora)

Partindo da experiência institucional que tem vindo a ser desenvolvida na Universidade de Évora no âmbito da definição de uma estratégia de Inteligência Artificial, este workshop tem como propósito promover uma reflexão crítica e participada sobre os desafios da regulação do uso da Inteligência Artificial no ensino e avaliação.

WORKSHOP 3

SALA 1

Workshop 3: Inteligência Artificial Generativa: políticas de integridade e desafios éticos para a produção académica

Eliane Fernandes Azzari e Adolfo Ignacio Calderón (Pontifícia Universidade Católica de Campinas)

Neste workshop, partindo dos princípios de funcionamento da Inteligência Artificial Generativa, discutem-se aspectos teórico-práticos que atravessam os desafios contemporâneos da produção académica. À luz dos fundamentos da integridade académico-científica, o debate enfoca questões centrais da Educação Superior e apresenta reflexões sobre a construção de uma Política Institucional de Integridade Científica, capaz de oferecer parâmetros e um modelo para a visibilização e a transparência no uso de ferramentas de IA no âmbito universitário.