

PAINEL 01

Os Desafios da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa em Tempos de Austeridade

José Arimateia Dantas Lopes

*Reitor da Universidade Federal do Piauí
Presidente do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras*

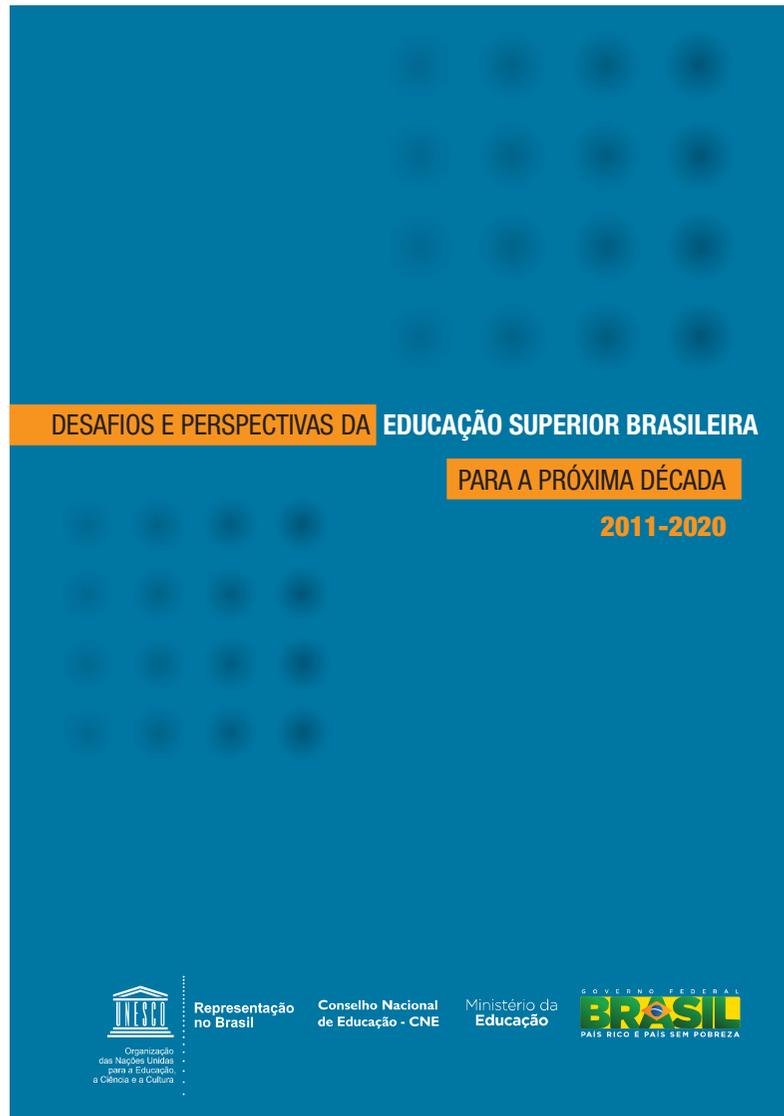


FORGES

Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO PIAUÍ



Principais desafios para a melhoria da educação superior no Brasil:

- i. Democratização do acesso, da permanência e do sucesso;
- ii. Ampliação da rede pública superior e de vagas nas IES;
- iii. Redução das desigualdades regionais;
- iv. Formação de qualidade;
- v. Inclusão social;
- vi. Qualificação de profissionais docentes;
- vii. **GARANTIA DE FINANCIAMENTO, ESPECIALMENTE PARA O SETOR PÚBLICO;**
- viii. Relevância social dos programas oferecidos;
- ix. Estímulo à pesquisa científica e tecnológica.



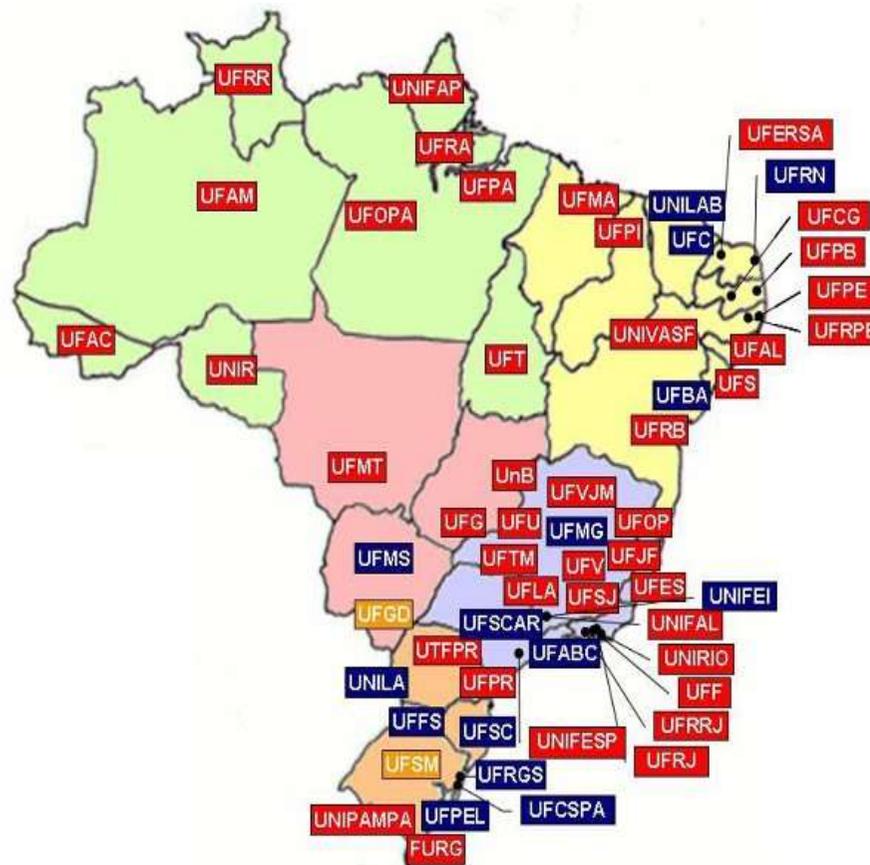
**Programa de Apoio a Planos
de Reestruturação e Expansão
das Universidades Federais
(Reuni)**

[Decreto nº 6.096/2007](#)

**18 Universidades Federais.
173 novos campi universitários.**

INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR

O **Brasil** conta com um Sistema Público de Universidades Federais formado por **63 Instituições de Ensino** às quais se vinculam **328 campi** distribuídos por todas as regiões do país.



INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR



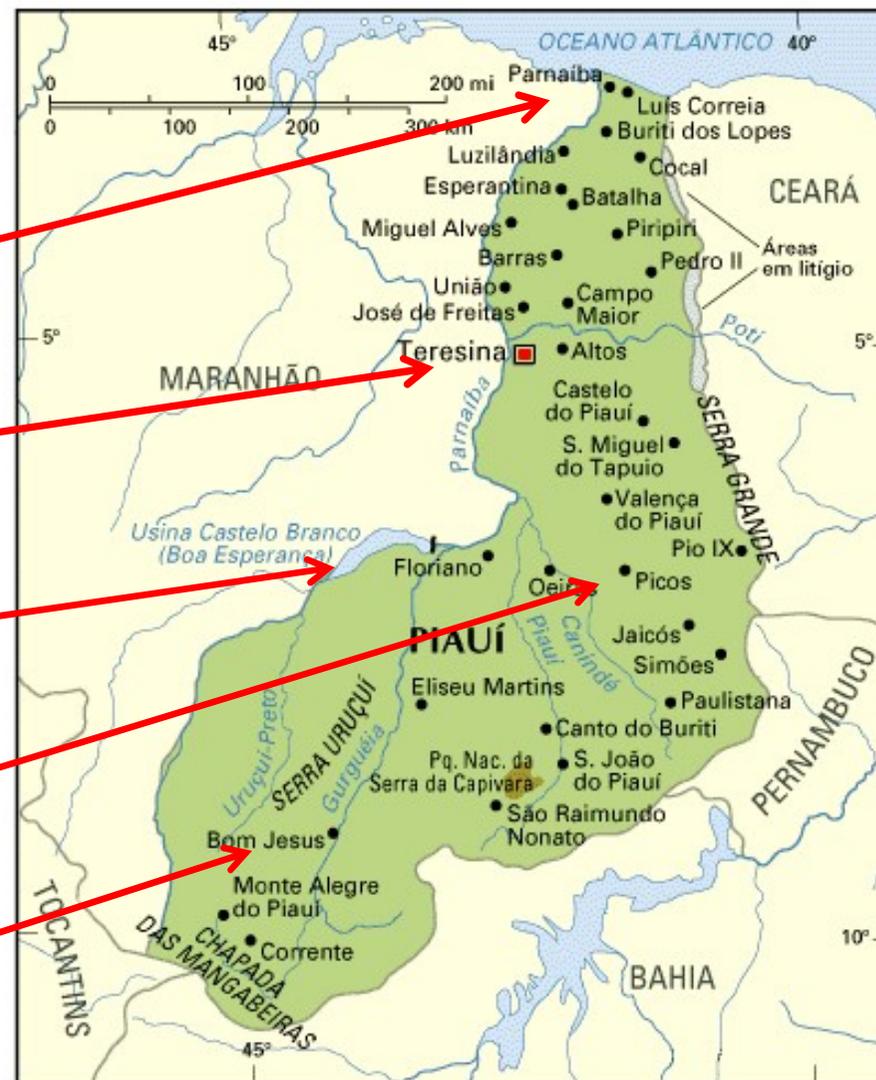
Campus Ministro Reis Veloso - Parnaíba

Campus Ministro Petrônio Portela – Teresina
Colégio Técnico de Teresina - Teresina

Campus Amilca Ferreira Sobral - Floriano
Colégio Técnico de Floriano – Floriano

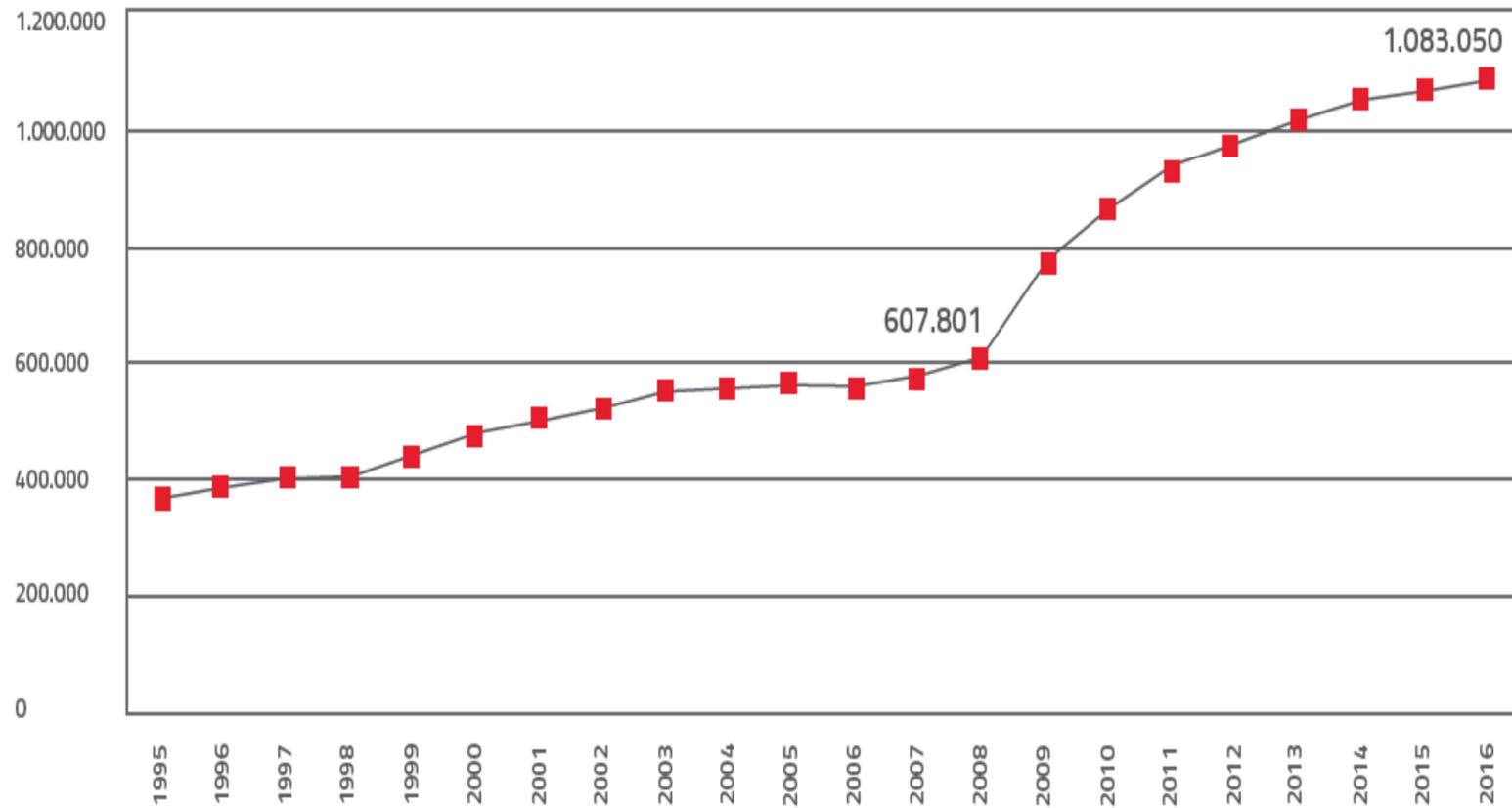
Campus Senador Helvídio Nunes de Barros - Picos

Campus Professora Cinobelina Elvas – Bom Jesus
Colégio Técnico de Bom Jesus – Bom Jesus



NÚMERO DE ALUNOS DE GRADUAÇÃO

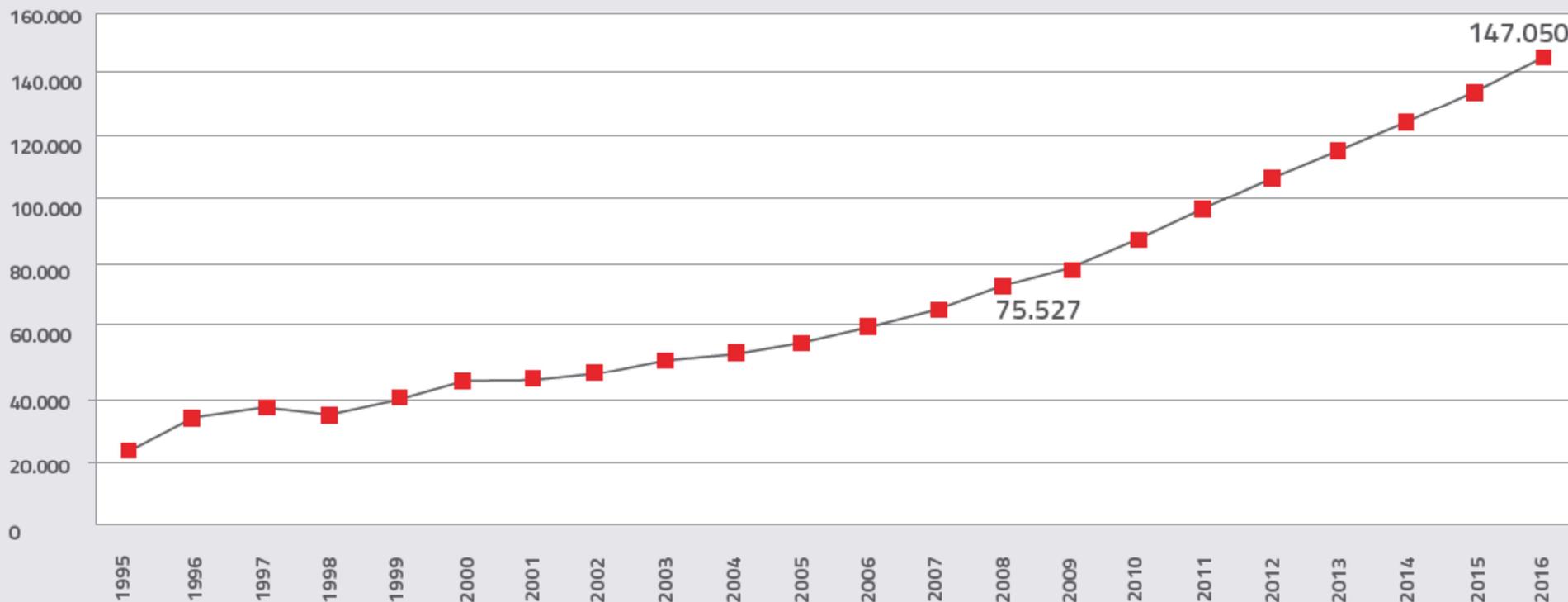
Figura 1 – Expansão das Universidades Federais na Graduação
Evolução no número de alunos de graduação



Fonte: Inep. Censo da Educação Superior 2016 (www.inep.gov.br).

NÚMERO DE ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Figura 2 – Expansão das Universidades Federais na Pós-Graduação *Stricto Sensu*
Evolução no número de alunos de mestrado e doutorado



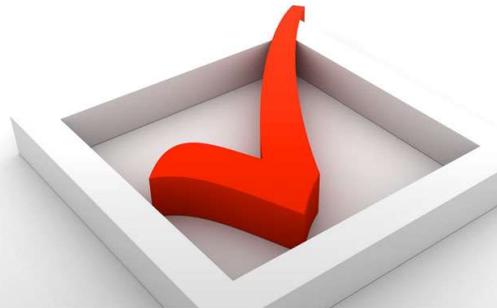
Fonte: Capes. Portal Geocapes (www.geocapes.capes.gov.br).

Além do ensino de graduação e pós-graduação, para um contingente de cerca de um milhão e duzentos mil alunos, as IFES são responsáveis por diversos **serviços oferecidos à sociedade**, incluindo:

- >> Hospitais Universitários;
- >> Laboratórios de pesquisa;
- >> Agências de inovação;
- >> Incubadora de empresas;

- >> Parques de ciência e tecnologia;
- >> Fazendas Experimentais;
- >> Museus, Teatros, Cinemas;
- >> etc.

SERVIÇOS



>> A atividade de **pesquisa** contribuiu para, em uma década, levar o Brasil da **23ª para a 13ª posição** entre as nações que mais produzem ciência;

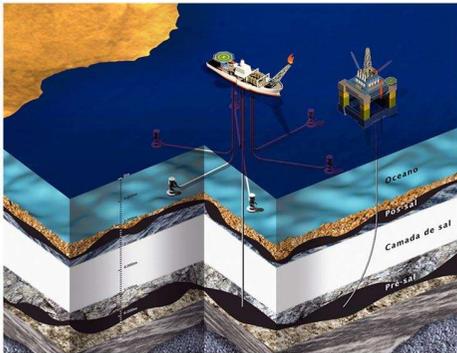
>> A **proporção de docentes** com mestrado e doutorado cresceu **49% em 1995, para 91%, em 2015.**

>> A proporção do número de **alunos de pós-graduação** passou de **6%, em 2005, para 11%, em 2015.**

>> O número de **programas de pós-graduação** passou de **714, em 1998, para 2,147, em 2015**

>> As Universidades Federais respondem por **mais de metade** dos alunos de **mestrado e doutorado** do país;

CONTRIBUIÇÕES DO SISTEMA



Exploração de petróleo



Indústria Naval



Indústria Aeronáutica



Produção de Grãos



Biodiversidade



Mudanças climáticas



Política de **Ações Afirmativas**, adotadas na última década, possibilitaram a inclusão de grupos sociais (Negros, Índios, Quilombolas, Trabalhadores do Campo, etc.)

Sistema Cota para estudantes oriundos de escolas públicas

Plano Nacional de Assistência Estudantil (**PNAES**)

Sistema de Cotas para estudantes oriundos de escolas públicas

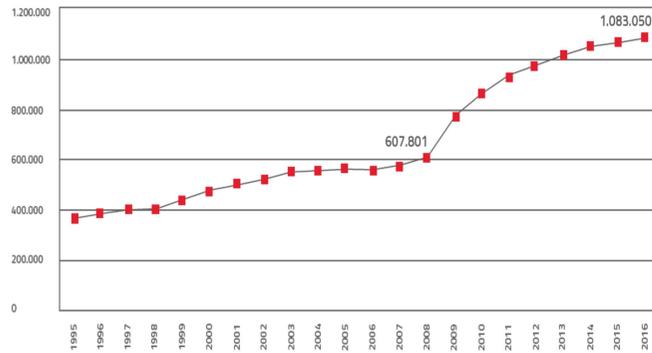
As vagas reservadas às cotas (50% do total de vagas da instituição) serão subdivididas:

- metade para estudantes de escolas públicas com renda familiar bruta igual ou inferior a um salário mínimo e meio per capita e
- metade para estudantes de escolas públicas com renda familiar superior a um salário mínimo e meio.
- Em ambos os casos, também será levado em conta percentual mínimo correspondente ao da soma de pretos, pardos e indígenas no estado, de acordo com o último censo demográfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

- >> As Universidades Públicas Federais **são mantidas**, principalmente, com recursos orçamentários do **Tesouro Nacional** através de Lei Orçamentária Anual e com recursos captados junto a **agências de fomento** do desenvolvimento científico, tecnológico e Inovação (CAPES, CNPq, FINEP, etc.).
- >> O orçamento de **custeio em 2017** das IFES correspondeu a **80%** dos recursos de **2014**.
- >> O orçamento de **capital para 2017** das IFES correspondeu a **40%** dos recursos de **2014**.
- >> Para **2018**, a situação é de agravamento, considerando a PLOA encaminhada ao Congresso Nacional onde os valores de **custeio** ficam congelados nos **valores defasados de 2017** e os valores de capital aproximadamente **10%** daqueles destinados em **2014**.

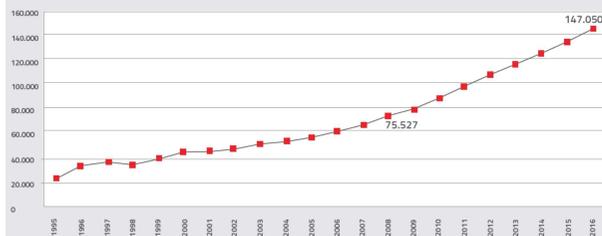
DESAFIO – MAIS RESULTADO COM MENOS RECURSO

Figura 1 – Expansão das Universidades Federais na Graduação
Evolução no número de alunos de graduação



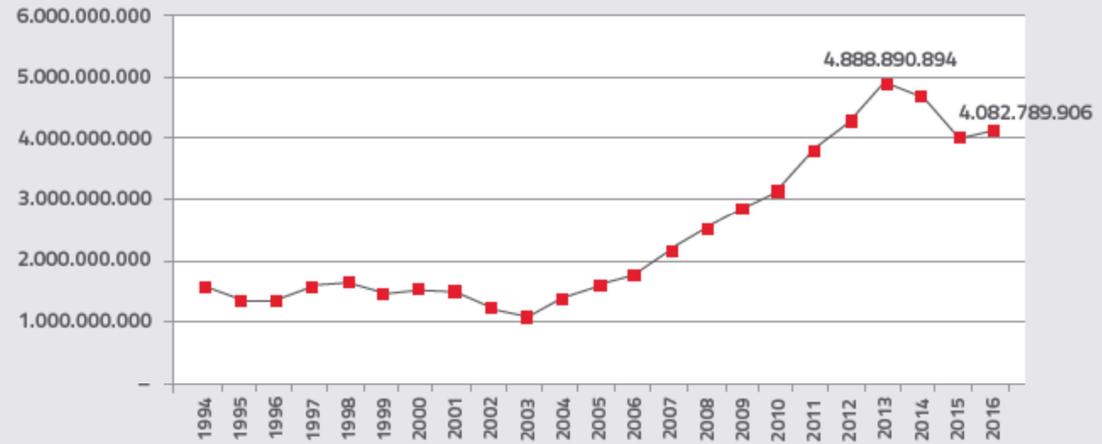
Fonte: Inep. Censo da Educação Superior 2016 (www.inep.gov.br).

Figura 2 – Expansão das Universidades Federais na Pós-Graduação *Stricto Sensu*
Evolução no número de alunos de mestrado e doutorado



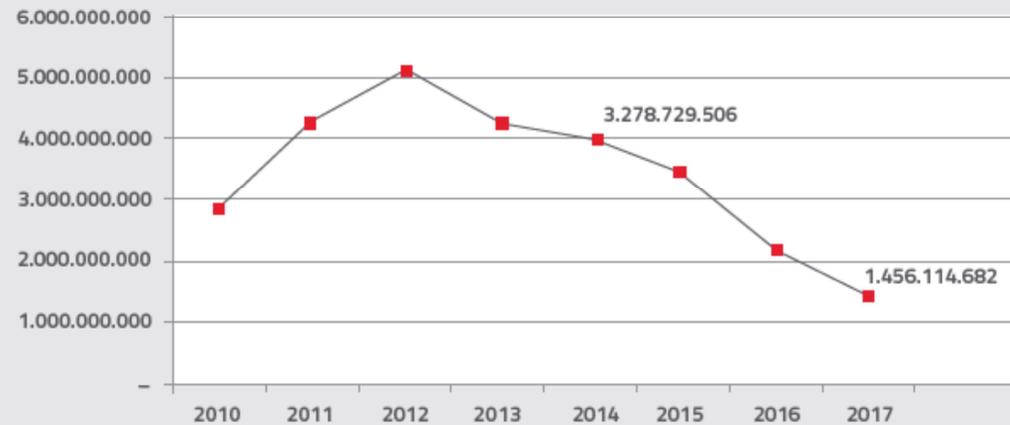
Fonte: Capes. Portal Geocapes (www.geocapes.capes.gov.br).

Figura 3 – Evolução dos Orçamentos para Manutenção das Universidades Federais
Custeio – Efetiva Manutenção



Fonte: Execução Orçamentária do Governo Federal 1994-2016 (www.camara.gov.br).

Figura 4 – Evolução dos Orçamentos de Capital das Universidades Federais
Investimento, todas as fontes



Fonte: Execução Orçamentária do Governo Federal 1994-2016 (www.camara.gov.br).

Planejando a Próxima Década
Conhecendo as 20 Metas
do Plano Nacional de Educação



PNE (2014-2024)

[LEI Nº 13.005,](#)
[DE 25 DE JUNHO DE 2014](#)

Meta 20 – Elevar para 10%
do PIB o investimento em
educação, até 2024

Emenda Constitucional 95

Instituiu um novo regime fiscal
para vigorar nos próximos 20
(vinte) anos, valendo, portanto,
até 2036.

Desafios para o Financiamento do Sistema

- a) A recomposição dos seus orçamentos aos valores de 2014, atualizados monetariamente e corrigidos pela taxa de expansão do sistema;
- b) O respeito integral à autonomia das Universidades, observando o que dispõe a Constituição Federal, em particular na gestão dos recursos financeiros, em consonância com os seus Planos de Desenvolvimento Institucional;
- c) A construção, junto com Governo Federal e sociedade, de um novo programa de expansão, pautado pela Meta 12 do PNE, que seja tratado como política de Estado, de um lado, com a garantia de recursos e de pessoal docente e técnico-administrativo e, de outro, com metas quantitativas e qualitativas sintonizadas com as necessidades do país;
- d) A atualização do Programa Nacional de Assistência Estudantil, compatível com a dimensão e o perfil socioeconômico atual do corpo discente das Universidades Públicas Federais; e
- e) A recomposição dos orçamentos das agências de fomento ao desenvolvimento científico e tecnológico, à pós-graduação e à inovação. O repasse integral às instituições dos recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, hoje retidos pela área econômica para o pagamento de juros ao mercado financeiro.

UFPB sedia Encontro de Reitores do Nordeste 10 e 11/11/2017



**Fortalecimento da RENE
(Rede Nordeste de Universidades Federais)
18 Universidades**

O DESAFIO DA INTERNACIONALIZAÇÃO



GCUB

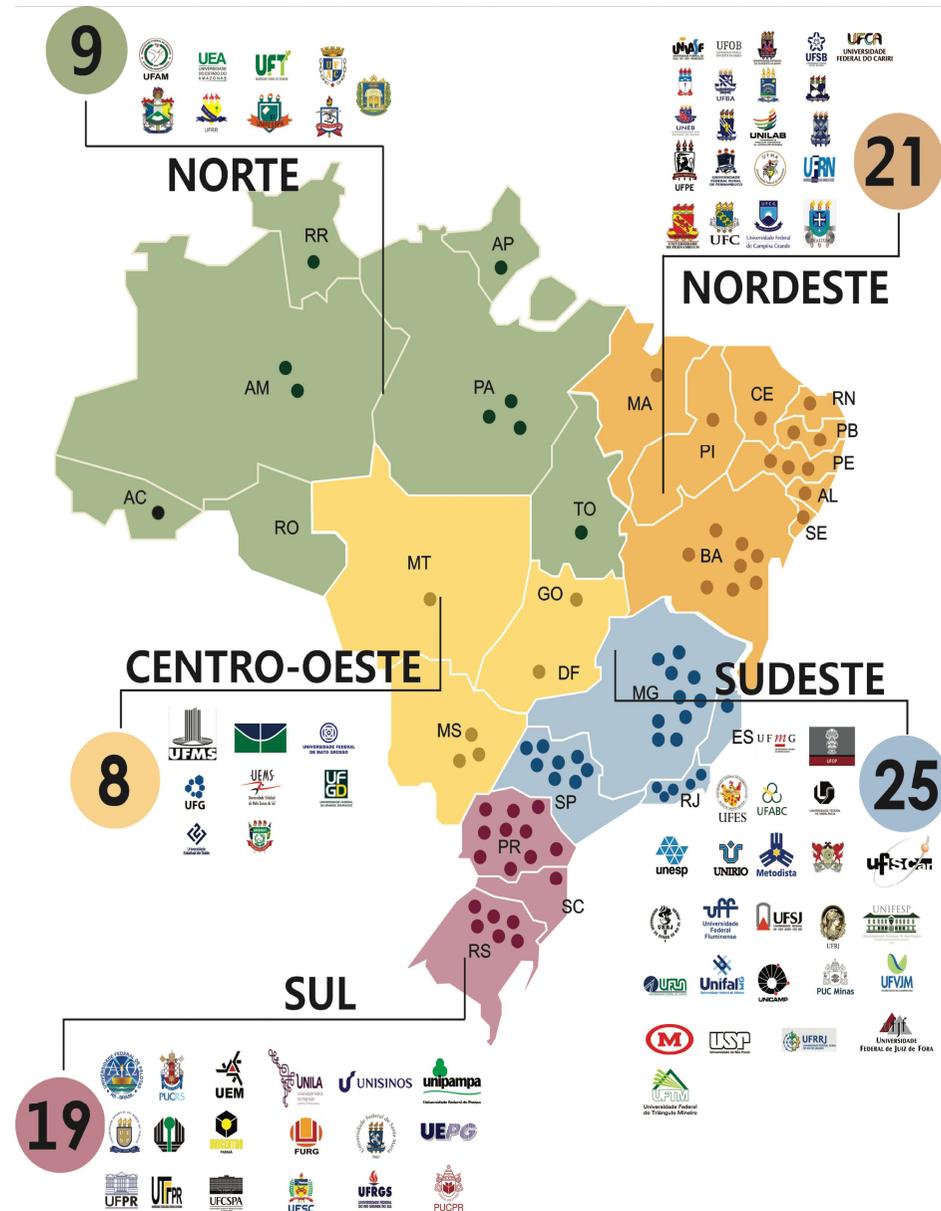
Grupo Coimbra de
Universidades Brasileiras

82 Universidades Associadas

57 Universidades Federais

19 Universidades Estaduais

6 Universidades Comunitárias



O DESAFIO DA INTERNACIONALIZAÇÃO

PROGRAMAS DE MOBILIDADE DE GRADUAÇÃO

- 1.**BRACOL**: Programa de Intercâmbio de Estudantes Brasil-Colômbia
- 2.**BRAMEX**: Programa de Intercâmbio de Estudantes Brasil-México
- 3.**OVERWORLD**: *Programa de mobilidade Brasil-Itália*
- 4.**UBD-GCUB**: Programa de Mobilidade Acadêmica - *Universiti Brunei Darussalam*
- 5.**GDP**: Global Discovery Program - *Universiti Brunei Darussalam*
- 6.*Brazilian Public Health System, Tropical Diseases and Brazilian Culture*

PROGRAMAS DE MOBILIDADE DE PÓS-GRADUAÇÃO

- 1.Bolsas Brasil **PAEC OEA-GCUB**: Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação
- 2.**PROPAT BRASIL-MÉXICO**: Programa de Bolsas de Pós-Graduação em Pecuária e Agricultura Tropicais
- 3.**PROPEBR-MX**: Programa de Bolsas de Pós-Graduação em Energia Brasil-México
- 4.**Be_A_Doc**: *Brazil-Europe Doctoral and Research Programme*

SEMINÁRIOS TEMÁTICOS INTERNACIONAIS

CURSOS DE FORMAÇÃO

O DESAFIO DA INTERNACIONALIZAÇÃO

Mapa ilustrativo dos países-sede das instituições com as quais o GCUB colabora:



Universidades Federais Patrimônio da Sociedade Brasileira



Não há, no Brasil, um sistema de formação de recursos humanos, produção de conhecimento, desenvolvimento tecnológico, prestação de serviço à sociedade e promoção da cidadania comparável ao
Sistema Público de Universidades Federais.

www.andifes.org.br

OBRIGADO !

PAINEL 01

Os Desafios da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa em Tempos de Austeridade

José Arimateia Dantas Lopes

*Reitor da Universidade Federal do Piauí
Presidente do Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras*



FORGES

Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO PIAUÍ