

SER PROFESSOR

Escolha de Poucos

Mestrando: *Enildo do Nascimento*

Orientadora: *Dra. Betania Stange Lopes*

Unasp-EC



CAMPUS ENGENHEIRO COELHO



Fórum da Gestão
do Ensino Superior
nos Países e Regiões
de Língua Portuguesa



RAZÕES PELA GRANDE QUEDA NA PROCURA PELO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA:

- a) falta de prestígio profissional, visto que há uma desvalorização de muitos pais quanto ao trabalho dos professores.
- b) muitos alunos indisciplinados que faltam com respeito com os professores e falta de prestígio social da profissão.
- c) há um espectro amplo a ser cumprido e o tempo não é suficiente para uma formação mais adequada dos estudantes.

02

O Quadro seguinte apresenta dados sobre ingressantes e concluintes entre 2003 a 2013.

Por meio desses dados é possível observar que houve um aumento de ingressantes e concluintes até 2012 no Ensino Superior. Todavia, de 2012 para 2013 no Ensino Superior houve diminuição de matrículas nesse nível de ensino.



Fonte: Censo da Educação Superior/Inep/MEC

Ano	Ingressantes	Concluintes
2003	1.554.664	532.228
2004	1.646.414	633.363
2005	1.805.102	730.484
2006	1.965.314	762.633
2007	2.138.241	786.611
2008	2.336.899	870.386
2009	2.065.082	959.197
2010	2.182.229	973.839
2011	2.346.695	1.016.713
2012	2.747.089	1.050.413
2013	2.742.950	991.010

Fonte: Censo da Educação Superior/Inep/MEC

Quadro 2 – Porcentagem de Ingressos e Concluintes de Cursos de Graduação na área de educação para cada 10.000 habitantes, segundo a OCDE 2010 - Brasil - 2010-2013

Fonte: Mec/Inep; OCDE; IBGE; Tabela elaborada por Inep/Deed

Área Geral do Curso	Ingressantes para cada 10.000 habitantes				Concluintes para cada 10.000 habitantes			
	Brasil 2010	Brasil 2011	Brasil 2012	Brasil 2013	Brasil 2010	Brasil 2011	Brasil 2012	Brasil 2013
Educação	23,7	23,3	24,8	23,3	12,2	12,2	11,3	10,0

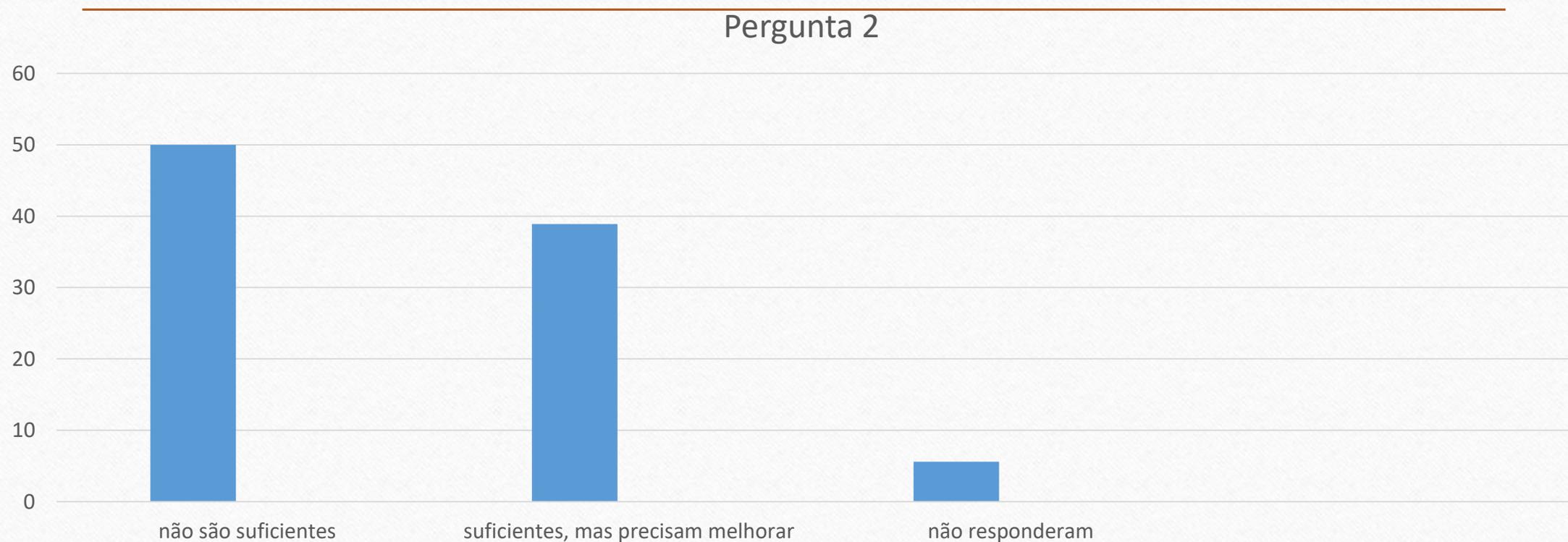
Ao analisar o Quadro 2, percebe-se que houve queda no número de ingressantes e formandos nos cursos de licenciatura desde 2010. Menos estudantes têm buscado cursos para seguir a docência e muitos que procuram esses cursos têm a sala de aula como alvo. Entre 2012 e 2013 observou-se uma redução de 5,7% no número de concluintes.

- Importância da formação do professor



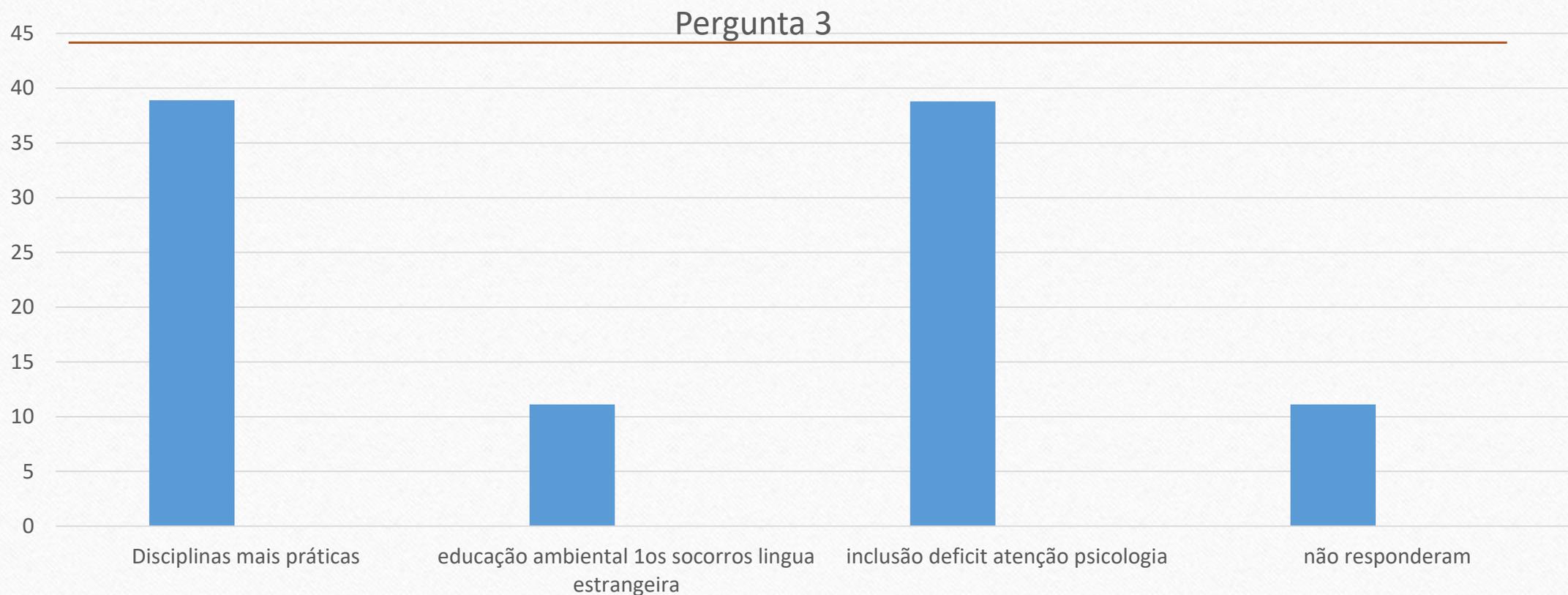
-
- Uma boa prática e um trabalho qualificado foram as respostas escolhidas pela maioria das professoras, evidenciando o reconhecimento da necessidade de ênfase nesses aspectos, conforme expresso pelas professoras:
 - *É impossível falar em qualidade de ensino, se não houver a formação do professor. Essa questão é suma importância. A formação teórica e prática do professor, poderá contribuir para melhorar a qualidade de ensino. P9*
 - *O estudante de Pedagogia precisa aprender o que ensinar, como ensinar, administrar todo um programa educacional e, principalmente, como integrar os conhecimentos nos aspectos físicos, mentais e espirituais. P12*
 - *Porque um profissional mais capaz se faz com a oportunidade de formação na área. P14*

Os professores expressaram sua opinião em relação a suficiência dos conteúdos no processo de formação dos professores.



-
- A maioria dos professores acreditam que os conteúdos trabalhos não são suficientes para os egressos atuarem em sala de aula e enumeram conteúdos que poderiam ser mais enfatizados tais como: déficit de aprendizagem, inclusão, entre outros e justificam:
 - *Alguns conteúdos estão ultrapassados, por conta das novas tecnologias. P1*
 - *Não temos aulas de educação inclusiva, o tempo é curto para o assunto por exemplo. P2*
 - *Acredito que não, e considero bastante preocupante o fato de não termos mais o magistério que dava uma base melhor para o profissional. P13*
 -

Quais disciplinas que julgam necessárias serem inseridas no curso de Pedagogia.

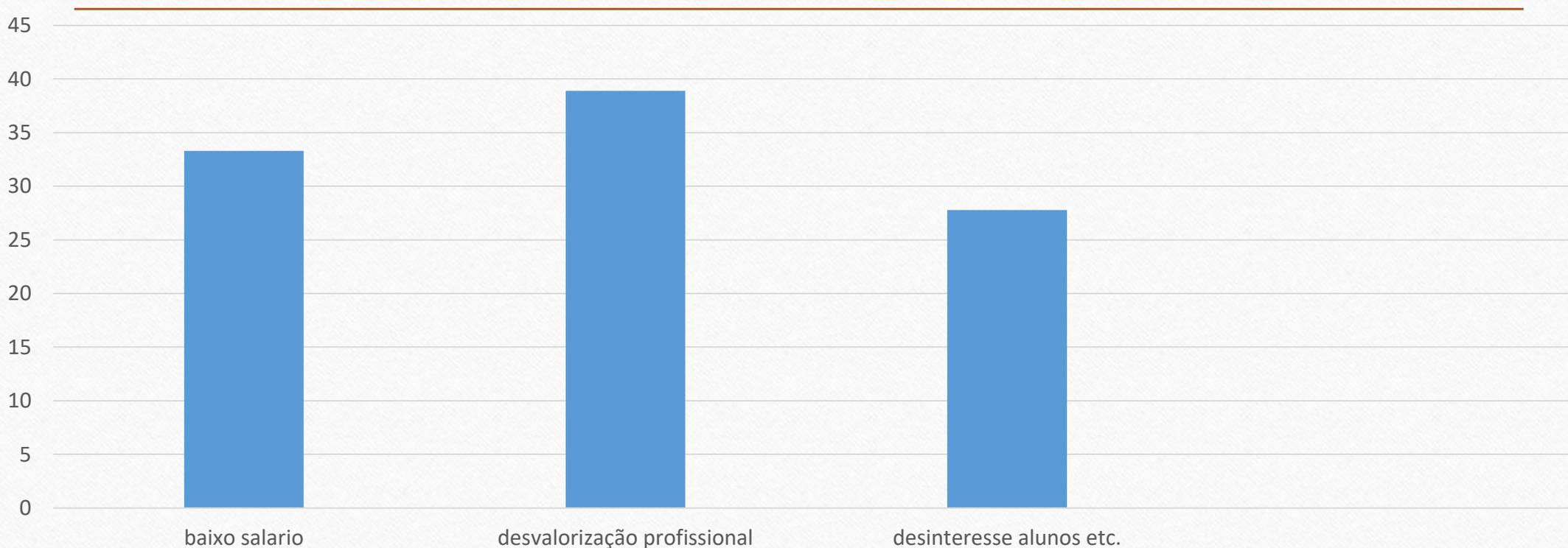


Disciplinas que deveriam ser inseridas no curso de Pedagogia

- Disciplinas mais práticas e inclusão foram as mais apontadas pelas professoras. Como afirmaram:
- *Necessitamos de disciplinas que dão suporte para entender e administrar boas aulas nas realidades atuais, com alunos que não querem nada com nada e numa sociedade cada vez mais tecnológica, sendo imagética e imediatista. P4*
- *Algo relacionado aos alunos de inclusão e psicologia de como lidar com eles e seus pais, estratégias específicas das principais síndromes. P12*
-

Os cursos de formação têm sofrido quedas, além de uma formação que não contempla necessidades fundamentais para atuação futura do profissional os professores enumeraram outros elementos

PERGUNTA 4



Motivos de queda no ingresso de alunos nos cursos de Pedagogia

- O maior número de professores enumerou como motivo de queda acentuada nos cursos de Pedagogia, a desvalorização do professor seguido de baixo salário.
- *É preciso investir nos professores com salários dignos para enfrentar alunos mal educados e pais despreparados, isso desmotiva a não querer exercer a função. P1*
- *Falta de valorização do profissional, desrespeito e desinteresse dos alunos, muita exigência de cumprimento do dever e sem tempo hábil ou condições. P3*
- *Baixo salário e desvalorização do papel do professor perante as autoridades e a sociedade. P4*
- *Desvalorização profissional e dificuldades diárias com alunos e pais. P6*

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Diante do que foi analisado pôde-se concluir, que há uma grande queda na procura pelo curso de Licenciatura em Pedagogia, pela falta de prestígio profissional, visto que há uma desvalorização de muitos pais quanto ao trabalho dos professores. Muitos alunos que não recebem boa educação nas famílias por variados motivos e chegam na escola faltando com respeito pelos professores.

Existem algumas profissões incluem traços altamente valorizados, outros, como a Pedagogia marcada pela falta de prestígio social, levando à redução da demanda nos vestibulares, pois as atividades profissionais são socialmente pouco reconhecidas, vinculadas a menores salários.

Pôde-se ainda concluir que há um espectro muito amplo a ser atingido no curso de Pedagogia e em um programa de quatro anos dificulta o preparo do futuro profissional em todas as áreas propostas nas diretrizes do curso.

Fontes Pesquisadas

Enildo do Nascimento-Mestrando- Educação Profissional-
enildo.nascimento@gmail.com

Dra. Betania Stange Lopes – Doutora em Educação Especial e Inclusão-
Unasp-EC