

5.ª CONFERÊNCIA FORGES

SESSÕES PARALELAS E GRUPOS DE TRABALHO

I. MODELOS DE GOVERNO E GESTÃO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

18 de novembro . 17h30m - 19h30m Departamento de Matemática Sala 2.4	Coordenação: Alfredo Buza	Alda Maria Duarte Araújo Castro Implicações da nova gestão pública na organização das universidades federais brasileiras	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Brasil
		Juliana Lando Canga . Alfredo Gabriel Buza Gestão do ensino superior em Angola: desafios endógenos e exógenos	Instituto Superior de Serviço Social . Instituto Superior de Ciências de Educação de Luanda	Angola
		Marcelo Bizerril . Maria João Rosa . Teresa Carvalho Universidades Sustentáveis – uma discussão a partir do caso da Universidade de Aveiro	Universidade de Brasília Universidade de Aveiro	Brasil . Portugal
		Jorge Eduardo de Oliveira Da proposta à concretização: o fim do departamento na reforma administrativa da Universidade Federal de Alagoas – Brasil	Universidade Federal de Alagoas	Brasil
		Manoel Maximiano Junior . João Guimarães Pinheiro . Maria João Rosa . José Antonio Sarsfield Cabral Extensão nas universidades brasileiras: uma análise comparativa com a realidade europeia	Universidade do Estado do Pará Universidade de Aveiro Universidade do Porto	Brasil . Portugal
		Thiago Sales Barbosa . Adalberto Mantovani Martiniano de Azevedo Democracia e governança na universidade do século XXI: o caso da Universidade Federal do ABC	Universidade Federal do ABC	Brasil
		Agatângelo Eduardo Desafios da Universidade Agostinho Neto no contexto da sociedade contemporânea	Universidade Agostinho Neto	Angola
		19 de novembro . 11h30m - 13h Departamento de Física Sala ADI	Coordenação: Sônia Sampaio	Sônia Sampaio . Georgina Gonçalves dos Santos A governança no ensino superior brasileiro público: polêmicas e novas compreensões sobre o uso do conceito
Larisse Miranda de Brito . Sônia Sampaio Colonialidade do poder e formação da Universidade Brasileira	Universidade Federal da Bahia			Brasil
Pedro Barrias Universidades fundacionais em Portugal: a teoria e a prática	ISCTE-IUL			Portugal
Mara Águda Porfírio Moura . Guiomar de Oliveira Passos A gestão das instituições federais de ensino superior nas teses e dissertações do banco de dados da Capes	Universidade Federal do Piauí			Brasil
Mara Águda Porfírio Moura . Guiomar de Oliveira Passos Política de expansão e acesso ao ensino superior: avaliação do programa Reuni	Universidade Federal do Piauí			Brasil
Maria dos Reis Camelo . Malinália Inês da Rocha Marcião . Sálvio de Castro e Costa Rizzato Gestão e planejamento estratégico nas instituições de ensino superior privado	Faculdade Mauricio de Nassau Universidade do Estado do Amazonas			Brasil
Luciano Almeida Contributos para a discussão em torno da problemática da reorganização da rede de estabelecimentos e cursos de ensino superior	Instituto Politécnico de Macau			Macau
Teresa Almeida Patatas Gestão Direcionada à Comunidade Local	Escola Superior Politécnica do Namibe			Angola
19 de novembro . 17h30m - 19h Departamento de Física Sala CI	Coordenação: Maria Adriana Carvalho	Sílvia Silva . António Cândido Oliveira . Paulo Peixoto Os conselhos gerais e a governação das universidades públicas em Portugal	Universidade de Coimbra	Portugal
		Silvana Santos Almeida Uma breve análise sobre a expansão do ensino superior privado nos governos FHC e Lula e a efetivação do direito à educação superior	Universidade Federal da Bahia	Brasil
		Silvana Santos Almeida A importância do FIES na garantia do direito ao ensino superior	Universidade Federal da Bahia	Brasil
		Edson Borges Desafios da gestão da UNILAB: ensino superior, diversidades e cidades do interior	Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira	Brasil
		Maria Adriana Carvalho A edificação de uma universidade num pequeno estado insular: modelos e intenções	Universidade de Cabo Verde	Brasil
		Benedita Aparecida da Silva Luzes e obscuridades: reflexões sobre ensino superior e universidade	Centro Universitário SENAC-SP	Brasil
		Carlos Brito . Marcos Ferasso . Sandra Brito A gestão universitária em Moçambique	Instituto Superior de Ciências de Educação a Distância	Moçambique
		18 de novembro . 17h30m - 19h.30m Departamento de Matemática Sala 2.3	Coordenação: Geovana Melo	2. REGULAÇÃO, AUTONOMIA E PARTICIPAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR
Carlos Alexandre Hees . Filipe Piazzì Regulamentação da autonomia universitária: práticas e preceitos Legais	Centro Universitário Adventista de São Paulo			Brasil
Carlos Alexandre Hees . Luciane Hees A autonomia das universidades diante da lei de cotas	Centro Universitário Adventista de São Paulo			Brasil
Alcides Romualdo Neto Simbo . António Daniel Xilau Porta-fólio para gestão de riscos eleitorais nas universidades públicas de Angola	Universidade 11 de Novembro			Angola
Ivete Maria Barbosa Madeira Campos . Bruno Siqueira do Valle Regulação e autonomia no ensino superior público federal: um olhar sobre a experiência brasileira pós constituição federal de 1988	MEC/UnB - Brasília			Brasil
Marco Antonio Ribeiro Edler A pesquisa-ação na busca de indicadores de qualidade de vida e inserção social de uma comunidade periférica do município de Cruz Alta/RS	Universidade de Cruz Alta – Cruz Alta/RS			Brasil
Wilsa Maria Ramos . Thaisa Ramos de Almeida . Giovani Nóbrega Estudo sobre padrões de participação e avaliação da satisfação discente em disciplina híbrida no ensino superior por meio de mineração de dados	Universidade Federal do Rio Grande do Norte			Brasil
Geovana Ferreira Melo Contribuições da monitoria para o processo de iniciação à docência universitária	Universidade Federal de Uberlândia			Brasil
Geovana Ferreira Melo . Marisa Lomônaco de Paula Naves Retenção e evasão: desafios para a gestão da educação superior	Universidade Federal de Uberlândia			Brasil

5.ª CONFERÊNCIA FORGES

SESSÕES PARALELAS E GRUPOS DE TRABALHO

19 de novembro . 11h30 - 13h Departamento de Física Sala D6 Coordenação: Paulo Peixoto	Fernando Francisco Tsucana . Lisboa Augusto Machavane Autonomia e gestão das instituições do ensino superior em Moçambique: a experiência da Academia de Ciências Policiais (ACIPOL)	Academia de Ciências Policiais	Moçambique
	Joana Áurea Cordeiro Barbosa . Carlos Manuel Folgado Barreira A autonomia universitária à luz da normalização dos processos de ensino, aprendizagem e avaliação	Universidade Estadual da Paraíba Universidade de Coimbra	Brasil . Portugal
	Luis da Rosa . Liane Rotta . Maria Antunes . Rodrigo Plentz . Deisi Vidor . Fábio Gaspar . Evelise Santos Miriam Oliveira A utilização da metodologia ovar em instituição pública brasileira de ensino superior: um relato de 10 anos de experiência	Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre	Brasil
	Cleverson Pereira de Almeida . Regina Pires de Brito . Rinaldo Molina Emancipada, assistida, tutelada, impertinente? De que autonomia se fala?	Universidade Presbiteriana Mackenzie	Brasil
	Leandro Alex Santos Silva . Georgina Gonçalves dos Santos Universidades públicas e patrimônio: gestão ou autogestão?	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	Brasil
	Marcos Baptista Lopez Dalmau . Pedro Antônio de Melo . Thiago Gonçalves Magalhães Em busca da formação cidadã nas universidades: a delimitação das competências cidadãs a partir das publicações na América Latina e Europa	Universidade Federal de Santa Catarina	Brasil
	José Luiz de Moura Filho . Paulo Peixoto . Ana Lúcia Aguiar Melo Internacionalização da universidade: autonomia e participação	Universidade Federal de Santa Maria Universidade de Coimbra	Brasil . Portugal
	Ana Maria Netto Machado . Vanice dos Santos . Maria Selma Grosch Submissão às agências de regulação da pós-grad. ou autonomia, pertinência territorial e part. democrática? Quais alternativas para as IES e pesquisadores?	Universidade do Planalto Catarinense	Brasil
3. GOVERNO, ORGANIZAÇÃO E FINANCIAMENTO DAS INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR			
19 de novembro . 17h30m - 19h30m Departamento de Matemática Sala 2.2 Coordenação: Vera Jacob Chaves	Inalda Maria dos Santos . Edna Cristina do Prado Proposições do novo Plano Nacional de Educação para o financiamento do ensino superior público no Brasil	Universidade Federal de Alagoas	Brasil
	Vera Lucia Jacob Chaves Financeirização e expansão do ensino superior privado-mercantil no Brasil	Universidade Federal do Pará	Brasil
	Luciana Rodrigues Ferreira . Vera Lucia Jacob Chaves A pós-graduação no Brasil: interfaces entre o financiamento e a expansão	Universidade Federal do Pará	Brasil
	Leonardo Thompson da Silva A política de expansão das instituições federais de ensino e seus aspectos locacionais no território brasileiro	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia	Brasil
	Andreia Dionísio. Conceição Rego . Isabel Joaquina Ramos . Maria da Saudade Baltazar . Maria Raquel Lucas Formas de organização e agrupamento das instituições de ensino superior portuguesas: uma abordagem multivariada	Universidade de Évora	Portugal
	Bento Muteka A Teoria de Justiça de John Rawls e a sua possível aplicação ao financiamento do ensino superior em Angola: um estudo de caso	Escola Superior Pedagógica do Bengo - Universidade Agostinho Neto	Angola
	Fabiola Bouth Grello Kato . Vera Lúcia Jacob Chaves Oligopolização e financeirização do ensino superior privado-mercantil brasileiro: o caso do Grupo Ser Educacional no Pará	Universidade Federal do Pará	Brasil
	Luisa Cerdeira . Lourdes MachadoTaylor . Belmiro Cabrito . Tomás Patrocinio O impacto da crise financeira no ensino superior em Portugal: a visão das instituições e dos estudantes	Universidade de Lisboa . Centro de Investigação em Políticas do Ensino Superior (CIPES)	Portugal . Brasil
4. ACESSO E AUTONOMIA NO ENSINO SUPERIOR			
18 de novembro . 17h30m - 19h30m Departamento de Física Sala ADI Coordenação: António Cabral Neto	Rovênia Amorim Borges . Renísia Cristina Garcia-Filice Novo desenvolvimentismo e internacionalização da educação superior no Brasil: o desafio da fronteira linguística	Universidade de Brasília	Brasil
	Antônio Cabral Neto Expansão da educação superior no Brasil: pontos e contrapontos	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Brasil
	Magna França . Alda Maria Duarte Araújo Castro Mobilidade estudantil e financiamento: o Programa Ciência Sem Fronteira no Rio Grande do Norte/Brasil	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Brasil
	Carlos Lopes da Graça Desafios da inclusão no ensino superior	Universidade Gregório Semedo	Angola
	Ilma Vieira do Nascimento . Maria Núbia Barbosa Bonfim Ensino Superior no Brasil: quem tem acesso no Estado do Maranhão?	Universidade Federal do Maranhão	Brasil
	Regina Pires de Brito Sobre difusão do português: vivências em Timor-Leste	Universidade Presbiteriana Mackenzie	Brasil
	Manolita Correia Lima . Gisele Ricobom . Danilo Martins Torini . Claudia Cristiane dos Santos Silva Ivor Prolo . Rosana Rodrigues Pêgas Godoy Estudantes internacionais acolhidos pela UNILA: quem são e o que esperam da experiência de estudo?	Escola Superior de Propaganda e Marketing . UNILA	Brasil
	Manolita Correia Lima . Gisele Ricobom . Danilo Martins Torini . Claudia Cristiane dos Santos Silva Ivor Prolo . Rosana Rodrigues Pêgas Godoy As contribuições da consulta pública para o projeto de criação da UNILA	Escola Superior de Propaganda e Marketing . UNILA	Brasil

5.ª CONFERÊNCIA FORGES

SESSÕES PARALELAS E GRUPOS DE TRABALHO

18 de novembro . 17h30m - 19h30m Departamento de Física Sala AD2	Coordenação: Edna Cristina do Prado	Rosana Rodrigues Pêgas Godoy . Manolita Correia Lima . Giovanni Allegretti . Danilo Martins Torini Claudia Cristiane dos Santos Silva . Ivor Prolo Uma Leitura sobre a lusofonia: estudo bibliométrico de teses desenvolvidas entre 2004 e 2014	Escola Superior de Propaganda e Marketing . Universidade de Coimbra	Brasil . Portugal
		Edna Cristina do Prado . Jusciney Carvalho Santana . Inalda Maria dos Santos Docência voluntária no ensino superior brasileiro: autonomia ou precarização?	Universidade Federal de Alagoas	Brasil
		Maria Geralda Oliver Rosa . Adriana Salette Loss Universidade Popular: um modelo de gestão democrática	Instituto Federal do Espírito Santo Universidade Federal da Fronteira Sul	Brasil
		Angelina Aguiar Progressão de ideias dos alunos do 11.º ano em contexto angolano	Universidade do Minho Universidade Katyavala Bwila	Portugal . Angola
		Nobre Roque dos Santos Percepções dos professores do ensino básico sobre a leitura e escrita iniciais	Universidade Zambeze	Moçambique
		Ligia Pavan Baptista As universidades brasileiras nos principais rankings nacionais e internacionais: a questão da internacionalização	Universidade de Brasília	Brasil
		Luiza Olivia Lacerda Ramos . Rosilda Arruda Ferreira Os bacharelados interdisciplinares como forma de acesso ao ensino superior: contexto, modelos, tendências	Universidade Federal da Bahia	Brasil
		Renata Borges da Silva . Fernanda de Cássia Rodrigues Pimenta A política de acesso do aluno surdo no ensino brasileiro e seus impactos na formação docente	Universidade de Mogi das Cruzes Universidade Cidade de São Paulo	Brasil
		Anderson Barbosa Scheffler . Sirlei de Lourdes Lauxen . Michele Ferraz Figueiro Programa Universidade para Todos – PROUNI: possibilidades de transformação social e o caso da Universidade de Cruz Alta – RS – Brasil	Universidade de Cruz Alta	Brasil
		Daladier Pessoa Cunha Lima . Fátima Cristina de Lara Menezes Medeiros . Vânia de Vasconcelos Gico Internacionalização da educação superior: um estudo de caso no Centro Universitário do Rio Grande do Norte (UNI-RN)	Centro Universitário do Rio Grande do Norte	Brasil
19 de novembro . 11h30m - 13h Departamento de Física Sala E10A	Coordenação: Sirlei de Lourdes Lauxen	Heldio P. Villar . Wang Gang . José Guido C. de Araújo O papel do Instituto Confúcio na internacionalização universitária: a visão da Universidade de Pernambuco	Universidade de Pernambuco	Brasil
		Jorge Cândido . Marcelo Guelbert . Tanatiana Ferreira Guelbert . Gilmar Barreto A mobilidade estudantil: um desafio para o aprimoramento e desenvolvimento na formação de engenheiros no Brasil	Universidade Tecnológica Federal do Paraná Universidade Estadual de Campinas	Brasil
		Andréia da Silva Quintanilha Sousa Acesso e permanência na educação superior na modalidade a distância: o perfil dos estudantes cancelados no curso de matemática da UAB/UFRN	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Brasil
		Jordana Maria Ramos Cardoso . Marcos Baptista Lopez Dalmau . Pedro Antônio de Melo Thiago Gonçalves Magalhães Gerenciamento de recursos humanos nos polos de apoio presencial da Universidade Federal de Santa Catarina - sistema Universidade Aberta do Brasil	Universidade Federal de Santa Catarina	Brasil
		Maria do Socorro C. de Lima Mobilidade int. na educação sup. em países de língua portuguesa: análise preliminar sobre a política de mobilidade int. no âmbito da Universidade Federal do Pará – Brasil	Universidade Federal do Pará	Brasil
		Caio Henrique Montanheiro Gonçalves . Dante Pinheiro Martinelli . Luciana Romano Morilas Projeto para internacionalização de uma Escola de Negócios: o caso da FEA-RP/USP	Faculdade de Economia, Adm. e Contabilidade de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo	Brasil
		Nataniel da V. C. G. Araújo . Alda Castro . Allan Solano Souza O público e o privado na promoção do acesso a Educação Superior no Brasil	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Brasil
		Silvana Santos Almeida Vagas ociosas no ensino superior brasileiro	Universidade Federal da Bahia	Brasil
		Fádylla Késsia Rocha de Araújo Alves . Maria das Graças Baracho . Belmiro Gil Cabrito Doutoramento em Educação: critérios de acesso e obtenção do título na UFRN (Brasil) e na ULisboa (Portugal)	UFRN . CAPES . Universidade de Lisboa Universidade do Porto	Brasil . Portugal
		Luísa Cerdeira . Lourdes Machado Taylor . Belmiro Cabrito . Tomás Patrocinio . Rui Brites O investimento perdido com a emigração qualificada. Quanto perde Portugal com a fuga de diplomados do ensino superior?	Instituto da educação da Universidade de Lisboa . CIPES	Portugal . Brasil
19 de novembro . 17h30m - 19h30m Departamento de Matemática Sala 2.4	Coordenação: Alda Castro	Jardelina Bispo do Nascimento A institucionalização da política de internacionalização da UNEB	Universidade do Estado da Bahia	Brasil
		Jardelina Bispo do Nascimento . Sandra Célia G. Coelho da Silva Da interiorização à internacionalização: a perspectiva da UNEB	Universidade do Estado da Bahia	Brasil

5.ª CONFERÊNCIA FORGES

SESSÕES PARALELAS E GRUPOS DE TRABALHO

5. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR				
18 de novembro . 17h30m - 19h30m Departamento de Física Sala D18 Coordenação: Nelson Cardoso Amaral	António Vico Mañas DNA de uma IES: como e por que detectá-lo?	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Brasil	
	Gionara Tauchen . João Felisberto Fernandes Semedo . Catia Piccolo Devechi . Francisco Maria Januário Avaliação interna e externa das instituições de educação superior	UFRN . Univ. de Cabo Verde . Universidade de Brasília . Universidade Eduardo Mondlane	Brasil . Cabo Verde . Moçambique	
	Lucia Maria de Assis Relações entre avaliação institucional e trabalho docente	Universidade Federal de Goiás	Brasil	
	Nelson Cardoso Amaral Os 10% do PIB como promotor da qualidade da educação: uma análise considerando os resultados do PISA e os valores aplicados por estudante em diversos países	Universidade Federal de Goiás	Brasil	
	António Ramos Pires . Helena Gonçalves . Joana Duarte Sistemas de gestão da qualidade em IES: experiências, resultados e perspetivas	Instituto Politécnico de Setúbal	Portugal	
	Oziel Duarte Morais Avaliação do ensino superior em Cabo Verde: uma análise dos cursos de pós-graduação	Universidade Estadual de Campinas	Brasil	
	Bernadete M. P. Cordeiro . Marcelle Gomes Figueira . Nelson Gonçalves de Souza Análise das competências desenvolvidas por estudantes de um Curso Superior de Tecnologia voltado para área de segurança pública	Universidade Católica de Brasília	Brasil	
	Mariana de Brito Sassi Farias . Mônica Maria Barbosa Gueiros Comprometimento organizacional no âmbito do serviço público: reflexões sobre o fenômeno a partir da visão dos servidores de uma universidade federal	Universidade Federal de Pernambuco	Brasil	
	Ana S. Gerardo . Yudi B. Duarte . Paula C. Gonçalves Resultados do processo de avaliação institucional na Faculdade de Medicina da Universidade Mandume Ya Ndemufayo no ano lectivo 2014/2015-Lubango	Faculdade de Medicina de Universidade Mandume Ya Ndemufayo	Angola	
	Rosana Rodrigues Pêgas Godoy . Manolita Correia Lima . Gisele Ricobom . Danilo Martins Torini Claudia Cristiane dos Santos Silva . Ivor Prolo Estudo exploratório para criação de um observatório da vida estudantil entre os países lusófonos	Escola Superior de Propaganda e Marketing Universidade de Coimbra	Brasil . Portugal	
	Jacy de Araújo Azevedou . Gabriel Soares de A. Filho . Edna Cristina do Prado Avaliação institucional: a mercantilização dos índices da avaliação no ensino superior brasileiro	Centro Universitário Maurício de Nassau Universidade Federal de Alagoas	Brasil	
	18 de novembro . 17h30m - 19h30m Divisão de Física Sala E10A Coordenação: Simone Braz Ferreira Gontijo	Fernanda de Cássia Rodrigues Pimenta . Celia Maria Haas A regulação no sistema educacional superior brasileiro e seus impactos na gestão das instituições privadas	Universidade Cidade de São Paulo	Brasil
Simone Braz Ferreira Gontijo . Cleyton Hércules Gontijo Análise dos resultados do instrumento Prova/ Enade de um curso de Pedagogia nos anos 2005, 2008 e 2011		Instituto Federal de Brasília	Brasil	
Simone Braz Ferreira Gontijo Análise dos relatórios Enade em um curso de Pedagogia: impressões sobre a prova e questionários socioeconômicos nos anos 2005, 2008 e 2011		Instituto Federal de Brasília	Brasil	
Delton Unglaub . Eliel Unglaub . Tania R.R. Unglaub Avaliação institucional: implicações sobre o trabalho do docente virtual na visão dos alunos de EAD		UNASP . Andrews University Universidade Estadual de Santa Catarina	Brasil . USA	
Eliel Unglaub . Luciane W. B. Hees Avaliação institucional: relevância, percepção e grau de satisfação de alunos do ensino superior		Centro Universitário Adventista de São Paulo Andrews University	Brasil . USA	
Carlos Barreira . Maria da Graça Bidarra . Maria Piedade Vaz-Rebello . Frederico Monteiro Valentim Alferes Percepções dos professores e estudantes de quatro universidades portuguesas acerca do ensino e avaliação das aprendizagens		Universidade de Coimbra	Portugal	
19 de novembro . 11h30m - 13h Departamento de Física Sala AD2 Coordenação: Carlos Borralho		Adriana Padilha da Rosa O ensino e a aprendizagem na universidade: os desafios do ensino superior	Instituto Superior Tecnológico em Luanda	Angola
		Wilsa Maria Ramos . Rute N. Morais Bicalho . José Vieira de Sousa Evasão e persistência em cursos superiores a distância: o estado da arte da literatura internacional	Universidade de Brasília	Brasil
		Castelo Mário Maluleque Desafios da avaliação da aprendizagem no ensino superior online na Universidade Eduardo Mondlane (Moçambique): um estudo exploratório	Universidade Eduardo Mondlane Centro de Ensino a Distância	Moçambique
		Carla Matias . Raquel Velada . António Caetano O sistema interno de garantia da qualidade do ISCTE-IUL	ISCTE . Instituto Universitário de Lisboa	Portugal
		Lívio Wander Kelen Chuvica . Graça Miranda Silva Percepção dos alunos sobre a qualidade dos serviços no ES: aplicação dos modelos SERVPERF e HEdPERF na Fac. de Economia da UJES	Universidade José Eduardo dos Santos Universidade de Lisboa	Angola . Portugal
		Sandra Saúde . Carlos Borralho . Isidro Féria . Sandra Lopes A necessária especificidade da avaliação de desempenho das instituições de ensino superior politécnico	Instituto Politécnico de Beja	Portugal
	Claudia Sisan S. de Santana . Carla Liane Nascimento Santos Análise da prod. cient. dos docentes vinculados aos prog. de pós-grad. da UNEB no período de 2010 a 2014: sub. para a (re)configuração da política de pós-grad. da UNEB	Universidade do Estado da Bahia	Brasil	

5.ª CONFERÊNCIA FORGES

SESSÕES PARALELAS E GRUPOS DE TRABALHO

19 de novembro . 17h30m - 19h30m Departamento de Matemática Sala 3.3	Coordenação: Eugénio Silva	Augusto Horácio Cotingo . Helena Jerónimo Um estudo sobre o clima organizacional nas unidades orgânicas da Universidade José Eduardo dos Santos na cidade do Huambo, Angola	Universidade José Eduardo dos Santos Universidade de Lisboa	Angola . Portugal		
		Maria Estela Dal Pai Franco . Sirlei de Lourdes Lauxen . Maria de Lourdes B. Hartmann Formação profissional e educação superior: da supremacia da técnica à coexistência de lógicas	Universidade Federal do Rio Grande do Sul Universidade de Cruz Alta	Brasil		
		Celia Maria Haas Política de avaliação da educação superior implementada no Brasil: questionando o SINAES	Universidade Cidade de São Paulo	Brasil		
		Fátima Cristina de Lara Menezes Medeiros . Daladier Pessoa Cunha Lima . Maura Marjorie Gomes Nogueira Gestão, educação e sustentabilidade ambiental: o caso do Centro Universitário do Rio Grande do Norte	Centro Universitário do Rio Grande do Norte	Brasil		
		Ana Maria Mondjana . Maida Abdulssatar Khan . Emílio Tostão . Conceição Dias . Nelson Zavale Luísa Santos Determinantes da taxa de graduação nos cursos de licenciatura da Universidade Eduardo Mondlane	Universidade Eduardo Mondlane	Moçambique		
		Godwen Veremu . Rafael A. Massinga Qualidade e avaliação inst. das instituições de ES: papel do corpo discente na qualidade do processo e ambientes de aprendizagem	Instituto Superior Politécnico de Manica	Moçambique		
		Rafael A. Massinga . Godwen Veremu . A. P. Massinga A longa caminhada rumo a qualidade - o dilema das novas instituições: o caso do Instituto Superior Politécnico de Manica (ISPM)	Instituto Superior Politécnico de Manica	Moçambique		
		Eugénio Silva Avaliação institucional no ensino superior em Angola	Gabinete de Quadros da Casa Civil do Presidente da República	Angola		
		19 de novembro . 17h30m - 19h30m Departamento de Matemática Sala 3.4	Coordenação: Yara Kassab	Gilberto Dune Capitango . Felipe Silva Miranda . Suzanete Nunes da Costa A qualidade do português usado em Angola e sua influência no rendimento do processo docente – educativo	Universidade Agostinho Neto	Angola
				Manuel Manuel Cambuanda; Felipe Silva Miranda Validação do modelo de avaliação interna na Faculdade de Ciências da Universidade Agostinho Neto	Universidade Agostinho Neto	Angola
Felipe Silva Miranda . Suzanete Nunes da Costa Proposta de um modelo para avaliar os planos curriculares dum curso	Universidade Agostinho Neto			Angola		
Mara Elizabeth C. Gomes . Felipe Silva Miranda . Suzanete Nunes da Costa Projecto de um mestrado em ciências do ensino superior para a Universidade Agostinho Neto	Universidade Agostinho Neto			Angola		
Cássio Rolim Desempenho dos estudantes de economia no ENADE 2012	Universidade Federal do Paraná			Brasil		
Camila de Souza Furtado . Rita Elvira Garcia . Yara Kassab . Ana Maria Krenek . Douglas Soares Gustavo Mota de Mendonça Uchoa Avaliação da implantação da rotina operacional docente (ROD), do Centro Univ. Estácio Radial de SP visando a melhoria e qualidade da gestão no ES	Centro Universitário Estácio Radial São Paulo			Brasil		
6. GOVERNAÇÃO E PRÁTICAS DE E-LEARNING						
18 de novembro . 17h30m - 19h30m Departamento de Matemática Sala 2.5	Coordenação: João Filipe Matos . Neuza Pedro	Ana Luísa Rodrigues Potencialidades do ensino online no alargamento do acesso às IES	Universidade de Lisboa	Portugal		
		Ana Silva Dias . Neuza Pedro . Paula Peres Governança e práticas de e-learning no ensino superior	Universidade do Minho . Universidade de Lisboa . Instituto Politécnico do Porto	Portugal		
		João Paiva Monteiro . Neuza Pedro A governança do e-learning nas instituições de ensino superior público em Portugal: a dimensão institucional	Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação Universidade de Lisboa	Portugal		
		Maria de Lourdes Spencer Lopes dos Santos Acessibilidade das TIC para o ensino superior em Cabo Verde	Ministério da Saúde Praia Cabo Verde	Cabo Verde		
		Magda Fonte . Pedro Barbosa Cabral . João Filipe Matos . Neuza Pedro Avaliação da qualidade em e-learning na Universidade de Lisboa	Universidade de Lisboa	Portugal		
		André Jerónimo . António José Mendes . Joana Neto . João Costa e Silva . Maria Celeste Vieira Maria José Marcelino . Maria Teresa Pessoa . Sandra Pedrosa . Sílvia Nolan O ensino a distância como estratégia de globalização: o caso da Universidade de Coimbra	Universidade de Coimbra	Portugal		
		Nataniel da V. C. G. Araújo . Alda da M. D. A. Castro . Allan Solano Souza O acesso ao ensino superior via educação a distância (EaD) no Brasil: uma análise entre os anos de 2003 a 2013	Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Brasil		
		Georgina Marafante Sá . Maria Auxiliadora Soares Padilha Educação a distância em instituições de ensino superior federais: aproximações e distanciamentos da institucionalização	Universidade Federal de Pernambuco	Brasil		
		Adriano de S. Coelho . Lucio Scheuer . Marcio Fonseca . Lucas Silva Inovação educativa, metodologias ativas de ensino e aprendizagem e integração de tecnologias no ensino superior: o papel do gestor	União Educacional de Cascavel	Brasil		

5.ª CONFERÊNCIA FORGES

SESSÕES PARALELAS E GRUPOS DE TRABALHO

7. A GESTÃO DO ENSINO SUPERIOR DE SAÚDE

André Ribeiro da Silva . Henry Maia Peixoto . Lincon Agudo Oliveira Benito . Denismar Borges de Miranda Sílvia Emanoella Silva Martins de Souza . Jônatas de França Barros Percepção da qualidade do conteúdo de um curso a distância em ciências da saúde no Brasil	Universidade de Brasília . Universidade Federal do Goiás . UFRN	Brasil
Jacy R.C. Santos . Antônio O.S. Góes Uma análise do conceito preliminar de curso (CPC) no BRASIL: a graduação em medicina da Universidade Estadual de Santa Cruz em evidência	Universidade Estadual de Santa Cruz	Brasil
Isabel Martins . Leonor David . Elsa Fonseca . Mário Seixas Colaborar e partilhar: experiência de um curso b-learning na área da biopatologia e anatomia patológica	Universidade do Porto	Portugal
José Manuel Silva Perspetivas de futuro para as escolas de enfermagem privadas: o caso da Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria	Conselho de Direção da Escola Superior de Enfermagem de Santa Maria	Portugal
Fernando Fonseca Gestão do Ensino Superior da Saúde: experiência da Faculdade de Medicina do ABC	Universidade Federal do ABC	Brasil
João Leopoldo da Costa Gestão do Ensino Superior da Saúde: experiência do ISCTEM, Maputo	Instituto Superior de Ciências e Tecnologia de Moçambique	Moçambique
João Lobato Gestão do Ensino Superior da Saúde: experiência da ESTeSL, Lisboa	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa	Portugal
Anabela Correia Martins . Eduardo Santana Araújo Curso de Formação sobre a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (ICF) para os países de língua portuguesa	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra . CIF	Portugal . Brasil

19 de novembro . 11h30m - 13h
Departamento de Física
Sala E4

Coordenação: Jorge Conde