

Resumo Comunicação
Prof. Doutora Carla Padrel de Oliveira
Carla.oliveira@uab.pt

Universidade Aberta

A Universidade como espaço de Desenvolvimento

No competitivo e acelerado mundo de hoje, composto por uma paleta de geografias físicas e sociais muito fragmentadas e desiguais, a educação e a formação das populações são e serão sempre o veículo mais eficaz de transformação social.

Apesar de no século XXI ainda continuarem a existir e a coexistir mundos e realidades socio educativas muito desiguais, a educação tem sido, e continua a ser, a melhor forma de consolidar a democracia e potenciar a cidadania, a coesão social e a solidariedade.

Fala-se, insistentemente, de uma grave crise de valores, complexa e com uma dimensão global, da mesma forma que se fala da crise financeira, e que se tem traduzido no aumento dos índices de insegurança, desagregação institucional e desconfiança

Nas universidades as crises (financeira e de valores) também se fazem sentir. Mas porque as universidades são e serão sempre espaços privilegiados para pensar, educar, investigar, ensinar, contestar, elas continuam a criar e a produzir conhecimento, a formar estudantes, a criar novas oportunidades para aprender e investigar. As universidades, cientes dos problemas socio económicos que assolam a(s) sociedade(s), continuam a procurar formar cidadãos atentos às realidades envolventes, com vista à construção de um mundo mais integrador e sustentado.

A sociedade aposta e continuará a apostar no Ensino Superior, porque o ensino superior, em Portugal e no mundo, é e continuará a ser um agente de Desenvolvimento e de Responsabilidade Social, através da prática da docência, da investigação, de programas de extensão universitária e de gestão, ou seja, de um conjunto de processos onde estão plasmados os princípios e os valores, gerais e específicos, que orientam e constituem as bases da responsabilidade social (universitária).

Os países de Língua Portuguesa encontram-se perante o grande desafio de consolidarem e promoverem a construção de novas acessibilidades, através de redes colaborativas e a construção de novas proximidades académicas.

A importância do Ensino Superior para o Desenvolvimento dos Países e Regiões depende, essencialmente, da vontade e do desejo de ensinar e aprender, valores universais e intemporais, que se mantêm vivos e atuais, independentemente das “crises” que têm agitado e continuarão a agitar a Humanidade.