



Estácio



Fórum da Gestão do Ensino Superior nos
Países e Regiões de Língua Portuguesa

A gestão do desempenho da docência como agente transformador do ser humano como cidadão crítico, participativo e socialmente responsável no Centro Universitário Estácio de São Paulo



Autores

FURTADO, Camila de Souza | Mestre

GARCIA, Rita Elvira | Doutora

KASSAB, Yara | Doutora

KRENEK, Ana Maria | Especialização/aluna

SOARES, Douglas | Doutor

UCHOA, Gustavo Mota de Mendonça | Especialização/aluno.



Introdução

- ✓ Vários métodos foram desenvolvidos afim de buscar uma medição precisa e que pudesse ser relacionada ao “bom ensino” ou a uma “boa aula”;
- ✓ Avaliação da produção acadêmica como competência docente;
- ✓ Avaliação do docente na sala de aula;
- ✓ Avaliação docente baseada no perfil;
- ✓ Avaliação qualitativa ou quantitativa por pares, superiores ou alunos.



Meritocracia alicerçada nos instrumentos de avaliações

- ✓ A meritocracia adotada na IES **tem o significado de estabelecer** aos colaboradores metas ligadas ao crescimento da companhia e atrelar sua remuneração ao seu cumprimento.
- ✓ É uma forma de motivar os colaboradores, engajados no processo educacional, que se dedicam a buscar e alcançar as metas estabelecidas a partir de um planejamento e avaliações contínuas.



Indicadores da ROD

Prova Nacional

Fechamento de Pauta

Lançamento de conteúdo

Lançamento de nota

Lançamento de frequência

PIQ

Ponto Biométrico

ROD - Rotina Operacional Docente “pensando na meritocracia”



Metodologia

Este estudo seguiu uma metodologia quantitativa e descritiva, se valendo de dados consolidados em planilhas eletrônicas (Microsoft Excel) pela área de Planejamento e Performance Operacional (PPO) dentro da Diretoria de Operações Próprias da mantenedora do Centro Universitário.



1. Houve *redução* da adesão dos docentes à ROD de 2013 para 2014 composta principalmente pelos indicadores “PIQ” e “Ponto biométrico”;
2. Itens revelaram que o corpo docente das unidades *negligenciou* as atividades de aprimoramento disponibilizadas pela instituição e também os processos relativos à pontualidade na unidade;
3. Realizou-se esforço afim de *melhorar* a pontualidade do lançamento de conteúdos e de frequência, de forma que o aluno possa ter acesso a essas informações sem atraso.

Resultados:

Considerações Finais

A ROD precisa ser tratada com mais atenção pela administração das unidades do Centro Universitário, em especial, quanto ao ponto biométrico e ao Programa de incentivo à qualificação docente que, além de caírem consideravelmente de um ano para outro, estão em um baixo patamar de notas.

A queda nos indicadores indica um relaxamento na gestão acadêmica, contudo, as causas efetivas só poderão ser mensuradas por meio de estudos qualitativos direcionados.

Nossos agradecimentos



Estácio



Fórum da Gestão do Ensino Superior nos
Países e Regiões de Língua Portuguesa