

14.ª Conferência FORGES | 26, 27 e 28 NOVEMBRO 2024 | UNIVERSIDADE POLITÉCNICA DE MACAU SESSÕES PARALELAS ONLINE



SESSÃO PARALELA ONLINE 1

26 NOVEMBRO | 11H Brasil . 14H Portugal . 15H Angola . 16H Moçambique . 22H Macau

TEMA 1 | INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INCLUSIVO

Link: [\(a indicar\)](#)

Moderadora: *Lina Costa*

A agência profissional docente para a justiça equitativa – um estudo de caso numa comunidade de aprendizagem INCLUD-ED
Desafios e estratégias para o desenvolvimento inclusivo nas comunidades do Alto Jical: uma abordagem interdisciplinar
Contratação de pessoas com deficiência e a sua relevância na diversidade das equipas
Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) no processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas leccionadas do INSTIC da Universidade de Laanda
Plano para a Igualdade PPC - balanço de implementação e desafios futuros
Câtedra UNESCO em políticas públicas e economia crítica sob a perspectiva da inovação e do desenvolvimento inclusivo
Desenvolvimento de territórios criativos no Brasil e Portugal: uma análise a partir da inclusão e da inovação observada em hubs

Lina Costa
Felipe Rodrigues Echevarria
Mariana Marques
Augusto da Silva Sachongo
Márcia Maria Carvalho
Mary Sandra Guerra Ashton
Mary Sandra Guerra Ashton

Lina Costa
Felipe Rodrigues Echevarria, Juliana Porto Machado, Sirlei de Lourdes Luxen
Mariana Marques, Alexandra O'Neill, Lúcia Piedade
Augusto da Silva Sachongo
Márcia Maria Carvalho
Ana Sofia Rodrigues, Ana Teresa Oliveira, Márcia Amorim
Mary Sandra Guerra Ashton et al.
Luís Teixeira, Mary Sandra Guerra Ashton

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa
Universidade de Cruz Alta
Instituto Superior de Gestão | Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Universidade de Laanda
Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Universidade FEEVALE
Universidade Católica Portuguesa | Universidade FEEVALE

TEMA 2 | SUSTENTABILIDADE NO ENSINO SUPERIOR

Link: [\(a indicar\)](#)

Moderadora: *Sandra Castro*

O caminho da sustentabilidade numa universidade de ensino a distância: o caso da Universidade Aberta, Portugal
Gestão sustentável de recursos humanos nas instituições de ensino superior da VIª Região Académica de Angola
O caminho da Universidade de Coimbra para o desenvolvimento sustentável
Satisfação, rendimento escolar e bem-estar dos estudantes do ensino superior em Portugal
Soluções sustentáveis para a recuperação de solos afetados pelas eslovênas no Rio Grande do Sul
Práticas de sustentabilidade em organizações universitárias: um estudo nos campi da Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA
Produção científica sobre as temáticas Ambiental, Social e de Governança (ASG) e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) em universidades
Práticas diferenciadoras, inspiradoras e de bem-estar na comunidade académica da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnFC)

Sandra Castro
Justino Lebrão Ebova Somandjinga
Sónia Rodrigues
Rosa Maria Gomes
Luís Eduardo Carvalho Nokolodi
Gabriel Anderson Wachholz
Thiago Antonio Beuren Corrêa de Barros
Marina Montezuma Vaquinhas

Sandra Castro et al.
Justino Lebrão Ebova Somandjinga, Miguel Fernando
Patrícia Pereira da Silva, Filipe Rocha, Sónia Rodrigues, Emília Oliveira
Rosa Maria Gomes, Anabela Sousa Pereira, Dora Maria Ramos Fonseca
Luís Eduardo Carvalho Nokolodi et al.
Michel Richard Costa de Quadros et al.
Thiago Antonio Beuren Corrêa de Barros, Marcelo Ximenes Aguiar Bizerri, Marcell Adriane Schwartz
Marina Montezuma Carvalho Mendes Vaquinhas et al.

Universidade Aberta
Universidade Mandume Ya Ndemufayo, Universidade Agostinho Neto
Universidade de Coimbra
Universidade de Aveiro | Universidade de Évora | Universidade de Aveiro
Universidade Federal de Santa Maria
Universidade Federal de Pampa
Universidade Federal do Pampa
Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

TEMA 3 | ENSINO E INVESTIGAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Link: [\(a indicar\)](#)

Moderadora: *Ana Luísa Rodrigues*

Educação para a cidadania global através de projetos inclusivos
O impacto da qualidade do ensino superior na participação dos estudantes: um estudo sobre fatores críticos de sucesso
Revisão de escopo sobre estratégias de ensino exploradas por docentes universitários na área das Ciências Sociais: terminologia e clarificação conceptual
Práticas reflexivas e inovação pedagógica: um estudo no âmbito da disciplina de Introdução à Informática lecionada no Instituto Superior Politécnico Gregório Semedo (Angola)
Projeto de extensão "Autonomia educacional financeira para crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social" e a importância de ações extensionistas para a formação no ensino superior
AVANÇACINEMA: Um diálogo interdisciplinar entre academia e criação audiovisual
Tendências emergentes sobre/na formação de doutores: uma análise bibliométrica comparada entre Brasil e Portugal

Ana Luísa Rodrigues
Marta Neves
Vêlota Munganga Camenhe Pereira
Nuno Lopes
Isamim Camilo Berrido
António Costa Valente
Gisnara Tauschen

Ana Luísa Rodrigues, Paula Guimarães, Carolina Pereira
Marta Neves, Miguel Varela, Rui Fragaço
Vêlota Munganga Camenhe Pereira
Nuno Mingas Correia Lopes, Betina da Silva Lopes, Bernardo Filipe Matias
Isamim Camilo Berrido et al.
António Costa Valente
Gisnara Tauschen, Juan Carlos Teran Briceño, Renata Belmudes Schneider, Daniele Simões Borges

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa
Instituto Superior de Gestão | Universidade de Évora - CEFAGE - Center for Advanced Studies in Management and Economics
Instituto Superior Politécnico Tundavala
Universidade de Aveiro | Universidade de Aveiro | Instituto Superior de Ciências da Educação-ISCED Hulla
Universidade Federal de Santa Maria
CIG, Universidade do Algarve
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

TEMA 4 | ACESSO, DIVERSIFICAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Link: [\(a indicar\)](#)

Moderadora: *Margarida Carvalho*

Tendências de admissoão e desempenho dos estudantes internacionais ao longo de uma década no ISCAL
Índices de evasão escolar no Instituto Federal Farroupilha: um estudo de caso nos diversos campi no ano 2022
Práticas de internacionalização no ensino superior na América Latina
A influência do marketing digital na internacionalização das universidades angolanas
Internacionalização do Ius in ensino superior latino-americano: considerações a partir da Red Interuniversitaria de Cooperación para el Desarrollo Regional y la Integración (Red CIDIR)
O Programa Print-CAPES e a internacionalização do ensino superior no Brasil: uma análise de teses e dissertações

Margarida Carvalho
Joice Nara Rosa Silva
Egelaíne de Nez
Ana Pedro Kioxiqui Barbosa, Sebastião Lourenço dos Santos, Carlos Domingos Francisco
Denise Tatiane Girardon dos Santos
Renata Belmudes Schneider

Margarida Carvalho, Sandra Coutinho, Teresa Ferreira
Joice Nara Rosa Silva et al.
Egelaíne de Nez, Ivan Pereira Quintana, Dielson William Antunes dos Santos
Ana Pedro Kioxiqui Barbosa, Sebastião Lourenço dos Santos, Carlos Domingos Francisco
Denise Tatiane Girardon dos Santos
Daniele Simões Borges, Juan Carlos Teran Briceño, Renata Belmudes Schneider

ISCAL-PL | ISCAL-PL | ISCAL-PL
Universidade de Cruz Alta
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Universidade de Laanda
Universidade de Cruz Alta
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

TEMA 6 | POLÍTICAS, GESTÃO E QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR

Link: [\(a indicar\)](#)

Moderador: *Ivan Pereira Quintana*

Desafios da centralização nas políticas educacionais da América Latina - uma análise crítica nas ideias de Felícia Acosta em: Derecho a la Educación en América Latina (2020)
Gestão e os dados Censos do ensino superior brasileiro 2022: número do ensino superior a distância
Comprometimento organizacional e empenhamento na carreira dos docentes do ISF/Tundavala
Operacionalização da terceira missão no Brasil: eficácia das políticas coerentes sob a ótica docente
Todos os estudantes são iguais, mas alguns são menos iguais que outros
Avaliação das bibliotecas digitais universitárias: mapeamento e tendências temáticas da produção acadêmico-científica brasileira
Implementação do ensino superior na Guiné-Bissau: que qualidade de ensino superior queremos num país onde as instituições públicas de ensino superior não desenvolvem pesquisa e extensão?

Ivan Pereira Quintana
Juliana Reginaldo Corrêa da Silva
Etelvino de Matos
Diego Felipe de Souza
Murato Seidi
Sergio Eduardo Silva de Caldas
Bolei Armando Monteiro CÂ

Ivan Pereira Quintana
Juliana Reginaldo Corrêa da Silva, Renato Danton Sampaio de Abreu, Alexandre Marinho Costa
Etelvino de Matos
Diego Felipe de Souza, Érika Sabrina Felix Azevedo
Murato Seidi, Luciana Leite Lima
Sergio Eduardo Silva de Caldas, Adolfo-Ignacio Calderín
Bolei Armando Monteiro CÂ

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Universidade Federal de Santa Catarina | Politécnico de Lisboa | Universidade Federal de Santa Catarina
Instituto Superior Politécnico Tundavala
Universidade Federal de Pernambuco | Instituto Federal de Alagoas
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

SESSÃO PARALELA ONLINE 2

27 NOVEMBRO | 11H Brasil . 14H Portugal . 15H Angola . 16H Moçambique . 22H Macau

TEMA 1 | INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INCLUSIVO

Link: [\(a indicar\)](#)

Moderadora: *Sandra Musungu*

Formação contínua de professores em Angola: perspectivas de género, dinâmicas pedagógicas e sociais na escolarização da mulher no meio rural
Perspetiva (Eco)sistémica para um desenvolvimento sustentável
Inovação aberta nas universidades da Anatólia: Legal, desafios e oportunidades
Novas regras de nomenclatura química como promotoras de inclusão
Pensar o ensino das línguas angolanas com objetos de aprendizagem audiovisuais em ambientes presencial e online
Utilização da Inteligência Artificial em gestão de crise ambiental: considerações a partir do desastre climático no Estado do Rio Grande do Sul, Brasil, de maio de 2024

Sandra Musungu
Agostinho da Silva
Cecília de Oliveira Nunes
Raimundo Ernesto Eduardo et al.
Eliseu Chipicao
Fabrício da Silva Aquino

Sandra Musungu
Agostinho da Silva
Cecília de Oliveira Nunes, Arnaldo Fernandes de Matos Coelho
Raimundo Ernesto Eduardo et al.
Eliseu Chipicao
Fabrício da Silva Aquino, Isadora Nogueira Lopes, Denise Tatiane Girardon dos Santos

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa
CIQUEST - Centro de Investigação em Gestão
Instituto Federal de Tocantins | Universidade de Coimbra
Colégio Dom Bosco da Missão Católica do Libolo (ISCAL-PL) | UNSW Sydney, Universidade de Lisboa | Universidade de Aveiro | Agrupamento de Escolas José Estêvão
Instituto Superior Politécnico Sol Nascente | Huambo
Universidade Federal de Santa Maria | Universidade de Cruz Alta | Universidade do Rio dos Sinos

TEMA 2 | SUSTENTABILIDADE NO ENSINO SUPERIOR

Link: [\(a indicar\)](#)

Moderador: *António Rodrigues*

Estado e implicações do nível de conhecimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) dos alunos e docentes no ensino superior
Práticas de sustentabilidade nas instituições de ensino superior: o caso da Universidade de Aveiro
Linha Zero e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em universidades públicas brasileiras
Publicações académicas em Portugal no ensino superior: barreiras e desafios
Projeto ERASMITIS contra o desperdício alimentar: cria plataforma com Materiais pedagógicos digitais, para professores e formadores - o Projeto Ugly Truits NOT!
Desafios de inclusão na modalidade de ensino a distância online em Moçambique: caso da Universidade Save
Valorização de cascas de manga e ananás para produção de potenciais ingredientes cosméticos e nutraceuticos - divulgação de um caso de estudo na U. Lusófona

António Rodrigues
Inês Fernandes | Nicolas Oliveira | Loraine Nazare
Debora Regina Schneider Locatelli
Carlos Augusto Cantanhedeira
Anabela Cruces
Ângelo Américo Masai
Elisabete Mauricio

António Rodrigues
Inês Fernandes, Nicolas Oliveira, Loraine Nazare
Debora Regina Schneider Locatelli, Maria de Fátima Nóbrega Barbosa, Magnus Luiz Emmendorfer
Carlos Augusto Cantanhedeira, Jacinta Jardim
Anabela Cruces, Elisabete Mauricio, Cristina Guerra, Adília Charmier
Ângelo Américo Masai
Elisabete Mauricio, Cristina Guerra, Adília Charmier

ISG-Business & Economics School
Universidade de Aveiro
Universidade Federal da Fronteira Sul | Universidade Federal de Campina Grande
Universidade Aberta
Universidade Lusófona
Universidade Save
Universidade Lusófona

TEMA 5 | MERCADO DE TRABALHO E ENSINO SUPERIOR

Link: [\(a indicar\)](#)

Moderadora: *Amanda São Vicente*

Co-criação de carreiras: o papel de estudantes, diplomados e membros do staff académico no desenvolvimento de carreiras no ensino superior
A relação interdisciplinar entre mercado de trabalho e ensino superior ("para além dos muros" das IES)
Contribuição da formação superior na inovação profissional em Angola
Regenerar a empregabilidade e a importância das soft skills
Mundo do trabalho e ensino superior: uma análise Bakhtiniana

Amanda São Vicente
Ana Maria Carvalho
Milton Ramiro Capita Boma
Rosa Rodrigues
Joice Nara Rosa Silva

Amanda São Vicente, Rebeca Romão, Nicoleta Vrabie, Sandra T. Valadas, Liliana Paulos
Ana Maria Carvalho, João Dias
Milton Ramiro Capita Boma, Andreyvong Victor de Andrade A. Inaculo
Rosa Rodrigues
Joice Nara Rosa Silva, Carla Rosane da Silva Tavares Alves

Universidade do Algarve
Universidade Estácio de Sá | ARES - CV
Instituto Superior de Ciências Policiais e Criminais
Instituto Superior de Gestão
Universidade de Cruz Alta

TEMA 6 | POLÍTICAS, GESTÃO E QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR

Link: [\(a indicar\)](#)

Moderadora: *Tatiane Salete Mattei*

Qualidade no Ensino a Distância - lições a retirar de 4 anos de SIGQ da Universidade Aberta
O curso de Pré-Cálculo como estratégia de permanência e de conclusão da graduação: percepções dos estudantes
Gestão democrática: da Escola de Aprendizagem aos Institutos Federais
Diferença no desempenho dos alunos participantes das ações de permanência: uma análise para cursos de alta e baixa demanda do Brasil
O Projeto Extensão "Espaços de Educação, Socialização e Cidadania - ESC" e a obrigatoriedade de disciplinas de extensão no ensino superior brasileiro

Diogo Casa Nova
Sören Schürmer
Juliana Favretto
Tatiane Salete Mattei
Marta Fernanda da Silveira Feldmann

Diogo Casa Nova, Carla Oliveira, Miguel Pereira
Sören Schürmer
Juliana Favretto
Tatiane Salete Mattei, Lucir Reinaldo Alves, Maria da Conceição Peixe Rego
Marta Fernanda da Silveira Feldmann, Carolina Dias Zanatta, José Luiz de Moura Filho

Universidade Aberta
Universidade Federal de Rio Grande do Sul
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense
UNOCHAPECO | PGDRA UNIOESTE | Universidade de Évora
Universidade Federal de Santa Maria

SESSÃO PARALELA ONLINE 3

28 NOVEMBRO | 11H Brasil . 14H Portugal . 15H Angola . 16H Moçambique . 22H Macau

TEMA 7 | NOVOS CONTEXTOS SOCIAIS E GEOPOLÍTICOS NO ENSINO SUPERIOR

Link: [\(a indicar\)](#)

Moderador: *Carlos Borrallho*

Revisões científicas predatórias: uma revisão sistemática da literatura centrada nas características e efeitos de um mercado em vertiginoso crescimento (e que tarda a ser regulado)
Impactos da ausência de efeito estruturante na cooperação entre Brasil e Moçambique para o combate à insegurança alimentar
A diplomacia universitária a serviço da educação no século XXI

Carlos Borrallho
Guilherme dos Santos Schmelgel
Ana Laura Kochhann

Carlos Borrallho, Sandra Saúde
Guilherme dos Santos Schmelgel
Ana Laura Kochhann, José Luiz de Moura Filho

Instituto Politécnico de Beja & CEOS-PP | Instituto Politécnico de Beja & CICS.NOVA
Universidade Federal de Santa Maria
Universidade Federal de Santa Maria

TEMA 3 | ENSINO E INVESTIGAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Link: [\(a indicar\)](#)

Moderadora: *Lúcia Heróldias Bunjei Cambuta*

Como superar as dificuldades de planificação dos anos durante a realização da prática pedagógica? Um caso de estudo envolvendo a formação de professores de Biologia de Angola
Trabalho prático laboratorial em Biologia: da concepção à implementação de um programa de formação de formadores de professores de Biologia em Angola
A interseção entre feminismo e direito: análise crítica das relações de género nas estruturas jurídicas
Razes e reflexões da evasão das licenciaturas: um estudo de caso no Centro de Educação da UFPM
Redes Sociais: Desafios das instituições: percepção dos professores sobre o objetivo e contributo para a ciência aberta
Contribuição dos trabalhos de final de curso da Universidade Save - extensão da Mestragem para o desenvolvimento local

Lúcia Heróldias Bunjei Cambuta
Lucrecia Prata
Marta Eduarda Batu Abreu
Marta de Lourdes Severo Regio
Eliseu Chipicao
Lucas Paulo Ngulube

Lúcia Heróldias Bunjei Cambuta, Betina de Silva Lopes
Lucrecia Prata, Margarida Moniz Marques, Cecília Vieira Guerra
Marta Eduarda Batu Abreu, Vanessa Steigleder Neuhauer
Liliane Gontias Timm Della Mea, Alessandra Alfaro Bastos, Maria de Lourdes Severo Regio
Eliseu Chipicao
Lucas Paulo Ngulube, Carlos Luis Storie

Universidade de Aveiro
Universidade de Aveiro | Universidade de Porto
Universidade de Cruz Alta
Universidade Federal de Santa Maria
Instituto Superior Politécnico Sol Nascente | Huambo
Universidade de Brasília

TEMA 3 | ENSINO E INVESTIGAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Link: [\(a indicar\)](#)

Moderadora: *Ana Isabel de Oliveira Andrade*

Formação inicial de professores de Química na Universidade do Namibe (Angola): da regulação nacional à institucional
Desafios na formação de oficiais da polícia no nível superior para a prevenção e combate aos crimes
Investigações sobre a produção científica e desenvolvimento profissional docente do ensino superior
Propriedades de textos do género resumo de monografia em Moçambique: um diagnóstico e uma proposta de análise
Estratégias integradas para o combate ao cancro cervical em Benguela: contribuições da FMJIK
Revisão exploratória da literatura sobre observação por pares no ensino superior: processo e fatores facilitadores da melhoria das práticas de ensino

Ana Isabel de Oliveira Andrade
Rebeca Ginga Cachimene Mendes
Francisca Maria Araújo et al.
Ângelo Américo Masai
Marta Chimpolo
Ana Pereira

Ana Isabel de Oliveira Andrade, Domingos Rodrigues, Nilza Costa
Rebeca Ginga Cachimene Mendes
Francisca Maria Araújo et al.
Ângelo Américo Masai
Marta Madalena Chimpolo
Ana Mateus João Pereira, Margarida M. Marques, Maria João Loureiro

Universidade de Aveiro | Universidade do Namibe | Universidade de Aveiro
Instituto Superior de Ciências Policiais e Criminais
Universidade do Estado de Santa Catarina | Universidade Federal do Rio Grande do Sul | Universidade Federal de Pelotas | Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Universidade Save
Universidade Katavala Bwila
Escola Superior de Guerra do Estado Maior General das Forças Armadas Angolanas, CIDTFF/Universidade de Aveiro

TEMA 4 | ACESSO, DIVERSIFICAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Link: [\(a indicar\)](#)

Moderadora: *Sandra Saúde*

Cursos Técnicos Superiores Profissionais: quem os escolhe, o que procura, que balanço faz da sua frequência e o que perspetiva fazer após a sua conclusão...
Inclusão e igualdade no ensino superior: análise do sistema de cotas do Instituto Federal Farroupilha
A internacionalização das instituições de ensino superior: uma solução para os desafios do século XXI
Racismo no ensino superior: experiências de estudantes guineenses em Portugal
Projeto U-Ranking/IMPACT: um estudo de casos múltiplos em universidades no espaço lusófono

Sandra Saúde
Rogéria Fatima Madaloz
Ana Verdial
Catarina Doutor
Dora Fonseca

Sandra Saúde, Carlos Borrallho
Rogéria Fatima Madaloz, Sirlei de Lourdes Luxen
Ana Verdial
Catarina Doutor, Adriana Coelho
Dora Fonseca, Edite Sudbrack

Instituto Politécnico de Beja/Escola Superior de Educação e CICS.NOVA | Instituto Politécnico de Beja/Escola Superior de Tecnologia e Gestão e CEOS-PP
Universidade de Cruz Alta
Universidade Save
Centro de Investigação em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária (CEAD), Universidade do Algarve | Faculdade de Ciências Humanas e Sociais (FCHS), Universidade do Algarve
Universidade de Aveiro, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

TEMA 6 | POLÍTICAS, GESTÃO E QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR

Link: [\(a indicar\)](#)

Moderadora: *Tatiane Salete Mattei*

Diferencial de desempenho de alunos do ensino superior brasileiro com ações integradas de ingresso e permanência
A importância da padronização do nome institucional para indicadores de rankings universitários
A terceira missão no Brasil: facilitadores e desafios na participação docente sob a perspectiva da teoria do comportamento planejado
Avaliação da Pós-graduação stricto sensu Profissional em Materiais
Governança da educação digital no Brasil atual: a necessária articulação entre escolas e universidades

Tatiane Salete Mattei
Schella Raquel Rempel
Diego Felipe de Souza
Ana Carolina Kayser
Adriana Almeida Sales de Melo

Tatiane Salete Mattei, Lucir Reinaldo Alves, Maria da Conceição Peixe Rego
Schella Raquel Rempel, Samile Andréa de Souza Yanz
Diego Felipe de Souza, Érika Sabrina Felix Azevedo, José Ricardo Costa de Mendonça
Ana Carolina Kayser, Everton Rodrigo Santos
Adriana Almeida Sales de Melo

UNOCHAPECO | PGDRA UNIOESTE | Universidade de Évora
Universidade Federal de Rio Grande do Sul
Universidade Federal de Pernambuco | Instituto Federal de Alagoas | Universidade Federal de Pernambuco
Universidade FEEVALE
Universidade de Brasília