

<p style="text-align: center;">EIXO 1</p> <p style="text-align: center;">A Avaliação e a Melhoria da Qualidade. O contributo dos Sistemas de Avaliação Nacionais e Internacionais</p>			
1	Adriana Almeida Sales de Melo Universidade de Brasília Brasil.	Agências de avaliação da pós-graduação no Brasil e em Portugal e a autonomia universitária	Brasil
2	Andréia Mainard CONTRI; Bruna SINIGAGLIA; Marília Basílio PUGLIA; Carla Rosane da Silva Tavares ALVES; Sirlei de Lourdes LAUXEN (Unicruz), Brasil.	AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: A ANÁLISE DO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES COMO INDICADOR DA QUALIDADE DAS INSTITUIÇÕES	Brasil
3	Antonio Vico Mañas Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUCSP; Luiz Fernando Gomes Pinto Centro Universitário SENAC; Maria José Coelho SPEE-São Paulo Educação e Eventos.	UMA ANÁLISE DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (IES) NO BRASIL E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Brasil
4	Bento Rupia Júnior; Bendita Donaciano Lopes Universidade Pedagógica.	OS DESAFIOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA NA MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR EM MOÇAMBIQUE	Moçambique
5	David Arenas Carmona; Janete Rosa da Fonseca; Ana Lúcia Gomes da Silva Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS; Egeslaine de Nez Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT; Marcelo Macedo Costa Instituto Federal de Mato Grosso do Sul.	A AVALIAÇÃO E A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CINCO REGIÕES BRASILEIRAS	Brasil
6	Diana Dias; Catarina Augusto; Ana Lebre; Ricardo Carvalho Universidade Europeia.	Gestão estratégica da Qualidade no Ensino Superior Globalizado: Da conformidade das normas à inovação de processos.	Portugal
7	Francisco Gilson Rebouças Porto Junior Universidade de Coimbra; Universidade Federal do Tocantins (UFT)	ESTADO DA ARTE DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE O PROCESSO DE BOLONHA EM ESPANHA E PORTUGAL	Brasil
8	Francisco Miguel MARTINS; Rita Maria DOS REIS DE MORAIS Universidade Nacional Timor Lorosa'e, Timor-Leste.	O contributo dos sistemas de avaliação (inter)nacionais: um estudo de caso da Universidade Nacional Timor Lorosa'e	Timor Leste

9	GIONARA TAUCHEN; Daniele Simões Borges; Neusiane Chaves de Souza; Leonardo Lisboa Pereira UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG.	Avaliação externa e autoavaliação institucional: experiências e percepções.	Brasil
10	Giovana Fernanda Justino Bruschi; Alam de Oliveira Casartelli PUCRS.	A ARTICULAÇÃO ENTRE AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO EM UNIVERSIDADES DO SUL DO BRASIL: RETRATOS DE GESTÃO E MELHORIA DA QUALIDADE ARTICULAÇÃO ENTRE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	Brasil
11	Ivanete da Rosa Silva de Oliveira; Júlio César de Almeida Nobre Centro Universitário de Volta Redonda - UniFOA.	PRODUÇÃO DO CONCEITO DE QUALIDADE DE ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: ANALISANDO ALGUMAS REPERCUSSÕES DO ENADE.	Brasil
12	le Ciências de Educação do Huambo; Maria da Conceição Ba	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA: UMA PERSPECTIVA DE HARMONIZAÇÃO?	Angola
13	Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra, Lourdes Maria Rodrigues Cavalcanti, Osiran Felício de Lima Universidade Federal da Paraíba, Brasil.	DESAFIOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SINAES) PARA O CRESCIMENTO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS.	Brasil
14	Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra, Wagner Leite Ribeiro Universidade Federal da Paraíba, Brasil.	O SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SINAES) NO BRASIL: ANÁLISE NA PERSPECTIVA DA QUALIDADE.	Brasil
15	Lourdes Maria Rodrigues Cavalcanti, Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra Universidade Federal da Paraíba, Brasil.	A reforma do Estado Brasileiro: do regulatório ao avaliador como precursor da criação do SINAES.	Brasil
16	Regiane Helena Bertagna UNESP/Rio Claro/SP/BR; Mara Regian Lemes de Sordi UNICAMP/SP/BR.	Qualidade social na educação: diálogos com a produção científica brasileira e agenciamento de entendimentos progressistas para processos de avaliação emancipatórios.	Brasil

17	Sérgio Roberto Kieling Franco Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); Cintia Lisiane da Silva Renz; Jaqueline Molon Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS).	A permanência dos estudantes como fator de qualidade dos cursos superiores e o sistema brasileiro de avaliação da educação superior: Os limites dos instrumentos.	Brasil
18	Vitor Guimarães Moraes; Jorge Luiz Lordêlo de Sales Ribeiro Universidade Federal da Bahia, Brasil.	A Qualidade da Educação Superior Brasileira.	Brasil
EIXO 2			
O Desenvolvimento do Ensino Superior e os Desafios da Avaliação e Melhoria da Qualidade			
1	Adília Gaspar ISEG./Universidade Mandume Ya Ndemufayo; José Miguel Aragão Celestino Soares ISEG – Lisbon School of Economics and Management, University of Lisbon.	Factores influenciadores na escolha de uma Instituição de Ensino Superior: O caso de Angola.	Portugal
2	Adriana Valéria Santos Diniz; Maria da Salete Barboza de Farias Universidade Federal da Paraíba / MPPGAV; Edineide Mesquita Jezine - UFPB/MPPGAV; Swamy de Paula Lima Soares UFPB/MPPGAV; Alcivam Paulo de Oliveira UFPE.	Expansão e organização do Ensino Superior na Paraíba e sua dimensão institucional.	Brasil
3	Ana Cristina da Silva Rodrigues; Maurício Aires Vieira Universidade Federal do Pampa.	AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESAFIOS E COMPROMISSOS DA GESTÃO NO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	Brasil
4	Ana Sofia Rodrigues; Maria Filipa Mourão; Carla Faria; Marlene Ferraz; Alice Bastos; Olga Silva; Instituto Politécnico de Viana do Castelo.	Do Ingresso ao Abandono Académico: Caso IPVC.	Portugal

5	André Rodrigues Guimarães Universidade Federal do Amapá; Fabiola Bouth Grello Kato Universidade Federal do Pará; Laurimar de Matos Farias (Secretaria de Estado de Educação do Pará).	Trabalho docente na expansão privado-mercantil da educação superior no Brasil, na Região Norte e no Estado do Pará: 1997-2016.	Brasil
6	Andrea Mara Ribeiro da Silva Vieira Universidade de Brasília, Brasil.	Mudança nos processos avaliativos para a Educação Científica de qualidade.	Brasil
7	Carla Queiroz Queen's University Belfast, Inglaterra.	Garantia da qualidade no ensino superior, engajamento dos estudantes e liberdade epistêmica. Uma análise com base na Teoria Social Crítica de Michael Foucault.	Inglaterra
8	Christiano Coelho; Ana Carolina Kruta de Araújo Bispo; Ana Lúcia de Araújo Lima Coelho; Renata Paes de Barros Câmara Universidade Federal da Paraíba/UFPB.	Fatores impactantes no processo de avaliação de desempenho de servidores públicos: o caso de uma Instituição de Ensino Superior, Brasil.	Brasil
9	Daniela Cunha Terto Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN; Allan Solano Souza Universidade Estadual do Rio Grande do Norte – UERN.	A TITULAÇÃO DOCENTE NO IFRN E OS DESAFIOS PARA O CUMPRIMENTO DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024)	Brasil
10	Eugenia F.R. Cossa; Vicente L. Buque e Cassamo I. C. Premugy Direção Nacional do Ensino Superior, Ministério da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico Profissional.	Desafios de Normação do Ensino Superior em Moçambique e suas Implicações na Qualidade de Ensino	Moçambique
11	Geralda Terezinha Ramos Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia da Bahia, (IFBA) – campus Eunápolis; Maria Neusa de Lima Pereira Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Roraima, (IFRR) – Campus Boa Vista.	O Processo de Avaliação da qualidade da Educação Superior nos Institutos Federais de Ciência e Tecnologia: desafio e possibilidades.	Brasil

12	Guilherme Franco Miranda Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura Universidade do Vale do Rio dos Sinos.	A EDUCAÇÃO DO CAMPO E A PERSPECTIVA DA QUALIDADE: UM LEVANTAMENTO DA PRODUÇÃO RECENTE	Brasil
13	Helder Jorge Pinheiro Pita; Ana Cristina Perdigão; Nádia Paixão; Carla Brito; Telma Fróis Instituto Politécnico de Lisboa.	O Processo de Autoavaliação do Desempenho Pedagógico nas Unidades Orgânicas do IPL	Portugal
14	Iveti Caetano Universidade do Minho; Maria de Lourdes Machado-Taylor Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior; Angela de Pelegrin Ansj; Angela Dullius Universidade Federal de Santa Maria.	O crescimento do ensino superior brasileiro e os desafios da qualidade .	Portugal
15	José dos Santos Souza; Jussara Marques de Macedo Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ/Brasil)	OFENSIVA DO CAPITAL NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: o ajuste injusto do Banco Mundial para o Brasil.	Brasil
16	Jusciney Carvalho Santana; Lana Lisiêr Palmeira; Edna Cristina do Prado Universidade Federal de Alagoas.	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E ENSINO JURÍDICO: uma análise dos currículos dos cursos de Direito no Estado de Alagoas.	Brasil
17	Lenita Almeida Amaral Universidade Federal De Pernambuco.	EXPANSÃO UNIVERSITÁRIA: AMPLIAÇÃO OU REPOSIÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO NA UFPE?	Brasil
18	Luis Miguel Trigueiros da Silva Cunha Instituto Politécnico de Macau, Escola de Administração Pública.	Sistema de Avaliação da Licenciatura de Administração Pública do IPM: Uma abordagem PDCA.	China
19	Marcelo Ximenes A. Bizerril Faculdade UnB Planaltina, Universidade de Brasília, BRASIL.	A expansão das universidades federais brasileiras e sua potencial contribuição ao desenvolvimento do país.	Brasil
20	Margarida Saraiva Universidade de Évora e BRU-UNIDE/ISCTE-IUL; António Ramos Pires Universidade Europeia.	Controlo, Garantia e Gestão da Qualidade em Instituições Portuguesas de Ensino Superior.	Portugal

21	Maria da Conceição Barbosa Mendes Instituto Superior de Ciências da Educação de Benguela - Universidade Katyavala Bwila.	CARREIRA UNIVERSITÁRIA: NOVA FISIONOMIA DA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE?	Angola
22	Maria dos Reis Camelo Universidade ESTACIO; Malinália Inês Rocha Marcião Centro Universitário FAMETRO; Jefferson Emilio Maciel da Silva Universitário FAMETRO; Roneuane Grazielle da Gama Araújo Centro Universitário FAMETRO.	Dificuldades de Aprendizagem em Calculo nas Instituições de Ensino Superior em Manaus/Amazonas – Cursos de Engenharia, Química e Sistemas de Informação.	Brasil
23	Marlene Rodrigues Universidade Federal de Rondônia; Gisele Caroline Nascimento dos Santos Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho".	VISÃO DOCENTE SOBRE O PAPEL DA GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Brasil
24	Nataniel da Vera Cruz Gonçalves Araujo; Anderson Fabrício Andrade Brasil; Antonivaldo de Jesus; Cícero da Silva Universidade Federal do Tocantins - UFT.	O ENLACE ENTRE A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL E A EaD: 2006 A 2016.	Brasil
25	Rodrigo Teixeira Lourenço; Helena Gonçalves; Ana Rolo Instituto Politécnico de Setúbal.	Modelo de aprendizagem baseada na aquisição de competências como garantia da qualidade do processo de ensino e aprendizagem: Um estudo de caso.	Portugal
26	Tuca Manuel Universidade Katyavala Bwila - República de Angola/Benguela.	A Qualidade como Evocação e a Regulamentação como Imagem dos Actores.	Angola
27	Zuleide S. Silveira Universidade Federal Fluminense.	INTEGRAÇÃO SUL-AMERICANA, ACREDITAÇÃO E REGULAÇÃO DE CURSOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.	Brasil

EIXO 3

Boas Práticas para a Melhoria da Qualidade das Instituições de Ensino Superior

1	Adelina Alexandra Carlos Pio de Kandingi ISCED – Instituto Superior de Ciências da Educação de Luanda.	A investigação científica na formação de professores e a construção de competências para a pesquisa. Percepções dos licenciados em ensino de pedagogia do ISCED de Luanda.	Angola
2	Adolfo Ignacio Calderón Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Brasil.	DOUTORADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO: TENDENCIAS EM UNIVERSIDADES COM ELEVADO DESEMPENHO EM LOS RANKINGS ACADÊMICOS INTERNACIONAIS	Brasil
3	Adolfo Ignacio Calderón Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Brasil.	Tendências dos Rankings acadêmicos de abrangência nacional de países do espaço ibero-americano.	Brasil
4	Adriana dos Santos Reis Lemos; Paulo César de Jesus Di Lauro Universidade Estadual de Santa Cruz, UESC, Ilhéus, Bahia, Brasil; Antônio Oscar Santos Góes Universidade Estadual de Santa Cruz, UESC, Ilhéus, Bahia, Brasil.	Iniciação à Pesquisa na graduação: contributos para a formação discente	Brasil
5	Ana Carolina Medeiros IFPE, UFPE, UPE	Construção do conhecimento profissional do docente em Administração nos Institutos Federais de Educação.	Brasil
6	Ana Carolina Medeiros IFPE, UFPE, UPE; José Ricardo Costa de Mendonça UFPE, UEM; Pollyanna Pessoa de Lima IFPE, UFPE.	Competências dos professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e a Qualidade nos Cursos Superiores.	Brasil
7	Ana Luísa Rodrigues; Tomás Patrocínio Instituto de Educação, Universidade de Lisboa.	NOVAS METODOLOGIAS DE ENSINO, AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM NA QUALIDADE DA FORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR.	Portugal
8	Ana Paula Tuavanje Elias Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação de Angola.	O ENSINO SUPERIOR E SEUS DESAFIOS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE QUADROS ATRAVÉS DA POLÍTICA DE ATRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE ESTUDO	Angola
9	Ana Rolo; Rui Alves Escola Superior de Ciências Empresariais - Instituto Politécnico de Setúbal.	Laboratórios de Aprendizagem como estruturas promotoras da Qualidade na Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Setúbal: ESCE - IPS.	Portugal

10	Ana Rolo Escola Superior de Ciências Empresariais - Instituto Politécnico de Setúbal; Helena Gonçalves; Fernando Almeida; Cláudia Rosado Instituto Politécnico de Setúbal.	A promoção do sucesso académico no Instituto Politécnico de Setúbal: O Programa de Apoio ao Estudante Finalista (PAEF)	Portugal
11	Anderson Fabrício Andrade Brasil; Cícero da Silva Universidade Federal do Tocantins, Brasil.	A PRIMEIRA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO COM HABILITAÇÃO EM MÚSICA DO BRASIL: REFLEXÕES E PONDERAÇÕES	Brasil
12	Angelina Lopes Luís Aguires Ngungui Instituto Superior de Ciências da Educação de Benguela da Universidade Katavala Bwila, Angola.	VISITA DE ESTUDO AO MUSEU NACIONAL DE ARQUEOLOGIA DE BENGUELA (MNAB): O DESPERTAR DE CONSCIÊNCIA DOS ESTUDANTES DOS 4º ANOS DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA DO ISCED-BENGUELA.	Angola
13	António Augusto Baptista Rodrigues ISECLISBOA - Instituto Superior de Educação e Ciências.	Boas Práticas para a Melhoria da Qualidade das Instituições de Ensino Superior – o caso da investigação científica.	Portugal
14	Antônio Oscar Santos Góes ISEG-UTL, Lisboa, Portugal - Universidade Estadual de Santa Cruz, UESC, Ilhéus, Bahia, Brasil; Adriana dos Santos Reis Lemos Universidade Estadual de Santa Cruz, UESC, Ilhéus, Bahia, Brasil; Maria Josefina Vervolet Fontes UESC, Ilhéus, Bahia, Brasil; Almeciano José Maia Júnior UESC, Ilhéus, Bahia, Brasil; José Ricardo Silva Santos UESC, Ilhéus, Bahia, Brasil.	UM LUGAR SILENCIOSO NAS UNIVERSIDADES: a ordem do inverso na deontologia dos docentes.	Brasil
15	Antonio Vico Mañas Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUCSP; Fabíola Andrea Chofard Adami Universidade Santa Cecília.	AMBIENTES DE APRENDIZAGENS EM EAD – BLENDED-LEARNING E O CONCEITO DE QUALIDADE.	Brasil
16	Beatriz Maria ECKERT-HOFF UDF Universidade do Distrito Federal.	Gestão na Educação Superior: competências e habilidades de um Reitor para o século XXI. Subtítulo do Artigo: inovações.	Brasil

17	Betina Lopes CIDTFF, Universidade de Aveiro, Portugal, Departamento de Ciências da Vida, Universidade de Coimbra, Portugal; Sara Diogo GOVCOPP, Departamento de Ciências Sociais, Políticas e do Território da Universidade de Aveiro; CIPES, Centro de Investigação de Políticas de Ensino Superior.	Desafios institucionais na monitorização e avaliação dos protocolos de cooperação entre as instituições de ensino superior nos PLOP: Cooperação Protocolar entre as instituições de ensino superior nos Países de Língua Oficial Portuguesa.	Portugal
18	Carla Regina Magagnin Roczanski; Pedro Antonio de Melo UFSC; Marcus Tomasi UDESC.	AS UNIVERSIDADES E O ECOSISTEMA DE INOVAÇÃO NO BRASIL.	Brasil
19	Carolina Lopes Araújo; Manoel Messias Franklin dos Santos; Ainjalii Barretto de Andrade; Cassio Santana Vieira; Wheslhes Silva Farias Universidade de Brasília (FUP/UnB).	A ousadia da estrutura organizacional matricial e os desafios de gestão da oferta de disciplinas e da atuação docente: relato sobre a Faculdade UnB Planaltina da Universidade de Brasília.	Brasil
20	Carolina Schaan Pessano; Claus Dieter Stobäus Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.	COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS E O PAPEL DO PROFESSOR ORIENTADOR NO DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	Brasil
21	Cassio Santana Vieira; Carolina Lopes Araújo; Wheslhes Silva Farias Universidade de Brasília (UnB).	Análise da interdisciplinaridade na graduação da Faculdade UnB Planaltina Subtítulo do Artigo: Indicativos de expertise acadêmica e insumos para avaliação docente.	Brasil
22	Cláudia Tavares do Amaral Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão, Brasil.	A relação do estudante de um Curso de Licenciatura com a Universidade por meio da Gestão do Curso: repensando as práticas	Brasil
23	Cristiane Pessoa da Cunha Lacaz; Thalita Arthur.	Apoio ao discente nas instituições públicas de ensino superior - possibilidades e limites.	Brasil

24	Daniel Mariano Gomes Filho; Cacilda Soares de Andrade; Universidade Federal de Pernambuco; José Ricardo Costa de Mendonça Universidade Federal de Pernambuco / Universidade Estadual de Maringá	Estilos de aprendizagem, planejamento de cursos e qualidade no ensino superior a distância: o caso de um curso de administração pública no Brasil	Brasil
25	Débora de Oliveira Lopes; Luiz de Sousa Junior UFPB/ANPAE.	Análise da aplicação dos recursos do Programa de Apoio à Pós-Graduação na UFPB no ano de 2014	Brasil
26	Dinair Leal da Hora Universidade Federal do Pará.	Gestão do Ensino Superior e Qualidade da Formação: o princípio da flexibilização curricular na Universidade Federal do Pará.	Brasil
27	Edilan de Sant Ana Quaresma Universidade Federal do Oeste do Pará; Carlos Tadeu dos Santos Dias Universidade de São Paulo; Pedro Barbeta, Universidade Federal de Santa Catarina.	Escalas avaliativas e classificatórias em exames seletivos: Uma abordagem utilizando a Teoria da Resposta ao Item	Brasil
28	Edineide Jezine Universidade Federal da Paraíba.	Políticas de Educação Superior e as contribuições dos programas de assistência estudantil para a permanência de estudantes cotistas.	Brasil
29	Elisabete Ferreira Esteves Campos; Fabiana Cabrera Silva Santos; Marcelo Furlin Universidade Metodista de São Paulo.	A pedagogia de projetos na Universidade Metodista de São Paulo: reflexões nos processos formativos com professores universitários	Brasil
30	Elsa Ferreira Instituto Politécnico de Setúbal.	A importância do aluno na garantia da qualidade no ensino superior: Estudo de Caso.	Portugal
32	Fabiana Ferreira Silva, Kátia Maria da Cruz Ramos Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.	Influência docente na orientação de estudantes para a formação de professores e ingresso na Educação Superior	Brasil
33	Geovana Ferreira Melo, Naiara Sousa Vilela Universidade Federal de Uberlândia/MG, Brasil.	PROFESSORES PRINCIPIANTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: OS DILEMAS DO PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO PROFISSIONAL	Brasil

34	Geovana Ferreira Melo; Nágilla Regina Saraiva Vieira; Glenda Faria Moreira, Jordana Silva Moreira Universidade Federal de Uberlândia, Brasil.	PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA: UM CONCEITO EM CONSTRUÇÃO?	Brasil
35	Gilmar Pereira da Silva; Joelma Morbach Universidade Federal do Pará-UFPA/Brasil.	O PLANEJAMENTO E GESTÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E O POSICIONAMENTO DOCENTE: O CASO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR/UFPA: O CASO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR/UFPA.	Brasil
36	GIONARA TAUCHEN; Daniele Simões Borges; Eurico Wongo Gungula; Diéssica Roggia Piexak UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG.	DIAGNÓSTICO DAS ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO NA ATUAÇÃO DOCENTE: estratégias para a gestão do ensino superior	Brasil/Angola
37	Glades Tereza Felix; Alessandra Alfaro Bastos Universidade Federal de Santa Maria; Isabel Pinho Universidade de Aveiro; Júlio César Godoy Bertolin - Universidade de Passo Fundo.	Avaliação e Projeto pedagógico: Alinhamento para democratização na Educação Superior via participação.	Portugal/Brasil
38	Huarley Pratti Lemke; Mara Cristina Ramos Quartezeni; Werley Gomes Facco; Luan Lenke de Paula; Samuel Gonçalves Carmo; Francielle Sesana Zuqui Instituto Federal do Espírito Santo - campus São Mateus.	ANSIEDADE EM VÉSPERAS DE ATIVIDADES AVALIATIVAS: UMA ANÁLISE COM OS ALUNOS SECUNDARISTAS DO IFES CAMPUS SÃO MATEUS.	Brasil
39	Isabel Alexandra Joaquina Ramos Universidade de Évora, Departamento de Paisagem, Ambiente e Ordenamento, CICS.Nova.UEvora, Portugal; Maria da Conceição Rego Universidade de Évora, Departamento de Economia, CEFAGE-UÉ; Patrícia Melo Universidade de Lisboa, Instituto Superior de Economia e Gestão; Maria Raquel Lucas Universidade de Évora, Departamento de Gestão, CEFAGE-UÉ.	Perspetivas da Economia Circular nas Instituições de Ensino Superior em Portugal	Portugal

40	Isabel Romero; Augusto Ezequiel Afonso; Patricia Ortíz Universidade Katyavala Bwila: Instituto Superior de Ciências da Educação de Benguela.	A COMPETÊNCIA COMUNICATIVA DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO	Angola
41	Ítalo Brener de Carvalho Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais; Aldair Fernandes da Silva Universidade Federal de São João Del Rei; Ricardo Soares de Melo UNINTER - Centro Universitário Internacional.	O Lazer na Gestão do aprendizado: Catalizador na formação e na mudança de comportamento: Educação, Trabalho, Lazer. Gestão do ensino e Mudanças de comportamento.	Brasil
42	Ítalo Brener de Carvalho UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS; Aldair Fernandes da Silva Universidade Federal de São João Del Rei; Valter Barros dos Santos Filho Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas - FACISA B. Ricardo Soares de Melo - FAPAM - UNINTER.	Interferências nos indicadores do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade): Práticas não previstas no projeto pedagógico	Brasil
43	Jeferson Luis da Silva Rosa; Maria Francisca do Nascimento Oliveira Centro Universitário Estadual da Zona Oeste (UEZO).	Gestão Universitária para a Melhoria do Ensino Tecnológico e sua Inserção Comunitária na Zona Oeste do Rio de Janeiro	Brasil
44	Jocélia Martins Marcelino; Sirlei de Lourdes Lauxen; Elizabeth Fontoura Dorneles; Tiago Anderson Brutti; Fábio Cesar Junges Universidade de Cruz Alta.	A INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Brasil
45	Joelma Morbach; Marcus Bentes de Carvalho Neto Universidade Federal do Pará-UFPA/Brasil.	ATIVIDADES DE EXTENSÃO VINCULADAS AS COMPONENTES CURRICULARES: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO PARFOR.	Brasil
46	Jorge dos Anjos Lufiande Universidade Pedagógica de Quelimane.	Análise da Satisfação Académica e Rendimento Escolar em estudantes do Ensino Superior - Caso da UP-QUELIMANE	Moçambique

47	José Biléu Ventura CEFAGE e Universidade de Évora.	Sistemas de Controlo Interno e Indicadores de Desempenho nas Universidades Subtítulo do Artigo: Um aditivo para a qualidade na Governação e na accountability	Portugal
48	José dos Santos Souza; Célia Cristina Pereira da Silva Veiga Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ/Brasil).	O PROCESSO DE REGULAMENTAÇÃO E FOMENTO DE CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA NO BRASIL.	Brasil
49	José dos Santos Souza Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ/Brasil).	GESTÃO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA BRASILEIRA.	Brasil
50	José Florêncio Rodrigues Júnior Universidade de Brasília; Sonia Carvalho Leme Moura Vêras Instituto Federal de Educação de Brasília; Jaqueline Fonseca Rodrigues; Tatiana Farias Moreira; Luiz Pasquali; Cristiane Faiad de Moura.	O PROFESSOR ENTUSIASMADO: Mapeamento do construto.	Brasil
51	José Henrique Arruda Nascimento; Kátia Maria da Cruz Ramos Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.	A aula no ensino superior como espaço privilegiado de formação didático-pedagógica: o que dizem professores do IFPE.	Brasil
52	José Ricardo Costa de Mendonça; Daniel Mariano Gomes Filho Universidade Federal de Pernambuco / Universidade Estadual de Maringá; Fernanda Roda de Souza Araújo Cassundé Universidade Federal do Vale do São Francisco.	O que se tem discutido sobre a gestão do ensino superior nas conferências e na revista FORGES	Brasil
53	Juliana Rodrigues Ferreira Andrade; Diego Rodrigues da Silva; Kátia Maria da Cruz Ramos Universidade Federal de Pernambuco, Brasil.	TDICs na aula universitária: contributos para o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem no âmbito do Campus Recife da UFPE.	Brasil
54	Jusciney Carvalho Santana; Edna Cristina do Prado Universidade Federal de Alagoas.	Reflexões sobre experiências da UFAL em seus processos avaliativos dos cursos de graduação presenciais e a distância	Brasil

55	Leonardo Santa Cecília Secretaria de Educação do Município de Catalão - GO, Brasil.	A gestão de um Curso de Direito numa instituição privada do estado de Goiás: caminhos e desafios.	Brasil
56	Lisiê Marlene da Silveira Melo Martins; Lúcia de Araújo Ramos Martins Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).	Inclusão de estudantes com deficiência no ensino superior e as políticas de formação continuada: desafios para a gestão universitária.	Brasil
57	Lorena Florêncio; Tamires Maia; Tatiana Mendonça Universidade Federal Fluminense.	Avaliação da Participação Social em Saúde na Ótica dos Estudantes de Administração Pública de uma Universidade Federal no Brasil.	Brasil
58	Luanda Silva de Moraes; Maria Cristina de Assis; Vânia Lúcia Muniz de Pádua Fundação Centro Universitário Estadual da Zona Oeste/UEZO - RJ - Br	#UEZOÉPRAMIM: Uma proposta humanística para a melhoria na qualidade do ambiente profissional e na formação de profissionais diferenciados	Brasil
59	Lucia Diniz; Eva Regina Chagas PUC - RS - BRASIL	MOTIVAÇÃO AFETIVA E EFETIVA: O DIFERENCIAL NA MELHORIA DA QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR.	Brasil
60	Luciana Toaldo Gentilini Avila Universidade Federal do Rio Grande; Lourdes Maria Bragagnolo Frison Universidade Federal de Pelotas.	Estratégias autoprejudiciais para aprender: um estudo com universitários brasileiros	Brasil
61	LUCIANE STALLIVIERI; PEDRO ANTÔNIO DE MELO; SUSANY PERARDT; JULIANA PIRES SCHULZ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA; MARIA LUÍSA MACHADO CERDEIRA UNIVERSIDADE DE LISBOA; JOÃO ALFREDO DOS REIS PEIXOTO UNIVERSIDADE DE LISBOA.	A MOBILIDADE INTERNACIONAL DE NÃO DOCENTES COMO POLÍTICA ESTRATÉGICA PARA O APRIMORAMENTO DA GESTÃO: UMA EXPERIÊNCIA ENTRE A UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA E A UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugal/Brasil
62	Luis Kamuele Escola do Magistério do Namibe - Angola; Teresa B. Neto Centro de Investigação “Didática e Tecnologia na Formação de Professores”, CIDTFF, Universidade de Aveiro – Portugal; Maria de Natividade Secretária da União Matemática Africana, Universidade Agostinho Neto, Angola.	O PLANO MESTRE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ANGOLA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO 1.º CICLO Subtítulo do Artigo: UMA REFLEXÃO SOBRE O SEU IMPACTO	Angola

63	Luiz Henrique Dutra do Rosário; Maria Auxiliadora Maués de Lima Araújo Universidade do Estado do Pará.	REFLEXÕES A CERCA DA DIDÁTICA NAS LICENCIATURAS: (Des)caminhos da formação docente.	Brasil
64	Manuel Matos ISEL/IPL	Simplificação de questionários de Monitorização Pedagógica no Ensino Superior através de Análise de Componentes Principais	Portugal
65	Márcia Adriana de Faria Ribeiro; Guilherme Pereira Carvalho; Paula Jucá Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins - IFTO.	Letramento Acadêmico e a educação superior para o Século XXI Subtítulo do Artigo: Desafios para a qualidade da escrita.	Brasil
66	Márcia Elisabete Wilke Franco; Paula Ferreira; Araci Silva Ferreira;	O estágio curricular de psicologia e seus impactos na formação dos estudantes e na instituição de ensino: um estudo de caso.	Brasil
67	Marcia Gallo Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS.	Acordos e Parcerias Internacionais em busca da qualidade: o caso da USCS - Universidade Municipal de São Caetano do Sul	Brasil
68	Maria de Lurdes Nogueira Escaleira Instituto Politécnico de Macau, China.	Papel da cooperação no desenvolvimento do ensino superior politécnico em Macau	China
69	Maria Isabel da Cunha Universidade Federal de Pelotas.	Resiliência e compromisso: histórias e contextos de docentes universitários experientes	Brasil
70	Maria Josevânia Dantas; José Ribeiro de Souza Filho Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte.	O QUE MUDA NAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE PROFESSORES NÃO LICENCIADOS APÓS PARTICIPAREM DE CURSO DE LICENCIATURA EM FORMAÇÃO PEDAGÓGICA?	Brasil
71	Marina Godinho Antunes ISCAL - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa; Pedro Ribeiro Mucharreira ISCE - Instituto Superior de Ciências Educativas / UIDEF, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa; Maria Rosário Texeira Justino ISCAL - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa; Joaquin Texeira Quirós	A IMPLEMENTAÇÃO DA TQM NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PORTUGUESAS – PROPOSTA DE UM MODELO DE INVESTIGAÇÃO	Portugal

72	Nádia Marleny Mirrado Pinto; Marisa da Conceição Gomes da Costa Tavares Instituto Superior de Ciências de Educação - ISCED - HUÍLA.	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA HUÍLA: REFLEXÃO SOBRE OS REFERENCIAIS E OS DESVIOS	Angola
73	Natália Ferreira Zanuto; Renata Machado Universidade Estácio de Sá.	IMPLEMENTAÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS NO CURSO DE MEDICINA.	Brasil
74	Paola Matos da Hora Universidade de Brasília, Brasil.	A percepção dos estudantes de Direito sobre a prova do Enade de 2015.	Brasil
75	Paulo Alexandre de Oliveira Duarte Universidade da Beira Interior; Carolina Isabel Morais de Oliveira Santos Instituto Politécnico de Portalegre; Mário Lino Barata Raposo Universidade da Beira Interior.	O papel da experiência profissional na avaliação da satisfação com a formação académica: A perspetiva dos alumni	Portugal
76	Rangel Domingos Universidade de Aveiro (Portugal); Nilza Costa Universidade de Aveiro (Portugal); Maria Mendes Universidade Katyavala Bwila (Angola); Diana Oliveira Universidade de Aveiro (Portugal).	QUALIFICAÇÃO ACADÉMICA E PROFISSIONAL DOS DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR NOS PLANOS DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL EM ANGOLA: PROPOSTA DE UM INSTRUMENTO DE ANÁLISE	Angola/Portugal
77	Renata Couto Vista; Bárbara da Silva E Souza Lorca; Ana Beatriz Santoro de Carvalho; Carlos Alberto Alves Lemos Fundação Centro Universitário Estadual da Zona Oeste - UEZO/RJ/BR.	UMA PROPOSTA DE INSERÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS	Brasil
78	Ricardo Soares de Melo FAPAM - UNINTER; Ítalo Brener de Carvalho Universidade Federal de Minas Gerais; Valter Barros dos Santos Filho Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas de Belo Horizonte.	CONSIDERAÇÕES SOBRE AS POLÍTICAS DE INCLUSÃO: PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA UNIVERSIDADE BRASILEIRA	Brasil
79	Sheila Rocnieski Maidana; Sirlei de Lourdes Lauxen Universidade de Cruz Alta - Unicruz.	Boas práticas para a melhoria da qualidade da aprendizagem nas instituições de ensino superior	Brasil

80	Sheila Rocnieski Maidana; Valéria Jantsch, Leonardo Gaist; Marli Kronbauer; Antonio Escandiel de Souza Universidade de Cruz Alta - Unicruz;	DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: REFLEXÕES DA PRÁTICA DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE	Brasil
81	Silene P Lozzi; Julia Lozzi Teixeira Universidade de Brasília - Brasil.	ESTUDANTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: OS DESAFIOS DA INCLUSÃO E DA DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO.	Brasil
82	Silmere Alves Santos Universidade Federal de Sergipe, Brasil.	MEIO AMBIENTE DE TRABALHO E O CICLO DO ADOECIMENTO DOCENTE O CONTEXTO DA EXPANSÃO PRECARIZADA NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS	Brasil
83	Suzana Gilioli da Costa Nunes, Francisco Porto Junior, Valtuir Soares Filho Universidade Federal do Tocantins, Brasil; Nelson Russo de Moraes Universidade Estadual Paulista, Brasil	Conhecimento e Organização: indicativos pós-Bolonha de uma sociedade em construção	Brasil
84	Suzana Gilioli da Costa Nunes, Valtuir Soares Filho, Adriana Malvásio e Fábio de Jesus Castro Universidade Federal do Tocantins, Brasil.	Fatores críticos de gestão do Sistema UAB na Universidade Federal do Tocantins	Brasil
85	Suzana Gilioli da Costa Nunes; Valtuir Soares Filho; Adriana Malvásio e Fábio de Jesus Castro Universidade Federal do Tocantins, Brasil.	Desenvolvimento da Educação a Distância nas Instituições de Educação Superior Públicas do estado de Tocantins	Brasil
86	Suzana Medeiros Batista Amorim; Maria Fernanda Caravana de Castro Ricci; Suely Cristina de Souza Fernandes Crahim; Maria Luiza Delgado de Medeiros; Therezinha Coelho de Souza Universidade de Vassouras, Vassouras, RJ- Brasil.	TEMPOS E ESPAÇOS DE FORMAÇÃO NAS TRAJETÓRIAS SOCIAIS: DA UNIVERSIDADE AS PRÁTICAS DOCENTES. Subtítulo do Artigo: DA UNIVERSIDADE AS PRÁTICAS DOCENTES.	Brasil

87	Terezinha de Lisieux Quesado Fagundes Universidade Federal da Bahia; Jane Mary de Medeiros Guimarães Universidade Federal Sul da Bahia; Adroaldo de Jesus Belens; Isabela Cardoso de Matos Pinto Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal da Bahia.	Contributo para a qualidade do ensino superior: o processo de avaliação da formação de docentes mediadores de aprendizagem.	Brasil
87	Tiago BRUTTI – UNICRUZ Elizabeth DORNELES – UNICRUZ Cinara MACHADO – Mitra Diocesana	A ORGANIZAÇÃO SOCIAL E A CONSTITUIÇÃO DA RESISTÊNCIA A PARTIR DA AÇÃO DA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA	Brasil
88	Uaiana Prates Universidade de Lisboa; Jessica Andrade PUC Rio.	Community of Inquiry na Educação Matemática: Percepções e Aplicações	Portugal/Brasil
89	Vanessa T. Bueno Campos, Geovana Ferreira Melo, Glenda Faria Moreira, Jordana Silva Paulino Universidade Federal de Uberlândia/MG, Brasil	POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE: FORMAR O PROFESSOR, FORTALECER A PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA.	Brasil
90	Wheshlhes Silva Farias; Carolina Lopes Araújo; Cassio Santana Vieira Universidade de Brasília.	DISTRIBUIÇÃO DE ORIENTAÇÕES DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCCS) NOS CURSOS DE PRIMEIRO CICLO INTERDISCIPLINARES: INDICATIVOS DE EXPERTISE ACADÊMICA E INSUMOS PARA AVALIAÇÃO DOCENTE	Brasil
91	Wilma Clemente de Lima Pinto; Florêncio Gomes Ramos Filho; Ana Isabel de Carvalho Santana; Nilton Rosembach Júnior Fundação Centro Universitário Estadual da Zona Oeste (UEZO)	O PROCESSO DE REFORMULAÇÃO DOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UEZO: UMA RESPOSTA ÀS DEMANDAS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO	Brasil
EIXO 4			
A Internacionalização e a Cooperação como Factores de Qualidade no Espaço do Ensino Superior de Língua Portuguesa			
1	Adriana dos Reis Ferreira; Suelene Vaz da Silva; Ruberley Rodrigues da Silva; Weber Tavares da Silva Junior Instituto Federal de Goiás - IFG.	Internacionalização no Ensino Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás/Brasil	Brasil

2	Alda Maria Duarte Araújo Castro Universidade Federal do Rio Grande do Norte; Vera Lúcia Jacob Chaves Universidade Federal do Pará.	PÓS-GRADUAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO NO BRASIL: A DINÂMICA DA MOBILIDADE ACADÊMICA.	Brasil
3	Clotilde Celorico Palma/ISCAL	A Internacionalização e a Cooperação como Factores de Qualidade no Espaço do Ensino Superior de Língua Portuguesa – O caso da Subárea de Fiscalidade do ISCAL	Portugal
4	Daniele Lopes Oliveira Pontifícia Universidade Católica de Goiás/Faculdade Nossa Senhora de Aparecida; Maria Zeneide Carneiro Magalhaes de Almeida Pontifícia Universidade Católica de Goiás.	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO	Brasil
5	Filipe José Dias; Luciane Stallivieri Universidade Federal de Santa Catarina / Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária (UFSC / PPGAU).	Dimensões para acompanhamento da qualidade da internacionalização das instituições de ensino superior.	Brasil
6	Luís da Fonseca Cadete; Andrewyong Victor de Andrade Inaculo POLÍCIA NACIONAL INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS POLICIAIS E CRIMINAIS “GENERAL – OSVALDO DE JESUS SERRA VAN DÚNEN”.	A IMPORTÂNCIA DA COOPERAÇÃO ENTRE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR POLICIAIS NA REALIZAÇÃO DE PESQUISAS E ESTUDOS CONJUTOS A NÍVEL DA CPLP.	Angola
7	Maria Cecília Alves Galvão; Douglas Teixeira Cardelli; Luiz Annuziatta Neto; Robson Cavalcanti Faculdade Internacional Signorelli.	INTERNACIONALIZAÇÃO EM CASA COMO FATOR DE QUALIDADE EDUCATIVA: A EXPERIÊNCIA DA FACULDADE INTERNACIONAL SIGNORELLI	Brasil
8	Sabine Gorovitz; Marcia Niederauer Universidade de Brasília - UnB.	A diversidade linguística como garantia da internacionalização das universidades e da produção de conhecimentos: por uma resistência ao monolinguismo do inglês	Brasil
9	Suzana Schwartz; Mauricio Aires Vieira Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA; Flavia Covalesky UFSM, TAE UNIPAMPA.	O processo de internacionalização na educação superior na perspectiva da complexidade.	Brasil

EIXO 5 A Qualidade e o Financiamento do Ensino Superior			
1	Aline Veiga dos Santos UCB; Vera Lúcia Jacob Chaves Universidade Federal do Pará.	FINANCIAMENTO DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO NO BRASIL Subtítulo do Artigo: PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS EM EDUCAÇÃO	Brasil
2	Bento Muteka Universidade Agostinho Neto, Região Académica I- Luanda e Bengo, Escola Superior Pedagógica do Bengo	O FINANCIAMENTO DO ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA COMO PROCESSO DE REGULAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO NAS 4 INTITUIÇÕES DO ENSINO.	Angola
3	Carlos Manuel Catanha ISCED - Luanda; Alfredo Gabriel Buza Instituto Superior de Ciências de Educação em Luanda; Ivanilson de Jesus Domingos Manuel - Instituto Superior de Relações Internacionais.	FINANCIAMENTO DO ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA	Angola
4	Cristiane P. C. Lacaz Instituto Tecnológico de Aeronáutica - ITA; Aline Alves Marcheto Quirino Grupamento de Apoio de São José dos Campos - DCTA.	Percursos e Percalços na implantação de políticas de permanência em uma Instituição de Ensino Superior brasileira	Brasil
5	CRISTINA HELENA ALMEIDA DE CARVALHO Universidade de Brasília; WOLFGANG LENK Universidade Federal de Uberlândia; FRANCIELI TONET MACIEL Universidade Federal de Minas Gerais; FERNANDO PEREIRA Universidade Federal de Alfenas.	DESIGUALDADE DE RENDA E O ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: A COBRANÇA DE MENSALIDADES NAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS É A SOLUÇÃO?	Brasil
6	Guaracy Silva Pós Graduação UNIS	A EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 95 E OS SEVEROS DESINVESTIMENTOS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Brasil
7	Ivete Maria Barbosa Madeira Campos Universidade de Brasília; Eduardo Ferreira da Silva Caetano Universidade de São Paulo.	A AUTONOMIA DAS IFES E A EC 95/2016 NA EXECUÇÃO DAS RECEITAS PRÓPRIAS: REALIDADES E CONTRADIÇÕES	Brasil

8	José Amilton Joaquim Universidade Eduardo Mondlane- Escola Superior de Negócios e Empreendedorismo de Chibuto; Luísa Cerdeira Universidade de Lisboa-Instituto de Educação.	TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS DE FINANCIAMENTO DO ENSINO SUPERIOR EM MOÇAMBIQUE.	Portugal
9	Marildes Queiroz Guedes, Nilza da Silva Martins Universidade do Estado da Bahia, Brasil.	QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR E OS IMPERATIVOS DO NOVO REGIME FISCAL	Brasil
10	Nataniel da Vera Cruz Gonçalves Araujo; Anderson Fabrício Andrade Brasil; Antonivaldo de Jesus; Cícero da Silva Universidade Federal do Tocantins - UFT.	As relações entre o público e o privado na expansão da Educação Superior no Brasil de 2006 a 2016.	Brasil
11	Silene P Lozzi; Mariana Lozzi Teixeira Universidade de Brasília.	A oferta de apoio social e bolsas aos estudantes pode influenciar a situação de desligamento nas instituições de ensino superior?	Brasil
12	Vânia Lúcia Muniz de Pádua; Luanda Silva de Moraes Uezo.	A importância da valorização dos docentes/pesquisadores na qualidade da formação de recursos humanos.	Brasil

EIXO 6

A Gestão Estratégica das Instituições de Ensino Superior e a Qualidade

1	Ademir Andrade Bicalho Junior; Jorge Luiz Lordêlo de Sales Ribeiro Universidade Federal da Bahia (UFBA).	OS VALORES ORGANIZACIONAIS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA): VALORES DECLARADOS E VALORES PERCEBIDOS	Brasil
2	Ana Maria de Albuquerque Moreira; Danielle Xabregas Pamplona Nogueira Universidade de Brasília - UnB; Márcia Lopes Reis Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP)	PRÁTICAS DE GESTÃO PARA EQUIDADE E QUALIDADE EM DUAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS: Subtítulo do Artigo: A RELEVÂNCIA DO PROJETO ORACLE	Brasil
3	Andrea Felipe Cabello; Denise Imbroisi; Guilherme Viana; Rafael Nunes Universidade de Brasília.	A ampliação do acesso de qualidade frente à restrição de recursos: o caso da Universidade de Brasília	Brasil

4	Aurélio Ferreira Borges Instituto Federal de Educação de Rondônia, Brasil; Maria dos Anjos Cunha Silva Borges Faculdade Ipê de Mato Grosso, Brasil; Edilberto Fernandes Syrczyk Instituto Federal de Educação de Rondônia, Brasil.	Gestão da educação profissional em áreas de transição rural e urbana do Brasil: estudo de caso	Brasil
5	Carla Martinho ISCAL, IPL, Lisboa, Portugal	Indicadores de qualidade com base no percurso académico dos estudantes (situação após 4 anos dos alunos inscritos em licenciaturas de 3 anos)	Portugal
6	Carla Regina Magagnin Roczanski; Pedro Antonio de Melo UFSC; Marcus Tomasi UDESC.	A governança pública na gestão universitária no Brasil e em Portugal: evolução e desafios	Brasil/Portugal
7	Carlos Lopes da Graça Universidade de Cabo Verde.	QUALIDADE EM EDUCAÇÃO SUPERIOR: Da Diversidade de Conceções a Inexorável Subjetividade Conceitual	Cabo Verde
8	Celene Fidelis Frias Ferreira; Gisela Marques Pereira Gonçalves Universidade da Beira Interior - Ubi.	OS DESAFIOS DA COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PORTUGUESAS NOS PROCESSOS DE INTERNACIONALIZAÇÃO.	Portugal
9	Cristiane P. C. Lacaz Instituto Tecnológico de Aeronáutica - ITA; Thalita Arthur Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado de São Paulo.	Apoio ao discente nas instituições públicas de ensino superior - possibilidades e limites.	Brasil
10	Cristiane Silva França Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG.	GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: um olhar sobre as produções da ANPEd (2007-2017)	Brasil
11	Daniel Vazquez Universidade Federal de São Paulo - Unifesp (Brasil); Marineide de Oliveira Gomes Universidade Católica de Santos - Unisantos (Brasil).	Projeto Acadêmico e Gestão Democrática no processo de consolidação da Unifesp/ Guarulhos.	Brasil

12	Elizabeth Ludmira Firmino Mualunga; Emídio Jeremias Jossué Escola Superior Politécnica do Bié.	A formação, a investigação científica e a extensão universitária em Angola: principais pressupostos no plano das intenções declaradas.	Angola
13	Emídio Jossué; Elizabeth Lúdmira Firmino Mualunga Escola Superior Pedagógica do Bié	A AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DOCENTES UNIVERSITÁRIOS ANGOLANOS NAS INSTITUIÇÕES NA BASE DO COACHING DE VALORES.	Angola
14	GIONARA TAUCHEN; DANIELE SIMÕES BORGES; Diéssica Roggia Piexak UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE-FURG.	ABORDAGENS EPISTEMOLÓGICAS E DIDÁTICAS DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	Brasil
15	Haroldo de Vasconcelos Bentes , Adélia de Moraes Pinto	Experimentos curriculares na intersecção da educação básica e formação de professores.	Brasil
16	Isaias Scalabrin Bianchi; Pedro Antonio de Melo; ALESSANDRA DE LINHARES JACOBSEN Universidade Federal de Santa Catarina.	As Tecnologias da Informação como ferramentas de suporte no processo de Gestão Estratégica nas Instituições de Ensino Superior.	Brasil
17	Ítalo Martins de Oliveira; Débora de Oliveira Lopes UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA-UFPB-Brasil.	DESAFIOS A EFETIVAÇÃO DA LEI DE ACESSO A INFORMAÇÃO: TRANSPARÊNCIA ATIVA NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS	Brasil
18	JAIME JOSÉ ZITKOSKI UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL; LÚCIO JORGE HAMMES UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA.	AS NOVAS UNIVERSIDADES NO CONTEXTO BRASILEIRO: UM ESTUDO DA UNILA.	Brasil
19	João Mabiala Lussuamo Universidade da Beira Interior; Xavier Alfredo da Silva Futi Universidade 11 de Novembro.	A Qualidade Académica e Relevância Social do Ensino Superior em Angola	Angola
20	José Mário de Lima Freire; Adalberto C. Ribeiro Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.	A massificação do ensino superior no Brasil e as desigualdades regionais: o rosto dos universitários da Amazônia.	Portugal
21	Julia Caroline Goulart Blank; Elizabeth Fontoura Dorneles; Antônio Escandiel de Souza Universidade de Cruz Alta.	Manutenção da Democracia e da Qualidade do Ensino Superior em uma Situação de Crise: Um Estudo na Perspectiva da Análise Crítica do Discurso	Brasil

22	Juliana Lando Canga Instituto Superior de Serviço Social; Alfredo Gabriel Buza Instituto Superior de Ciências de Educação em Luanda	TENDÊNCIAS E ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR EM ANGOLA	Angola
23	Jusciney Carvalho Santana; Márcio Yabe; Edna Cristina do Prado Universidade Federal de Alagoas.	O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS- BRASIL SOB O OLHAR DOS SUJEITOS.	Brasil
24	Lenita Almeida Amaral; Débora Coutinho Paschoal Dourado Universidade Federal de Pernambuco.	A GESTÃO DE PESSOAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO E O SEU ALINHAMENTO AO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS	Brasil
25	Luciane Stallivieri; Murilo Silveira Gomes; Lidiane Visintin; Cleverson Tabajara Vianna; Fernando Álvaro Ostuni Gauthier Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.	MELHORIA DA QUALIDADE POR MEIO DA ABORDAGEM DA GESTÃO DO CONHECIMENTO APLICADA À INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR	Brasil
26	Manuel Matos ISEL/IPL	Perfil típico de escolha de cursos no acesso ao ensino superior: Estudo de caso para as Escolas de Engenharia da Grande Lisboa	Portugal
27	Marcos José Zablonky Núcleo de Empregabilidade e Oportunidade ESCOLA DE COMUNICAÇÃO E ARTES	PERSPECTIVAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICA NO BRASIL À PARTIR DO NOVO GOVERNO NEOLIBERAL	Brasil
28	Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra, Saulo Rodrigo Alves de Souza Universidade Federal da Paraíba, Brasil.	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: CONTRIBUIÇÕES DA AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE MELHORIA DA QUALIDADE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA-BRASIL.	Brasil
29	Maria Estela Dal Pai Franco UFRGS ; Sirlei de Lourdes Lauxen UNICRUZ.	Questões de gestão da educação superior em contextos emergentes: revisitando estratégias para garantia da qualidade.	Brasil

30	Nilza Costa Universidade de Aveiro; Maria da Conceição Barbosa Mendes Universidade Katyavala Bwila; Betina Lopes Universidade de Coimbra; Filipe Matias Departamento de Investigação e Pós Graduação do ISCED-Huila; Teresa Neto Universidade de Aveiro.	Motivações de Estudantes dos ISCED de Benguela e da Huíla (Angola) para a frequência de Cursos de Mestrado em Educação: Implicações para uma gestão estratégica de qualidade da Formação Pós-graduada.	Angola/Portugal
31	Nobre Roque dos Santos, Reitor	Extensão universitária no desenvolvimento da região de inserção da UniZambeze	Moçambique
32	Olga Cecilia Díaz Flórez Universidad Pedagógica Nacional.	Las políticas sobre la extensión y la proyección social de la universidad para América Latina (período 1990-2010): transformaciones y problemáticas	Colombia
33	Oziel Duarte Morais Diretor do SNCV Doutorando em Educação - UNICAMP Pesquisador e Membro do Grupo de Pesquisa GEPALE-FE/UNICAMP; Nélida Maria Lima Brito da Graça Morais MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DE CABO VERDE	Os desafios da Pós-Graduação em Cabo Verde	Cabo Verde
34	Paulo Resende da Silva; Fátima Jorge; Margarida Saraiva Escola de Ciências Sociais - Universidade de Évora; Alicia Blaya; Nizar Ayadi Institute for Knowledge Management.	AS PRÁTICAS DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR. UM ESTUDO COMPARATIVO EUROPA-ÁSIA	Portugal
35	Rodrigo Teixeira Lourenço Instituto Politécnico de Setúbal.	A governação e a definição estratégica: Desafios para as instituições de Ensino Superior.	Portugal
36	Romilson Martins Siqueira Pontifícia Universidade Católica de Goiás.	Escola de Formação de Professores da PUC Goiás: opção política e estratégica de gestão e inovação da Universidade na construção de um Projeto de Formação de Professores.	Brasil

37	Rui Manuel Fialho Franganito Instituto Superior Politécnico Gregório Semedo Estrada da Mapunda Huíla Angola.	A implementação do sistema interno de garantia da qualidade no Instituto Superior Politécnico Gregório Semedo- Lubango/Namibe.	Angola
38	Ruth Da Silva Tavares; Osmery Prado Sosa; Yoandris Espinosa Tellez.	METODOLOGIA PARA O PROCESSO DE AVALIAÇÃO INTEGRADORA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO NO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO DE ANGOLA.	Angola
39	Sanderson Hudson da Silva Malta; Thiago José Galvão das Neves; Bruno Alves de Andrade Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco.	COMPRAS SUSTENTÁVEIS: UM ESTUDO SOBRE O DESEMPENHO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR BRASILEIRA	Brasil
40	Sandra Marisa Universidade do Minho; Nascimento Chimuco; José Augusto Pacheco Universidade Katyavala Bwila- Benguela.	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM ANGOLA NO CONTEXTO DA REFORMA EDUCATIVA: UM ESTUDO NO INSTITUTO MÉDIO NORMAL DE EDUCAÇÃO DE BENGUELA /ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Angola
41	Sandra Valéria Cavacanti Universidad Autónoma de Asunción; Márcia Cristina Araújo Lustrosa Silva Universidad Colúmbia Del Paraguay.	ACESSO AO ENSINO SUPERIOR COMO PROCESSO FUNDAMENTAL PARA TRANSFORMAÇÃO DA VIDA DO EGRESSO DO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DE PERNAMBUCO: Alunos Egressos dos programas PROUPE e PE no CAMPUS	Paraguai
42	Teresa Almeida Patatas Instituto Superior Politécnico do Namibe, Angola; Margarida Maria Fernandes Ventura Instituto Superior Politécnico Tundavala; Carlos Manuel Fernandes Ribeiro Instituto Superior Politécnico Tundavala.	O INSUCESSO ACADÉMICO E A BUSCA DA QUALIDADE: CASO DE DOIS POLITÉCNICOS NO SUL DE ANGOLA	Angola



