

DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL

Prof. Dr. Aldo Nelson Bona

Reitor da UNICENTRO

Presidente da ABRUEM

Maputo, 30/11/2017



Organização da apresentação

- Apresentação da ABRUEM
- Evolução no número de instituições de Ensino Superior no Brasil
- Organização acadêmica e quantitativo de cursos
- Ensino público X ensino privado
- Acesso ao Ensino Fundamental e Superior
- Matrículas no Ensino Superior
- Concluintes
- Acesso à educação no contexto internacional
- Programas sociais



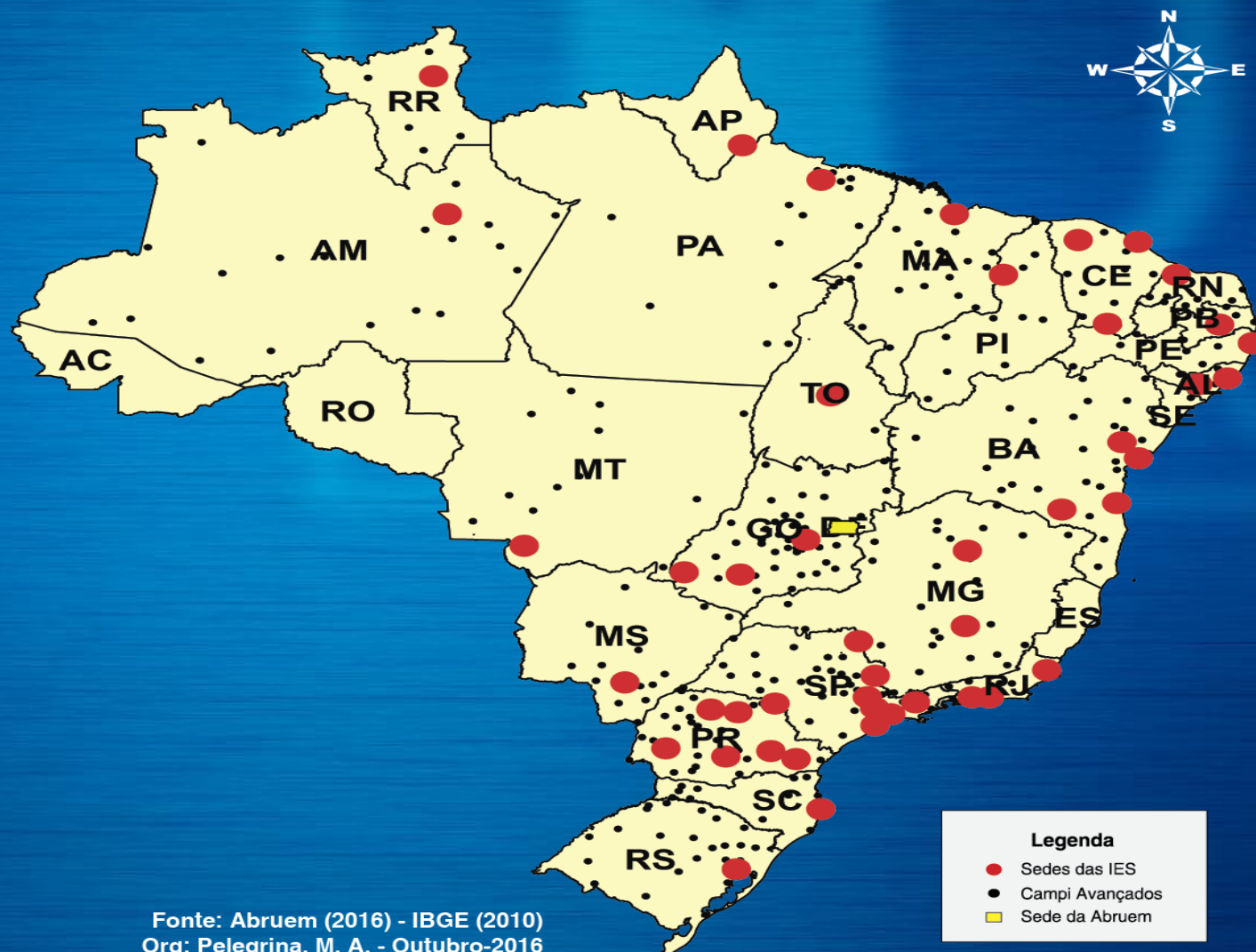
**Associação Brasileira dos Reitores das
Universidades Estaduais e Municipais**

- 45 instituições associadas
- 22 estados brasileiros
- 2.044 cursos de graduação
- 700 mil alunos
- 45% das vagas em IES públicas
- 1.756 cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado)
- 45% da produção científica nacional
- + de 100 hospitais universitários, veterinários e clínicas de atendimento à população

Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais - Abruem



Instituições estaduais
e municipais de
ensino

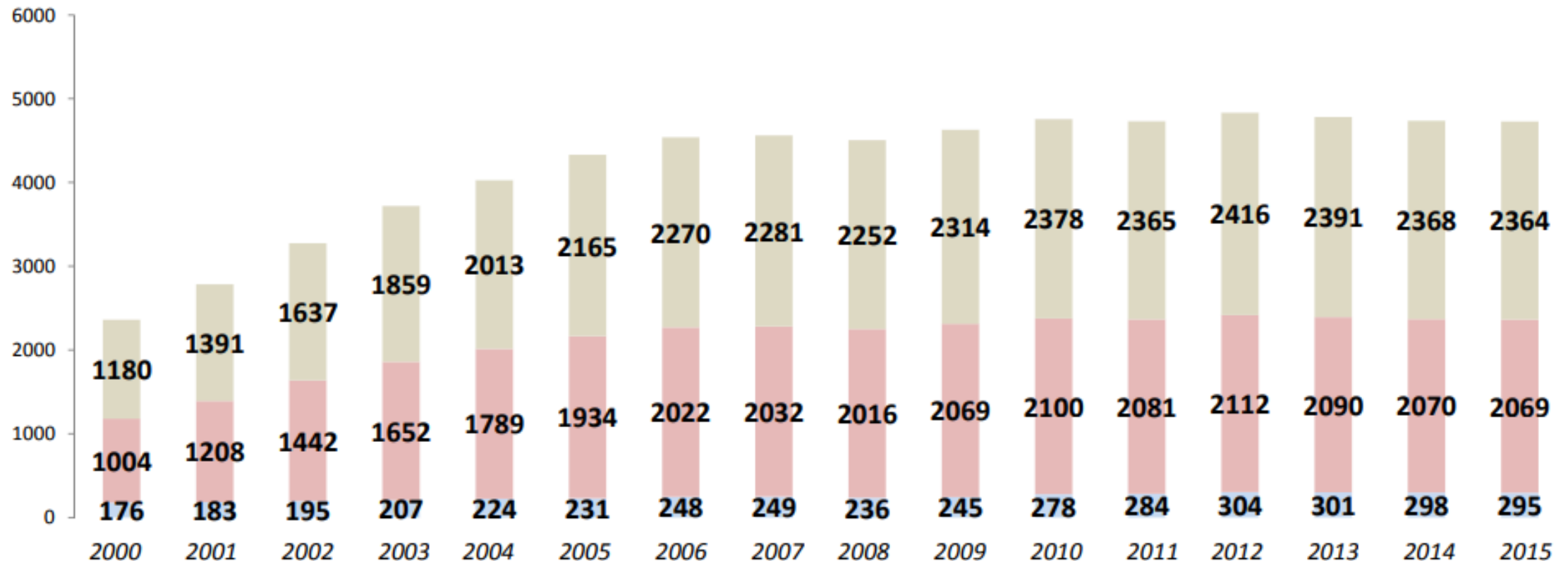


Fonte: Abruem (2016) - IBGE (2010)
Org: Pelegrina, M. A. - Outubro-2016

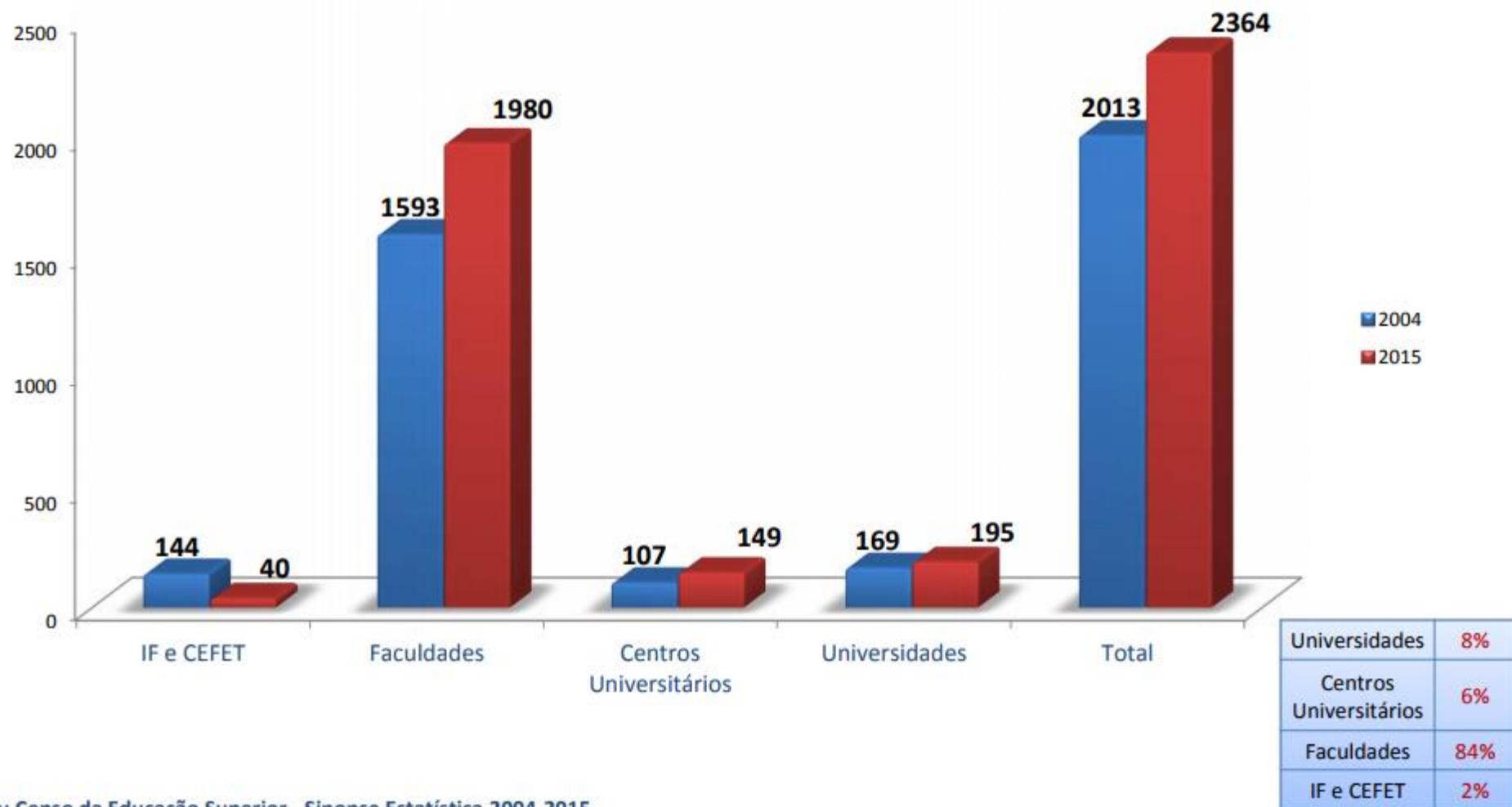
Evolução do número de instituições de Ensino Superior

2.364 IES (87,52% privadas e 12,47% públicas)

■ Total ■ Privada ■ Pública

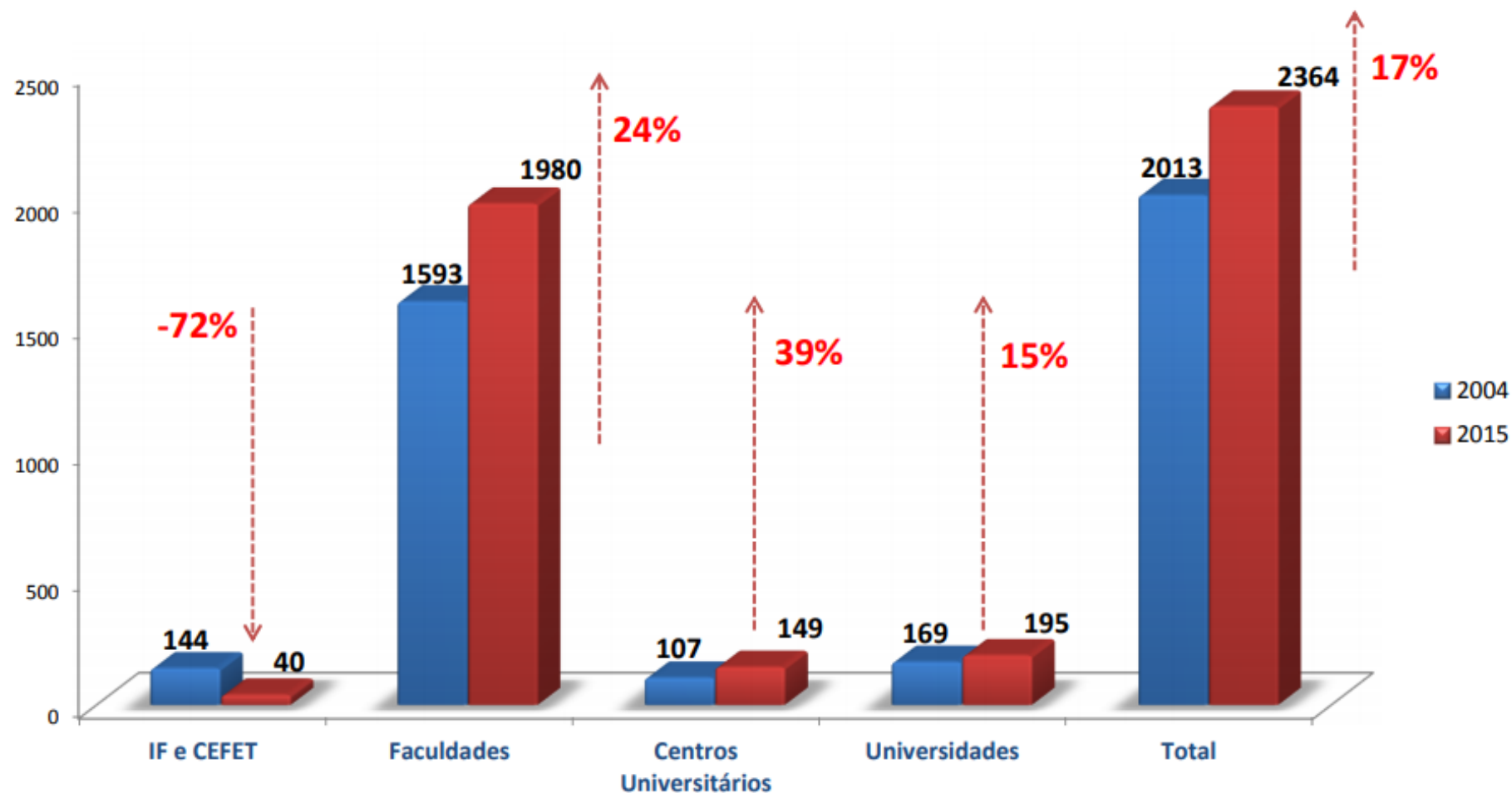


Organização acadêmica das IES brasileiras (2004 - 2015)

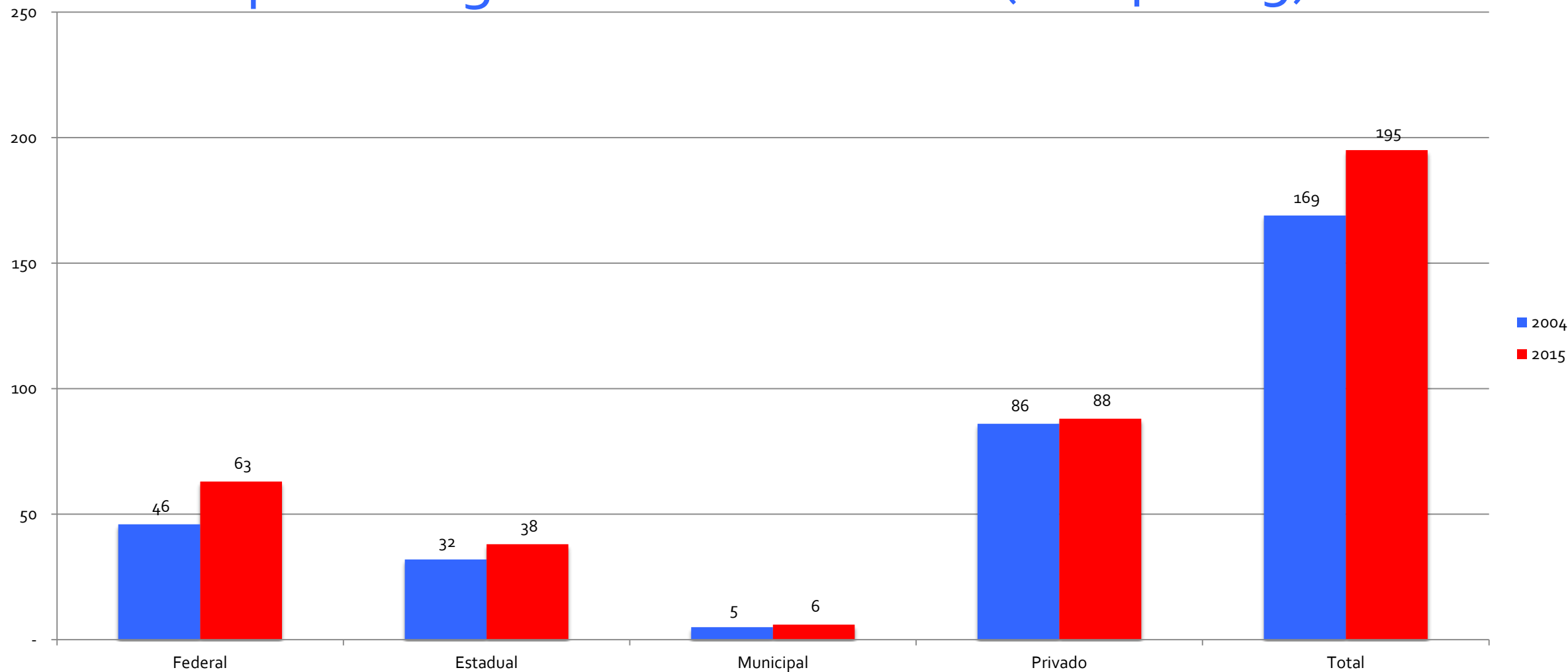


Fonte: Censo da Educação Superior - Sinopse Estatística 2004-2015

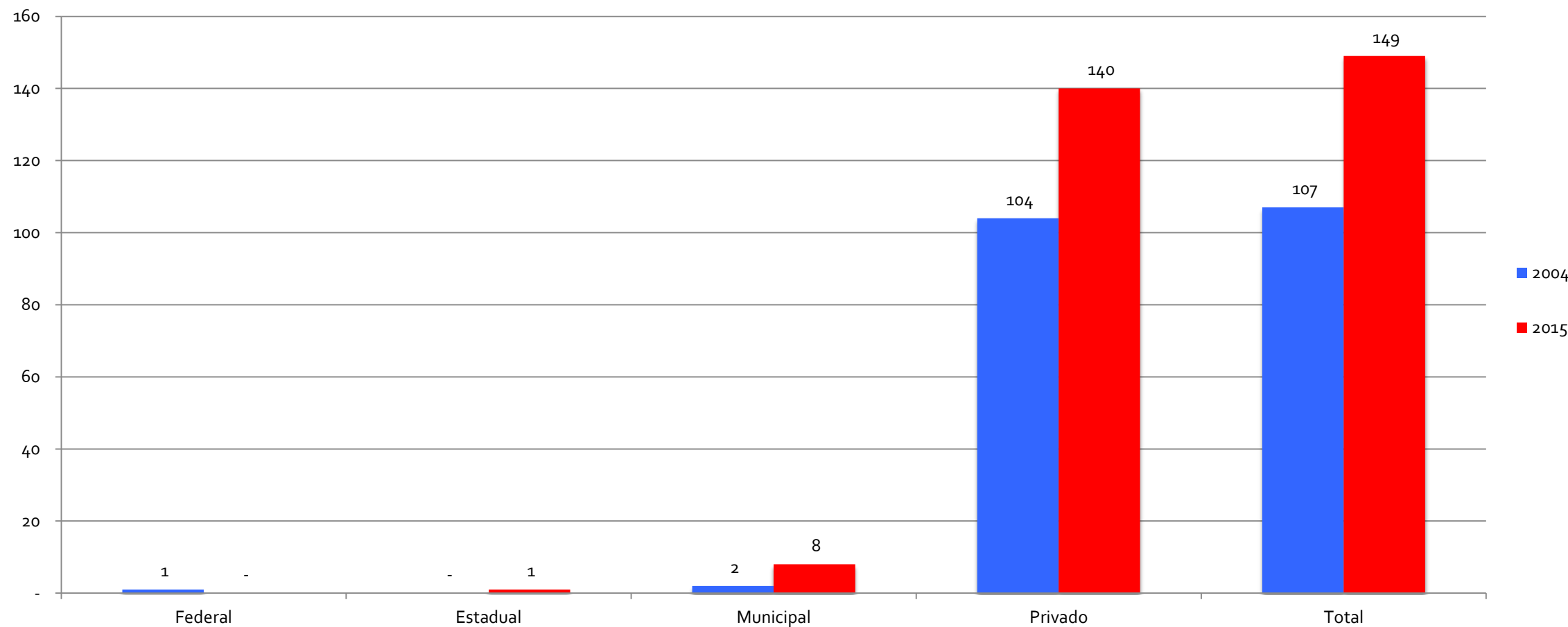
Variação de IES por organização acadêmica(2004 -2015)



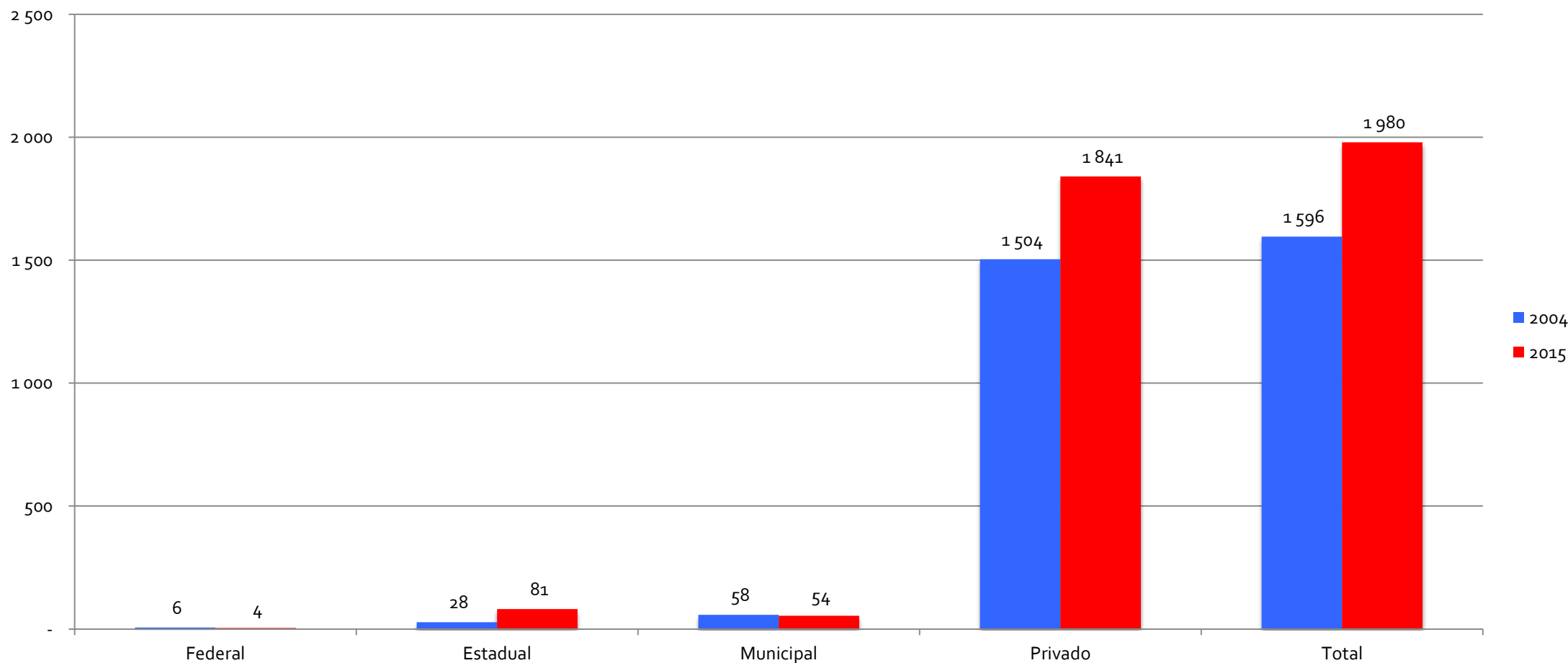
Quantidade de universidades por categoria administrativa (2004-2015)



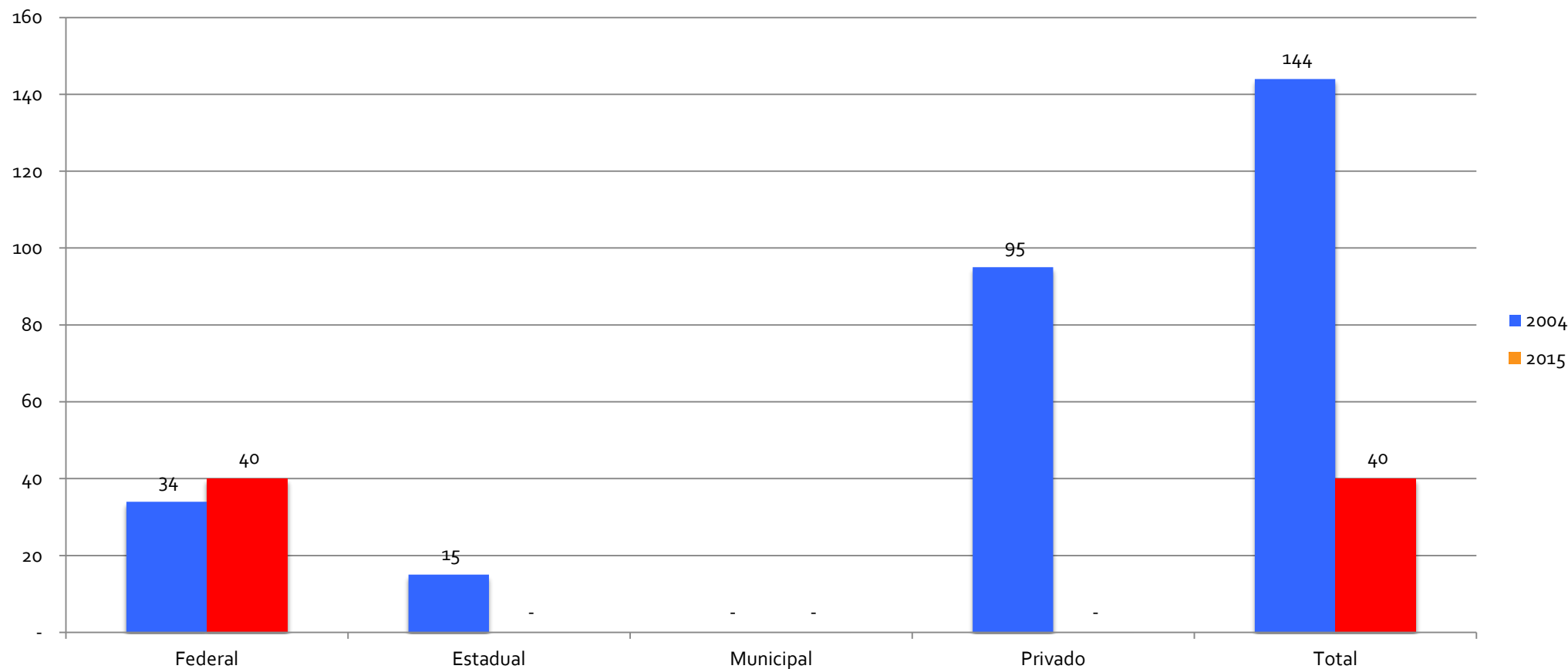
Quantidade de Centros Universitários por categoria administrativa (2004-2015)



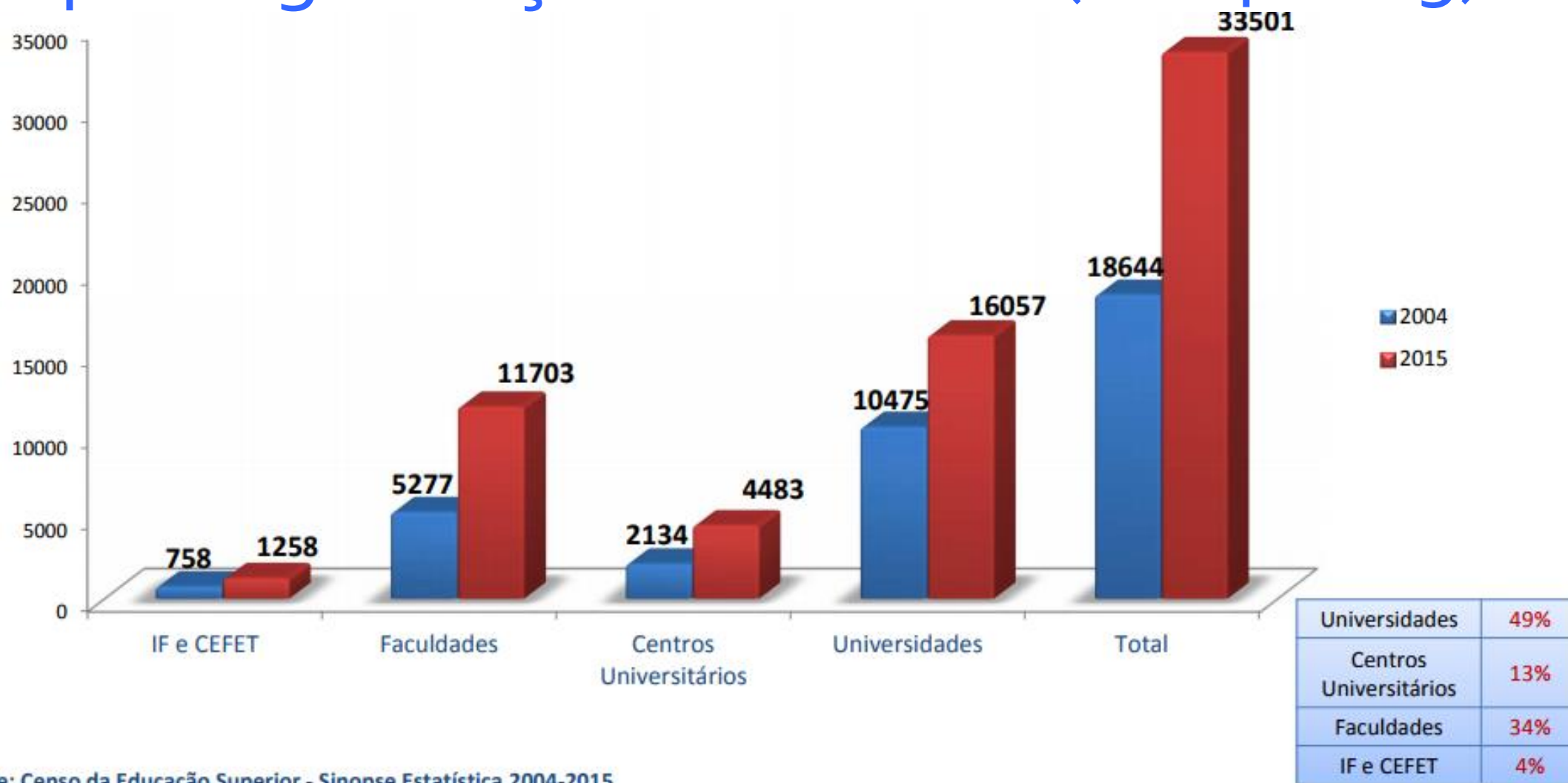
Quantidade de Faculdades por categoria administrativa (2004-2015)



Quantidade de CET/FaT por categoria administrativa (2004-2015)

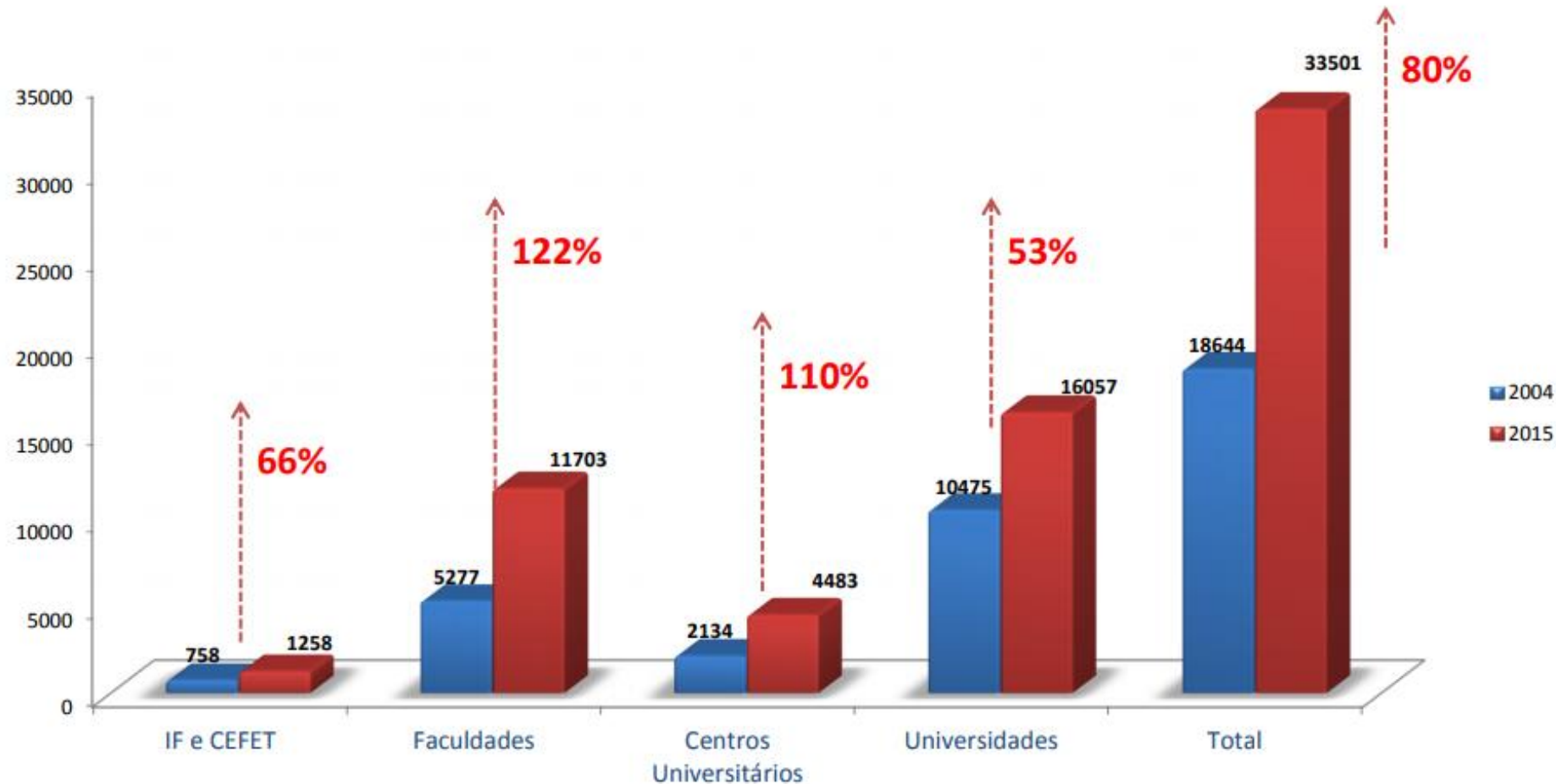


Número de cursos por organização acadêmica (2004-2015)

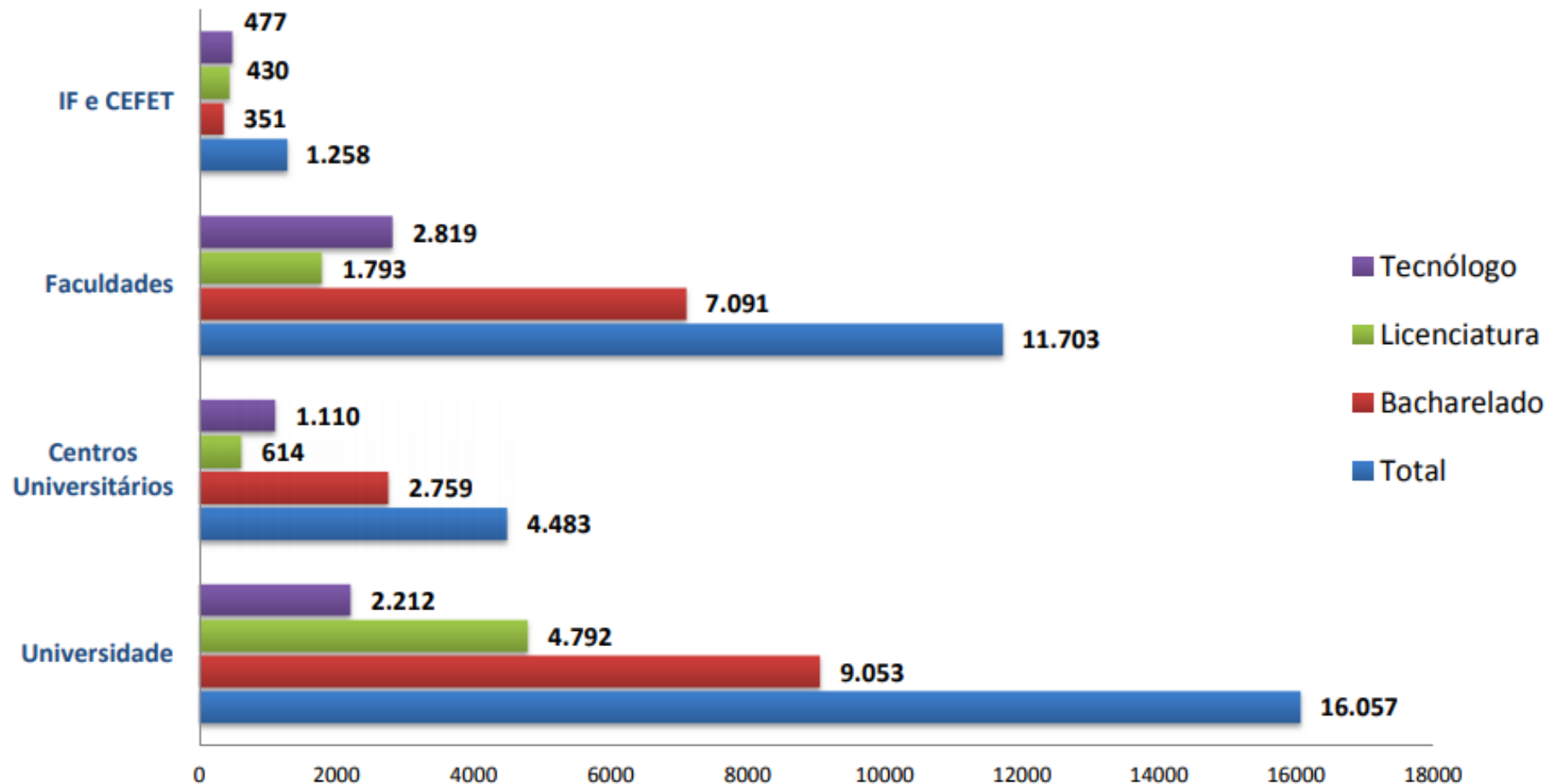


Fonte: Censo da Educação Superior - Sinopse Estatística 2004-2015

Variação de cursos por organização acadêmica (2004-2015)

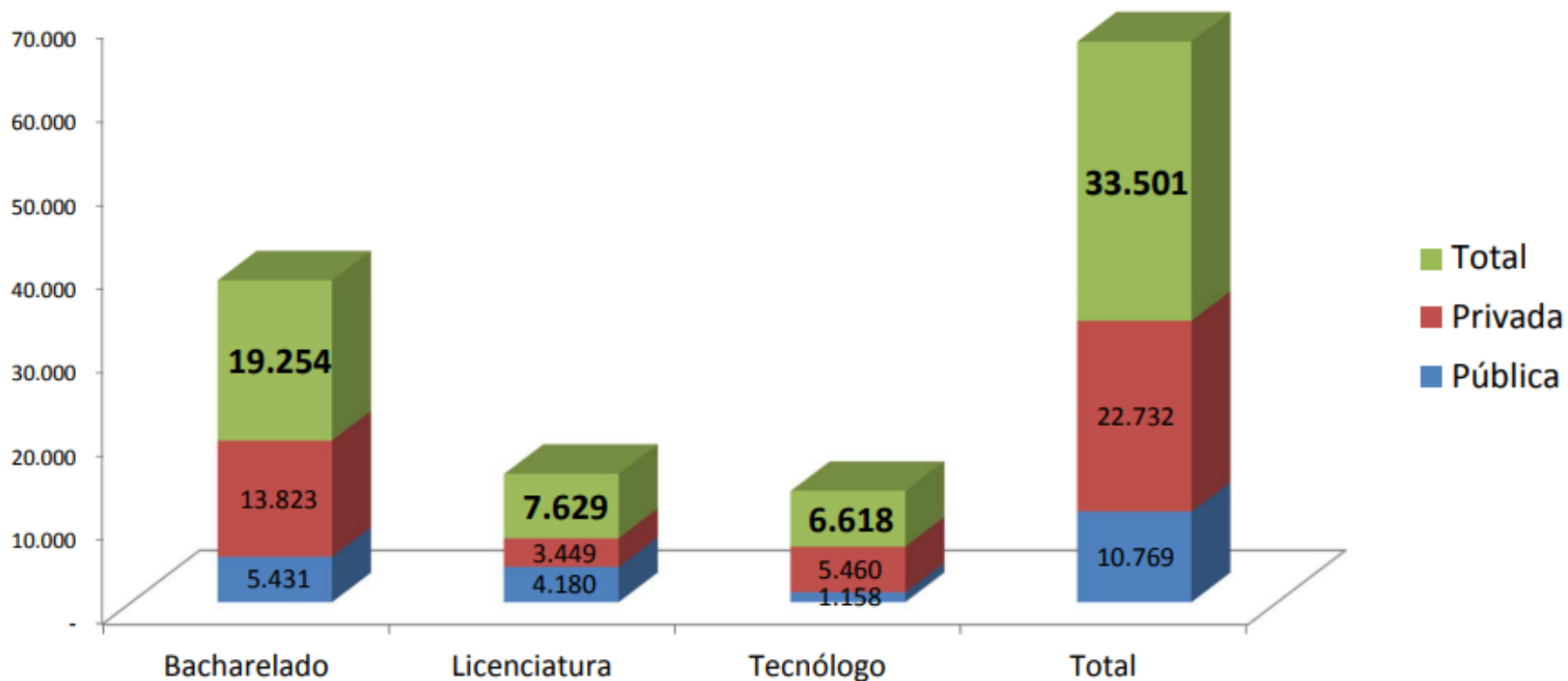


Cursos de graduação por tipo e organização acadêmica

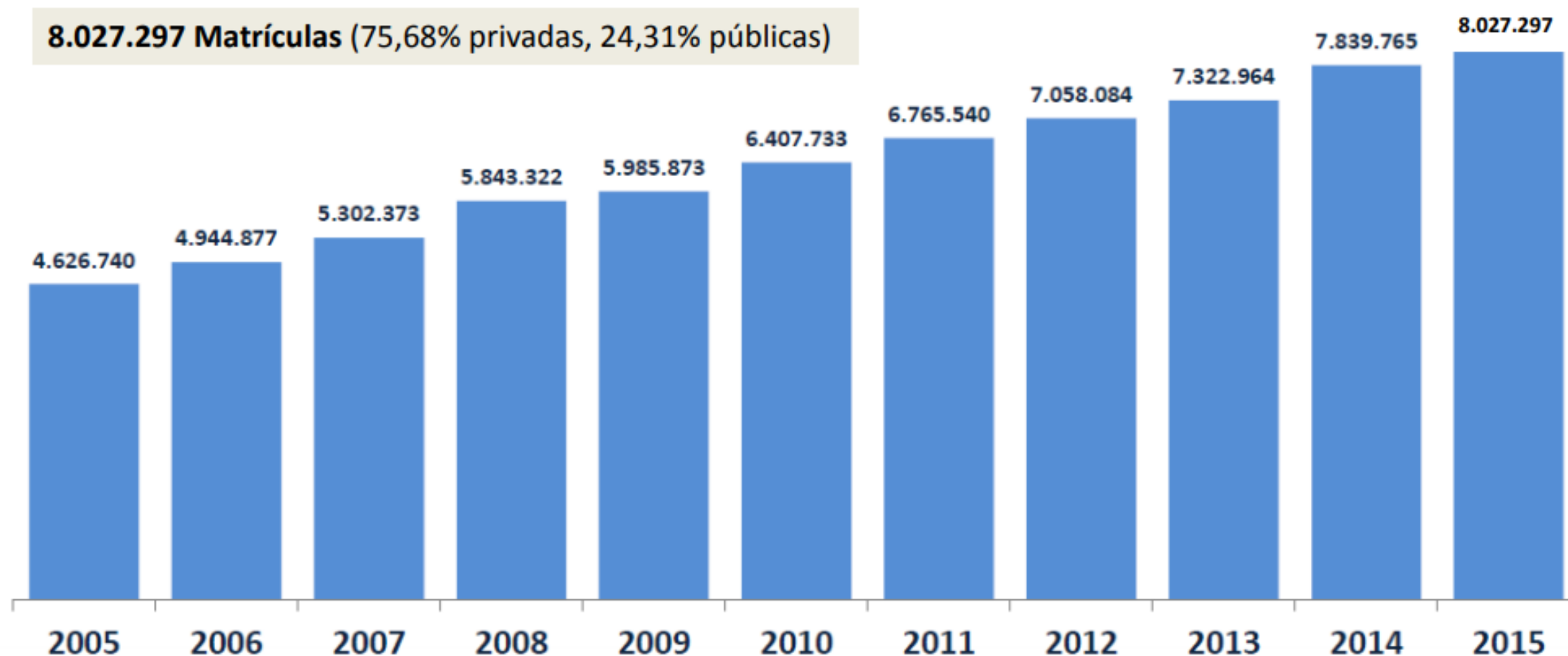


Educação Superior pública x privada POR GRAU ACADÊMICO em 2015

33.501 Cursos (67,85% privadas, 32,14% públicas)



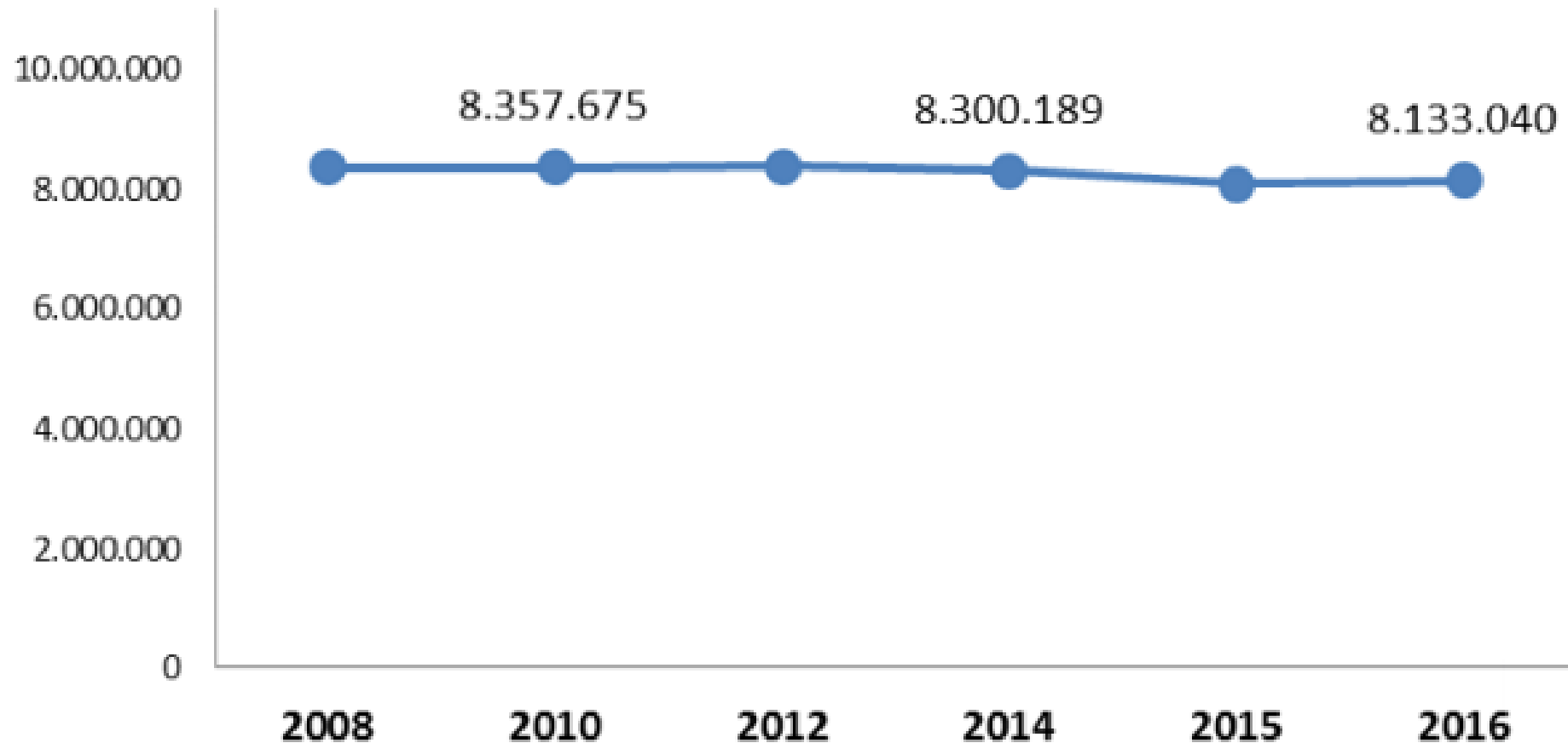
Matrículas no Ensino Superior de 2005 a 2015: crescimento de 73,6% em 10 anos



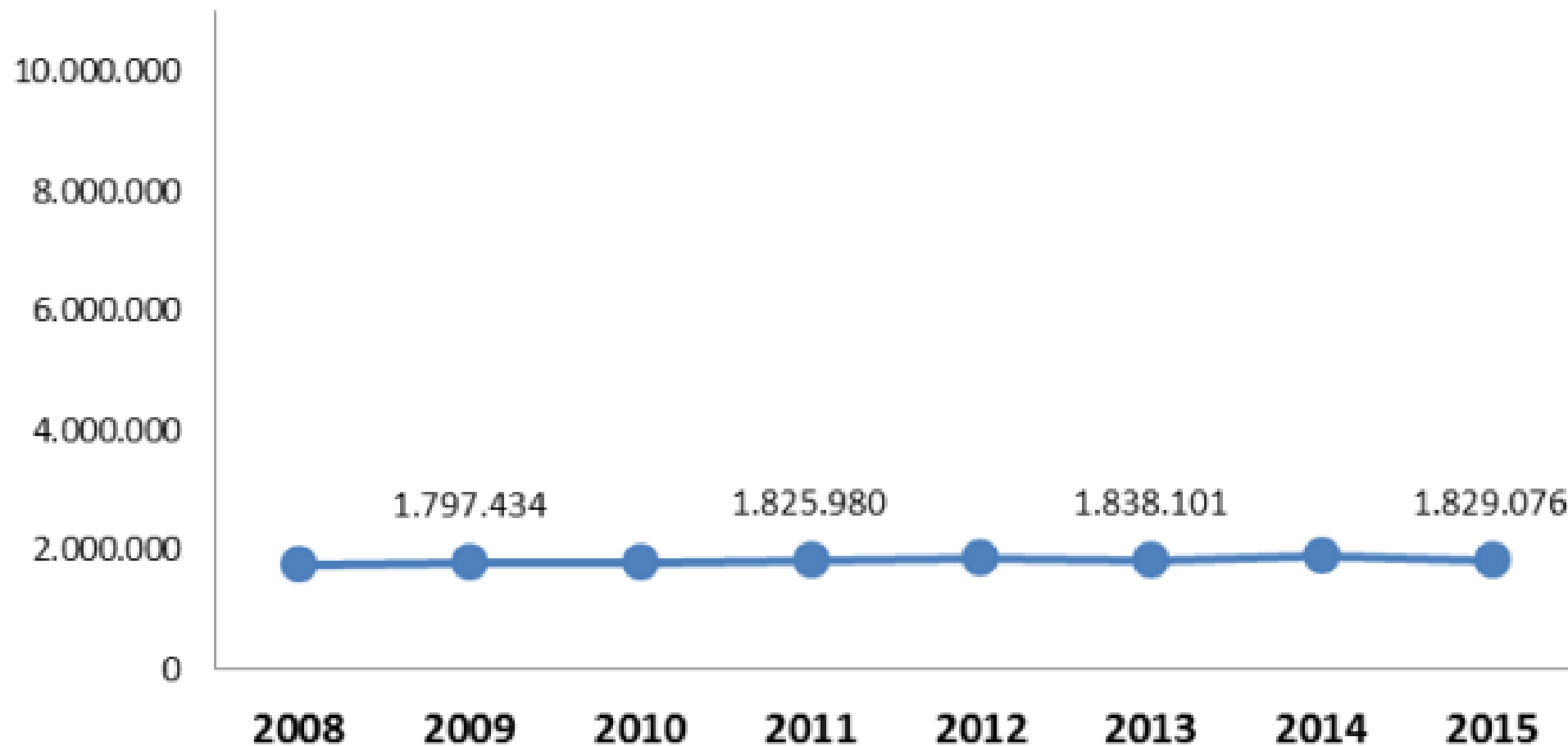
Distribuição da população de 18 a 24 anos por condição, frequência à escola e etapa de ensino



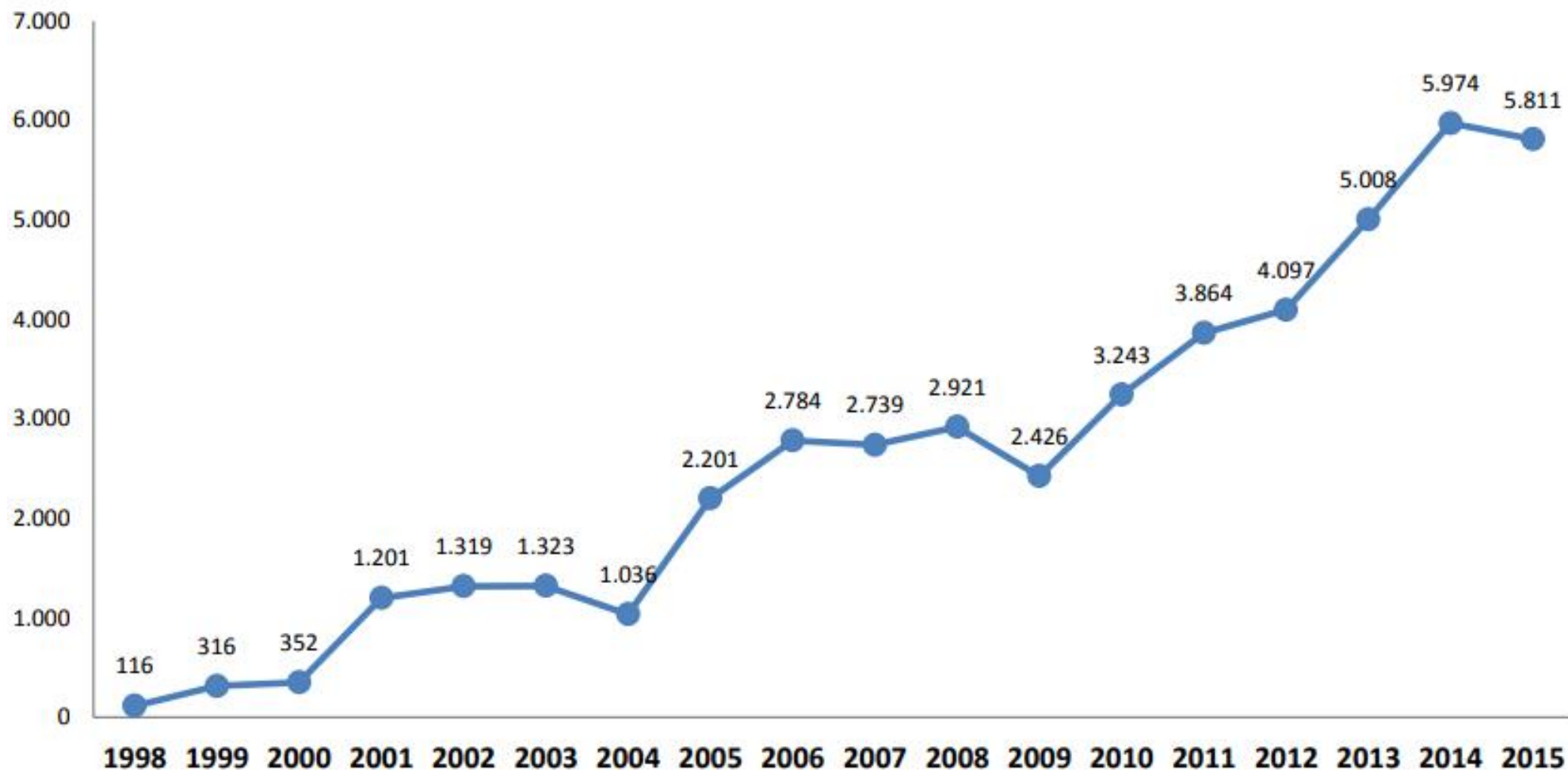
Número de matrículas no Ensino Médio (2008-2016)



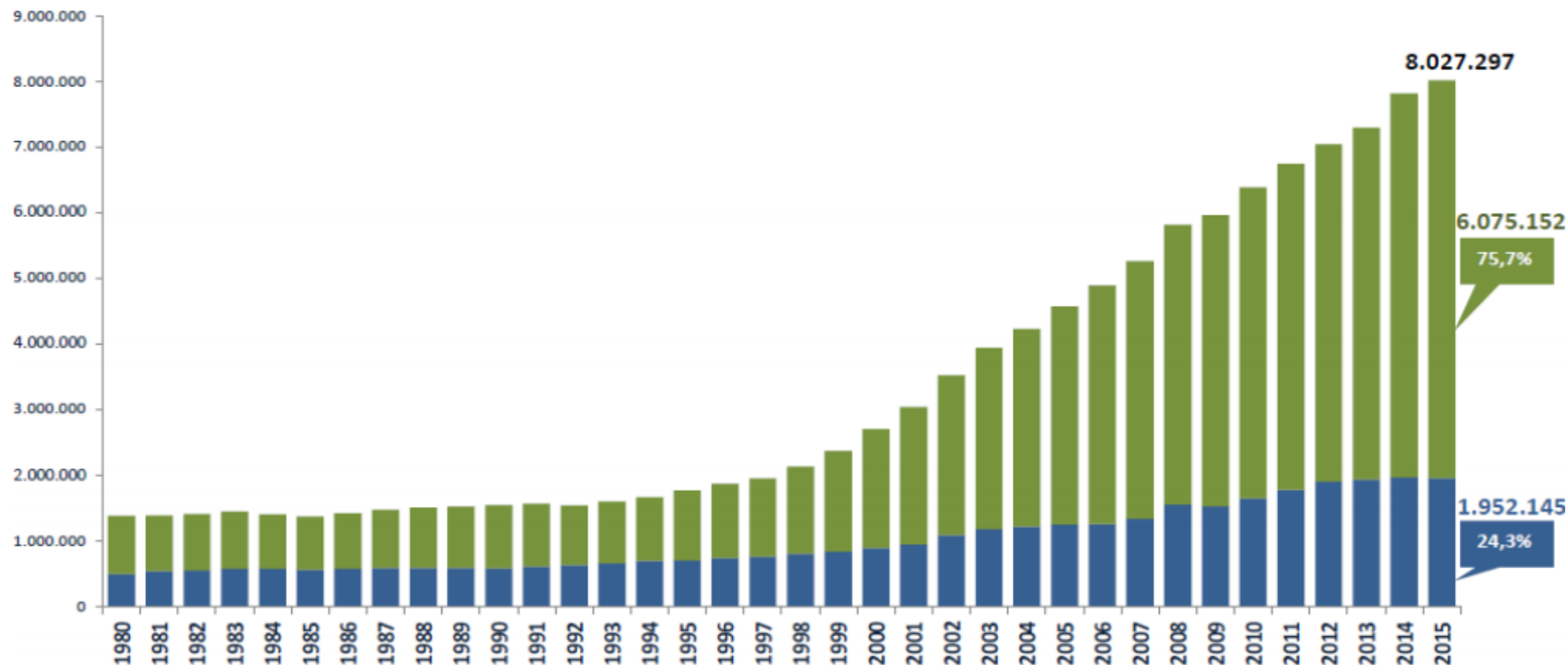
Número de concluintes do Ensino Médio (2008-2015)



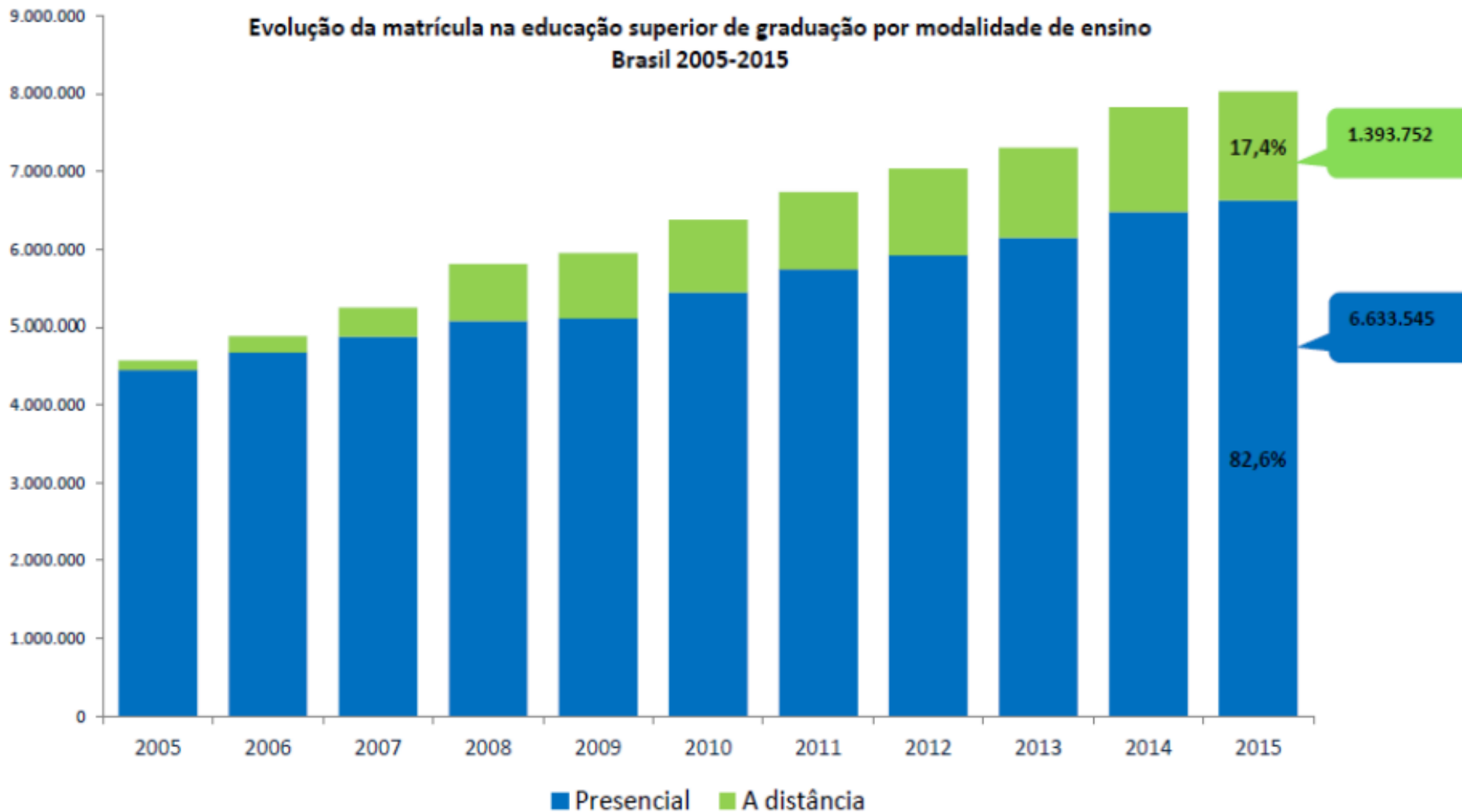
Evolução do número de participantes no ENEM 1998 a 2015 (em milhares)



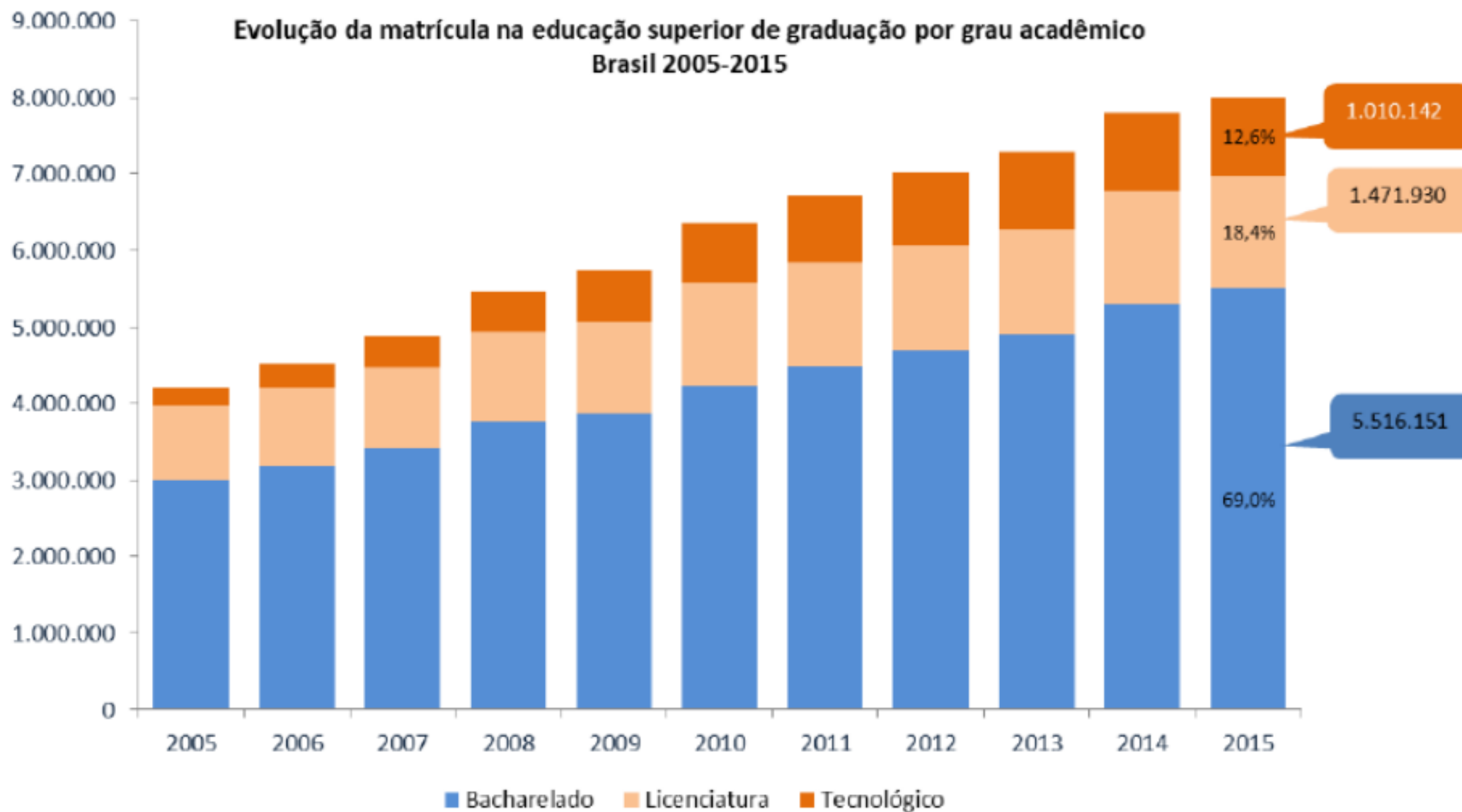
Matrículas – sistema público x privado de 1980 a 2015: em 2015 as matrículas na graduação = no Ensino Médio



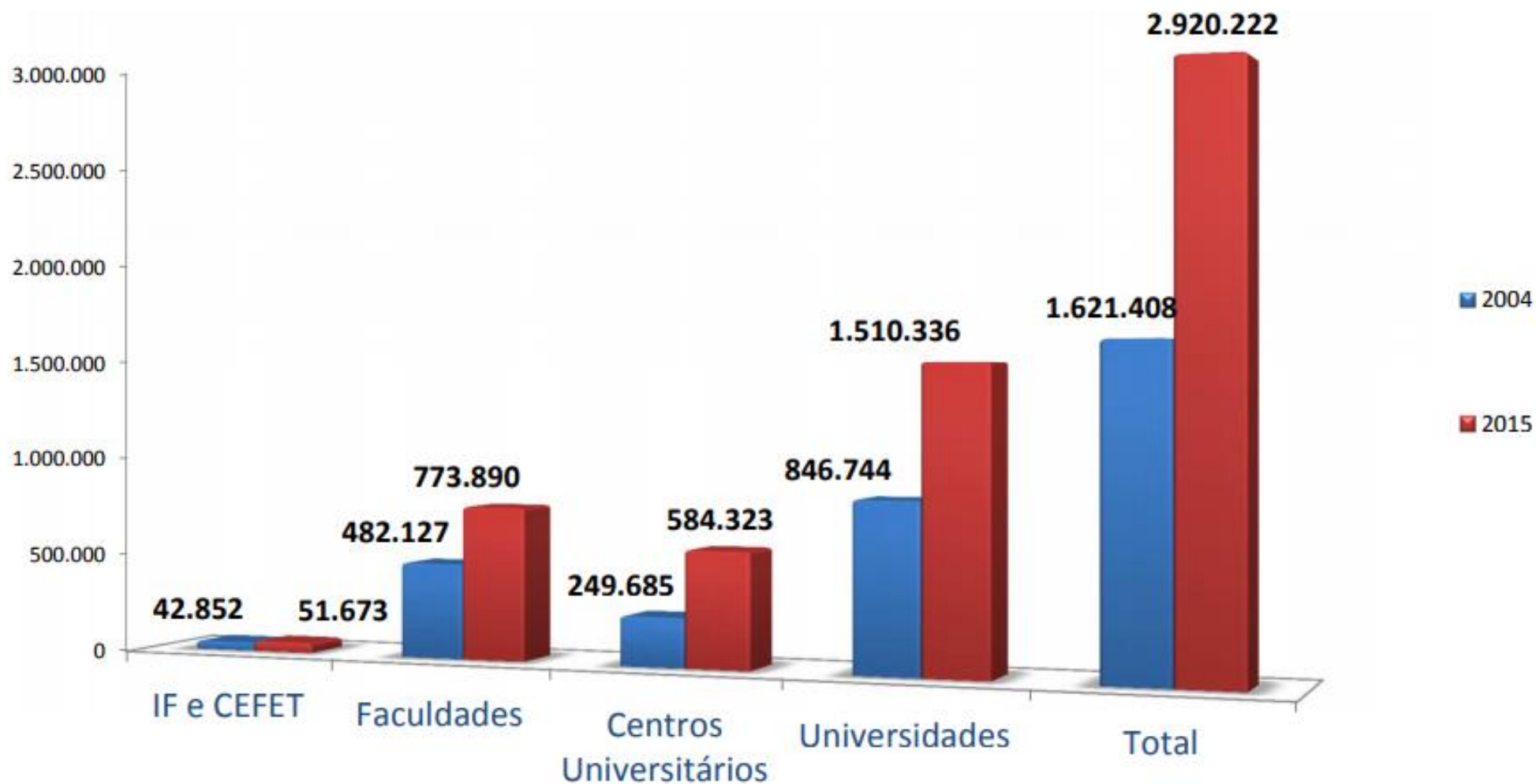
Matrículas por modalidade: presencial e a distância (2005-2015)



Matrículas por grau acadêmico (2005-2015)



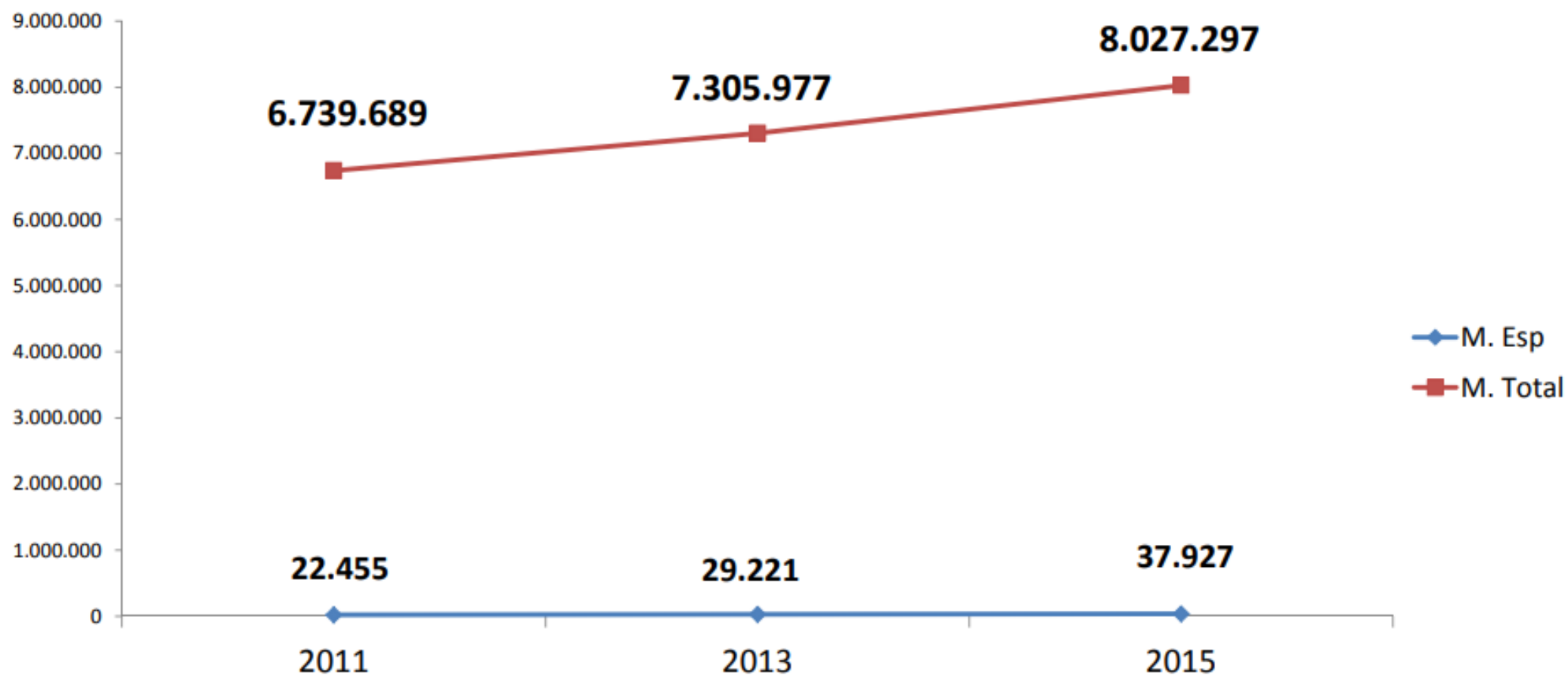
Matrículas por organização acadêmica (2004-2015)



Matrículas – Educação Especial (2011-2015)

0,4% = Educação Especial

deficiência: física=12.975, auditiva 5.354, visual=9.224, superdotação=4.808



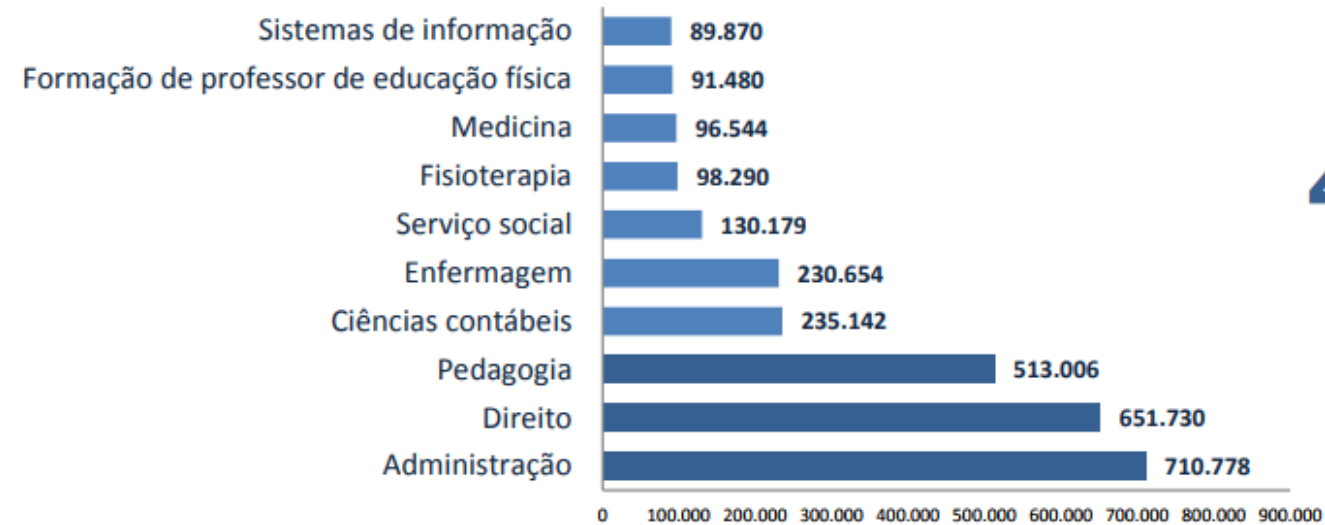
Matrículas, considerando a Educação Especial (2011-2015)



Fonte: Censo da Educação Superior - Sinopse Estatística 2011-2015

10 maiores cursos de graduação em números de matrículas

2009



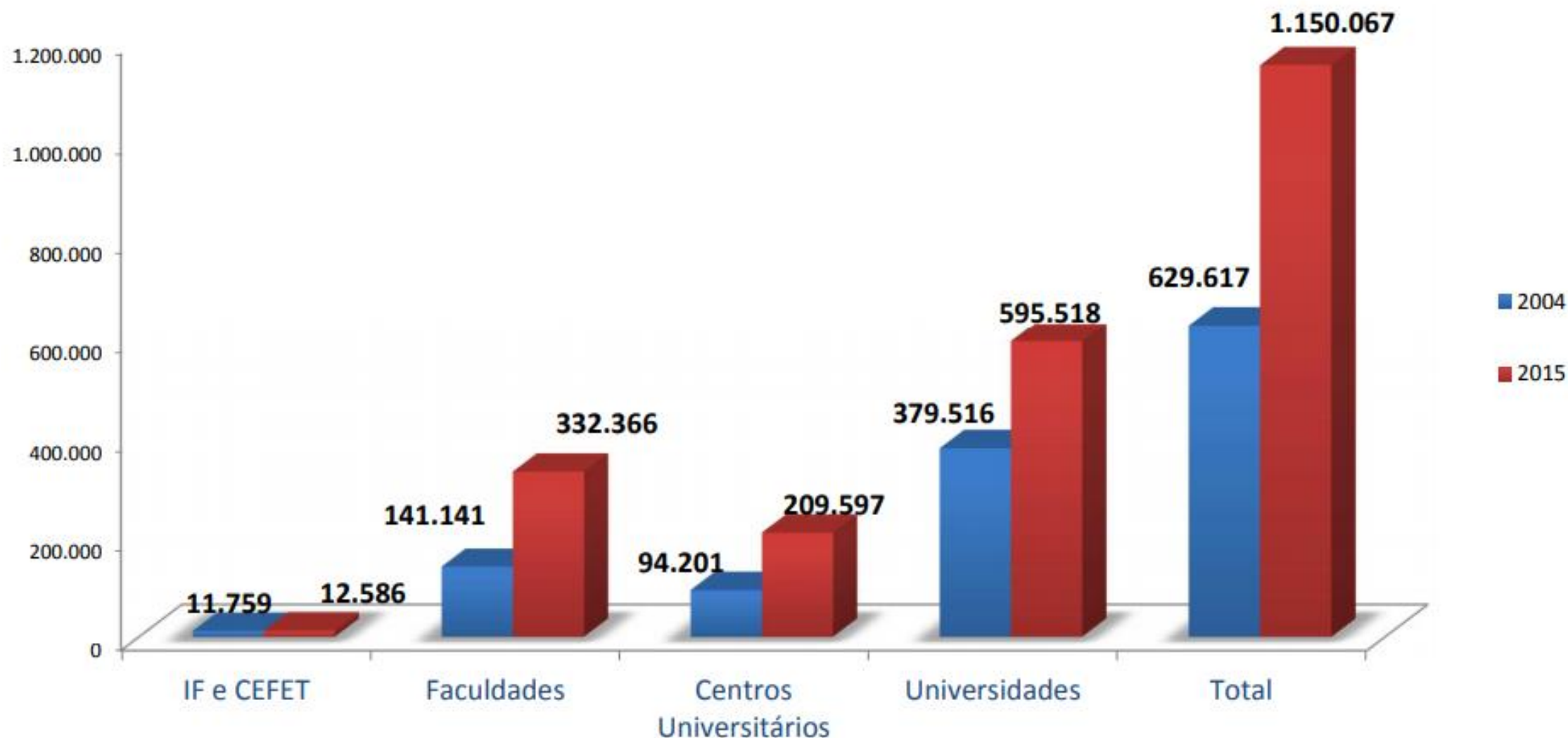
47,8%

2016



51,0%

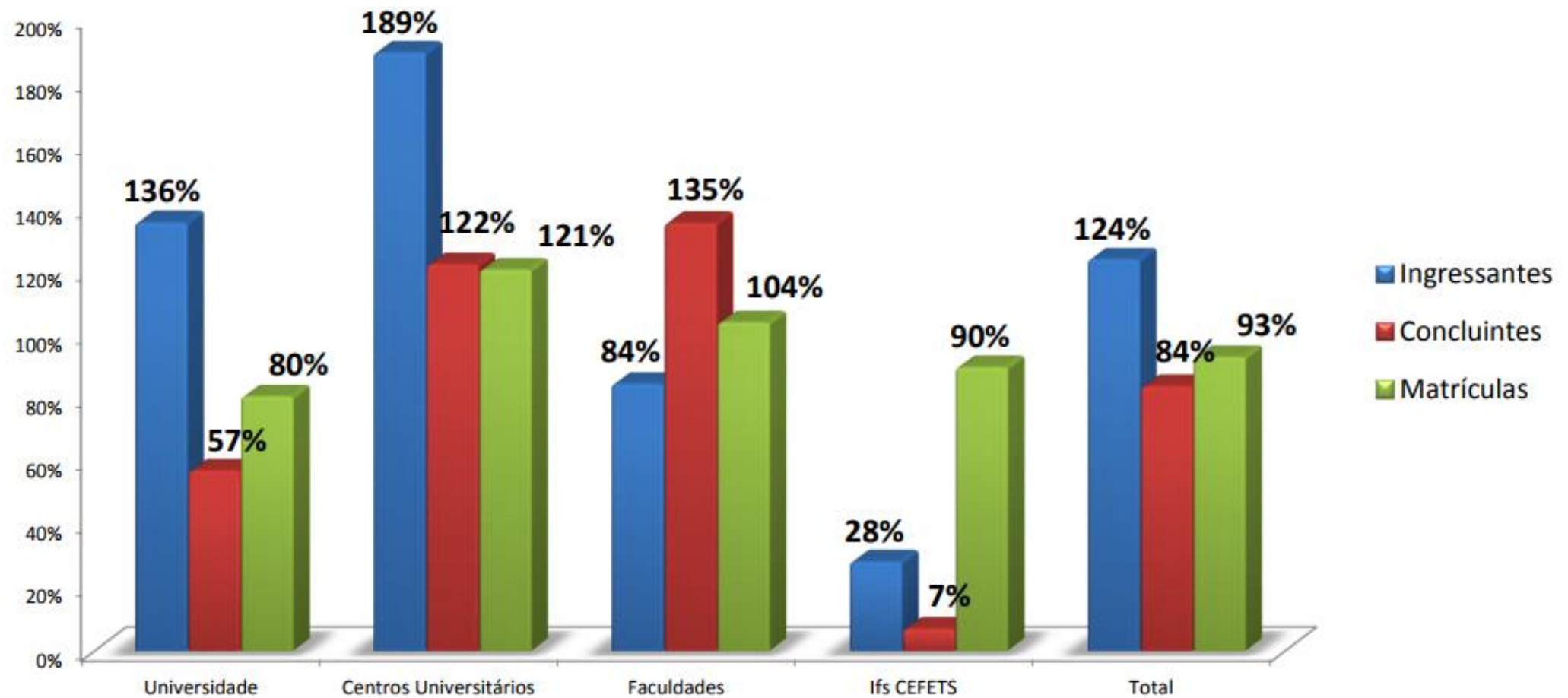
Concluintes do Ensino Superior 2004-2015



Concluintes do Ensino Superior, considerando a Educação Especial, de 2011 a 2015



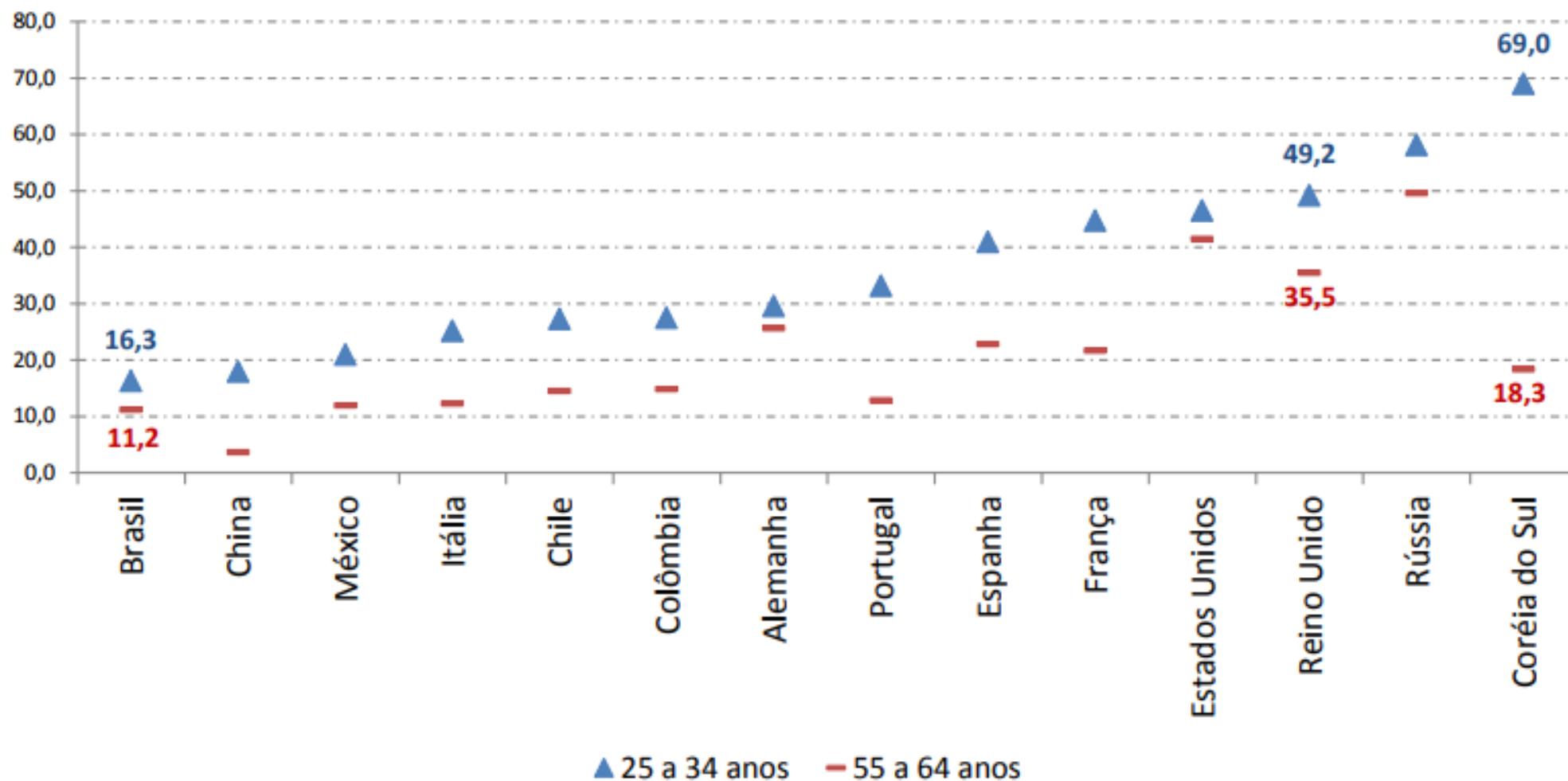
Crescimento Matrículas, ingressantes e concluintes (2004-2015)



Concluintes em 2015

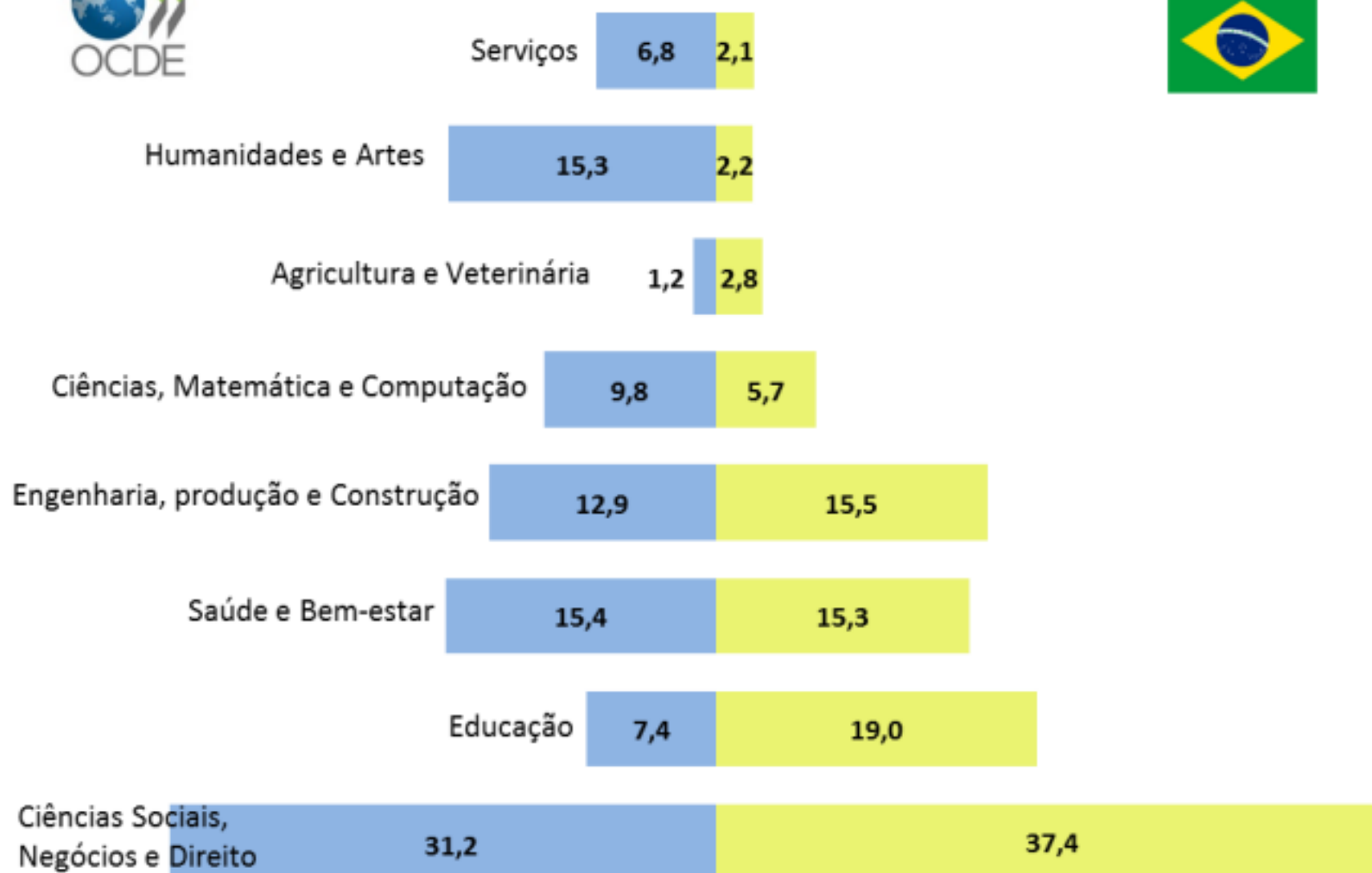
Concluintes	Bacharelado		Licenciatura		Tecnólogo		Total	
Pública	141.426	12,3%	78.941	6,9%	19.529	1,7%	239.896	20,9%
Privada	539.239	46,9%	158.877	13,8%	212.055	18,4%	910.171	79,1%
Total	680.665	59,2%	237.818	20,7%	231.584	20,1%	1.150.067	100,0%

Percentual da população com Educação Superior por faixa etária no mundo em 2014

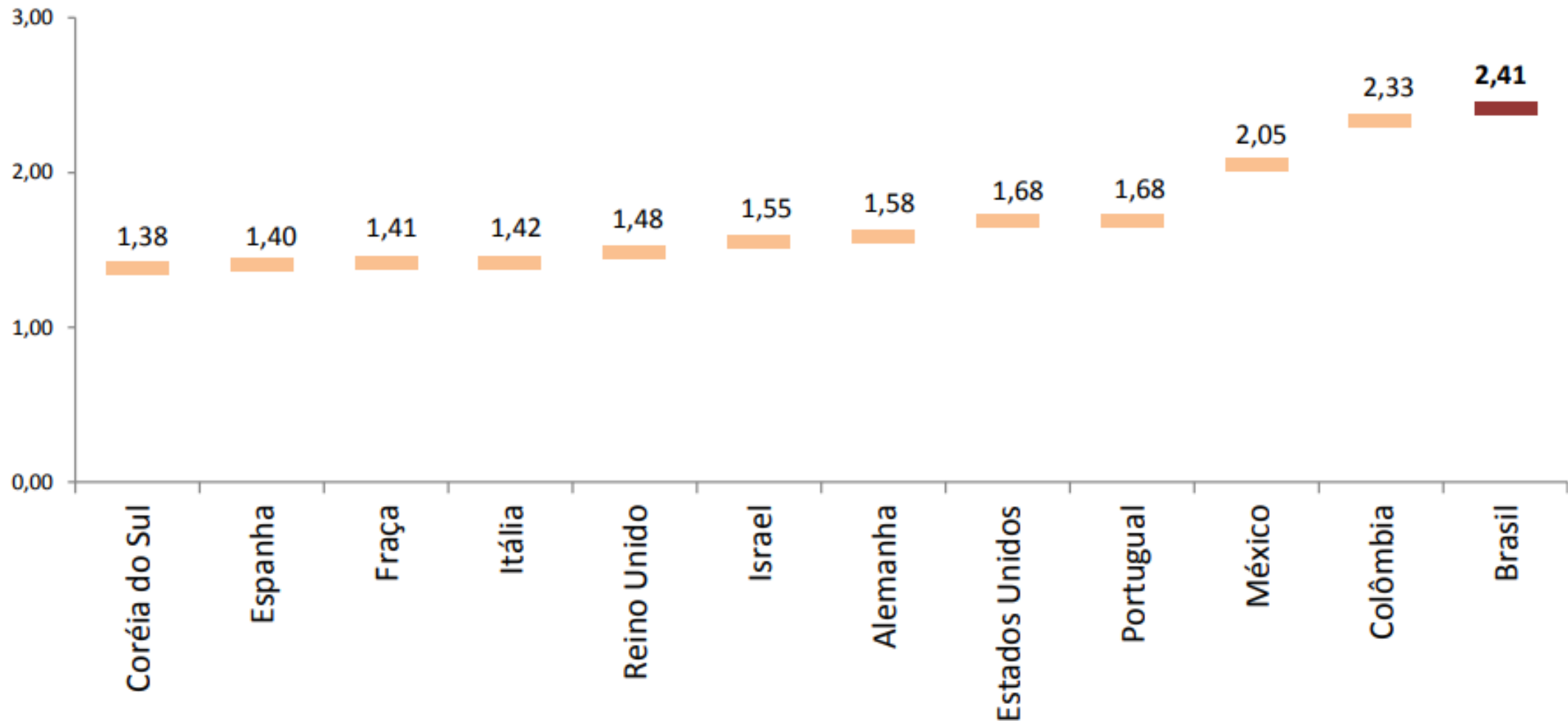


Distribuição percentual da matrícula de graduação

Países da OCDE (2014) e Brasil (2016)

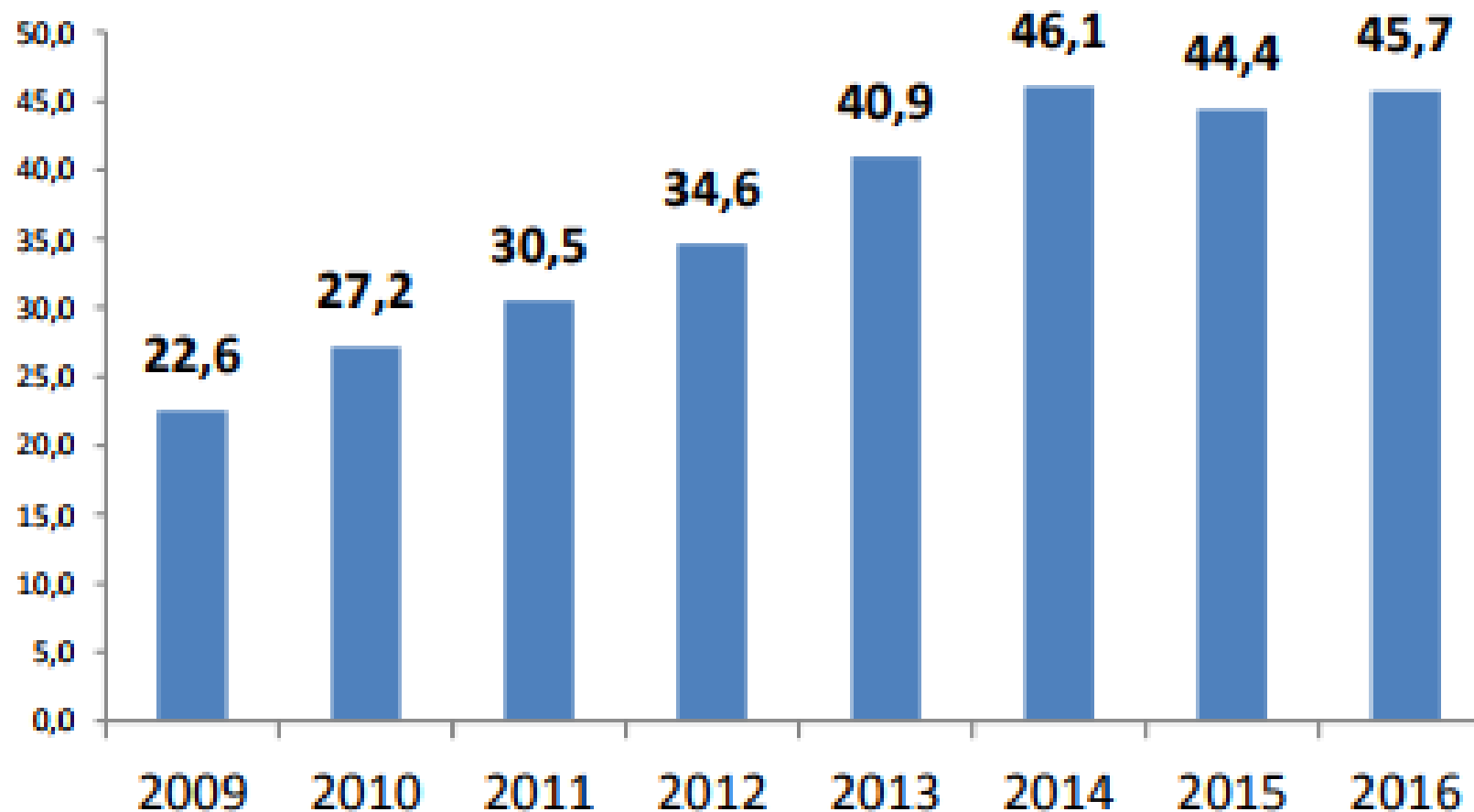


Impacto social: razão entre rendimento de trabalhadores com Educação Superior e de trabalhadores com Ensino Médio - 2014

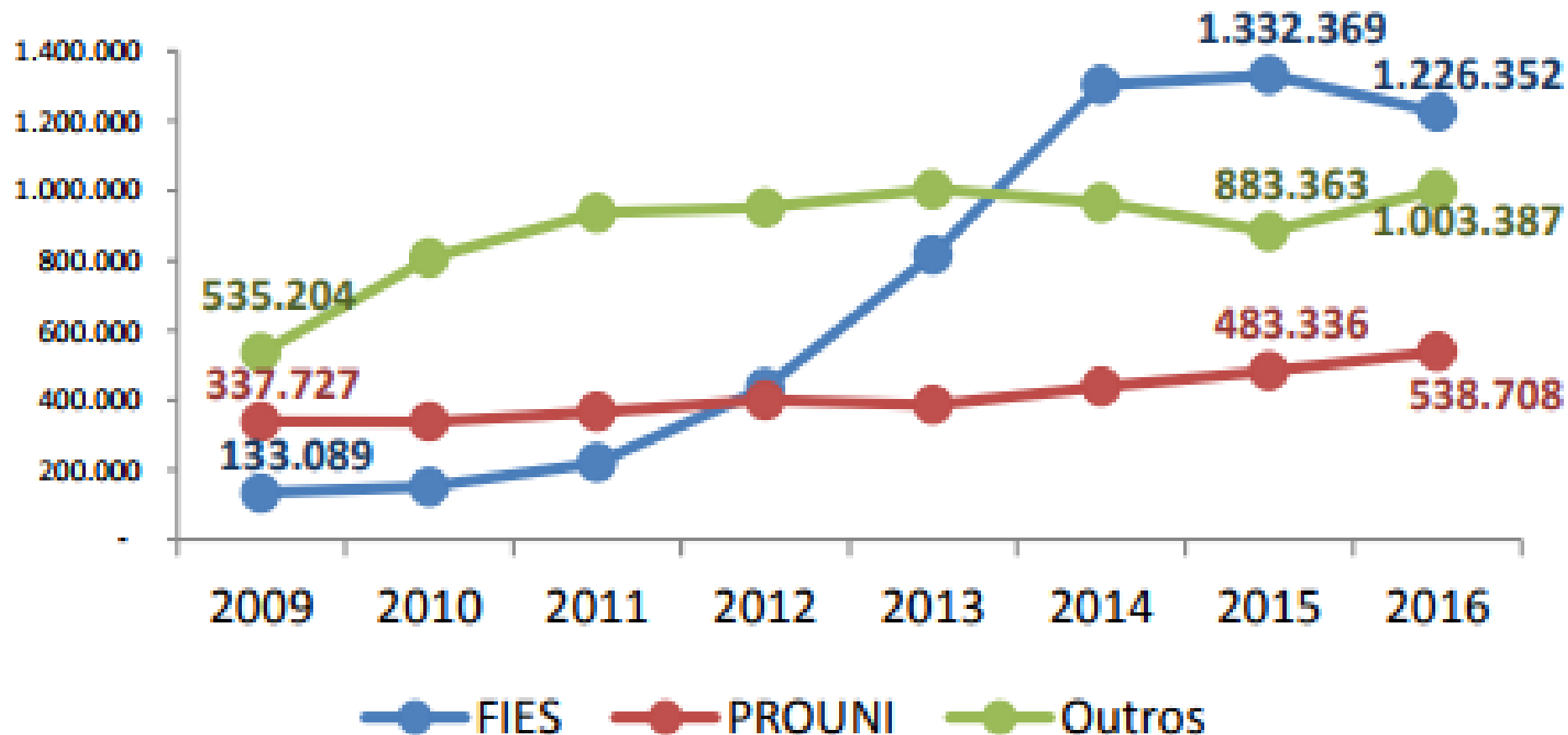


Programas sociais

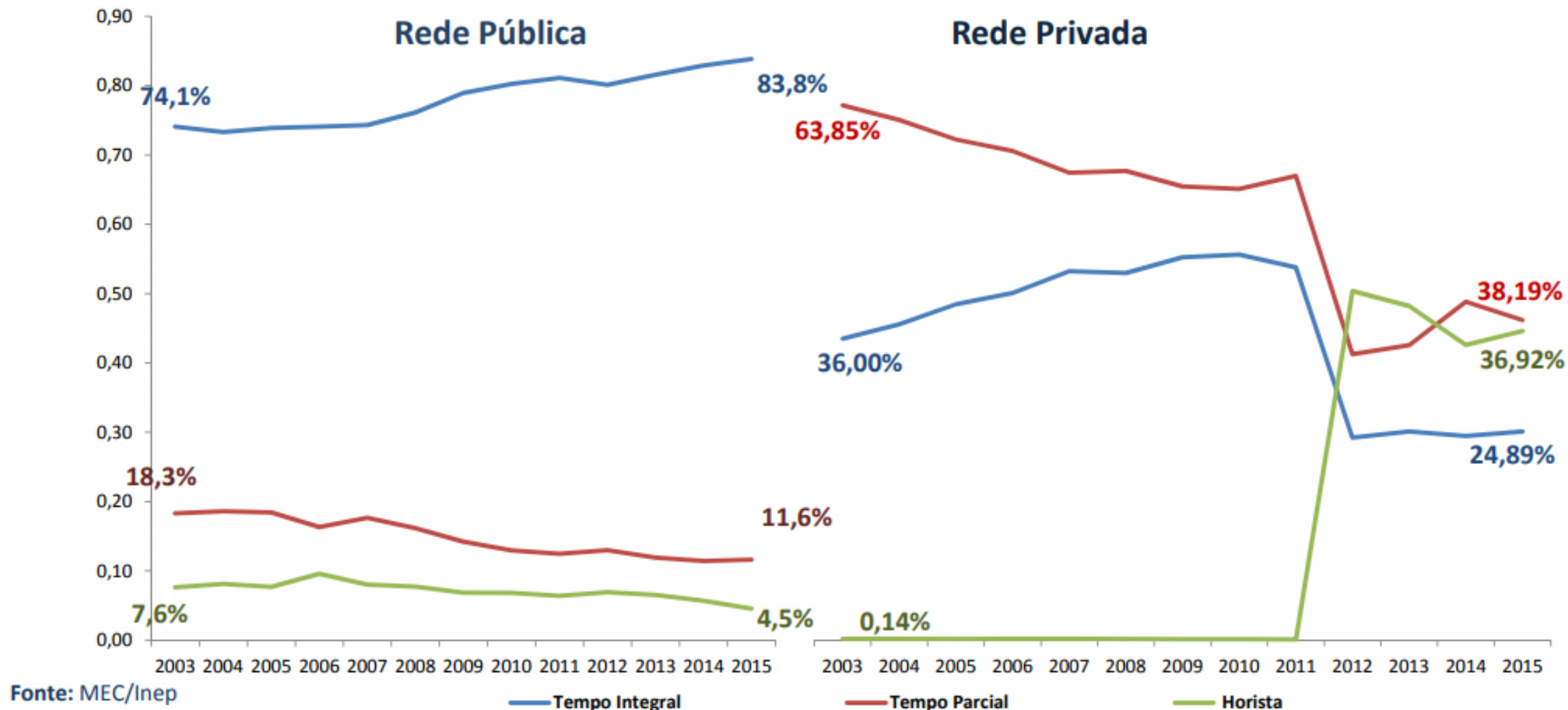
% matrículas na rede privada com algum tipo de financiamento/bolsa (2009-2016)



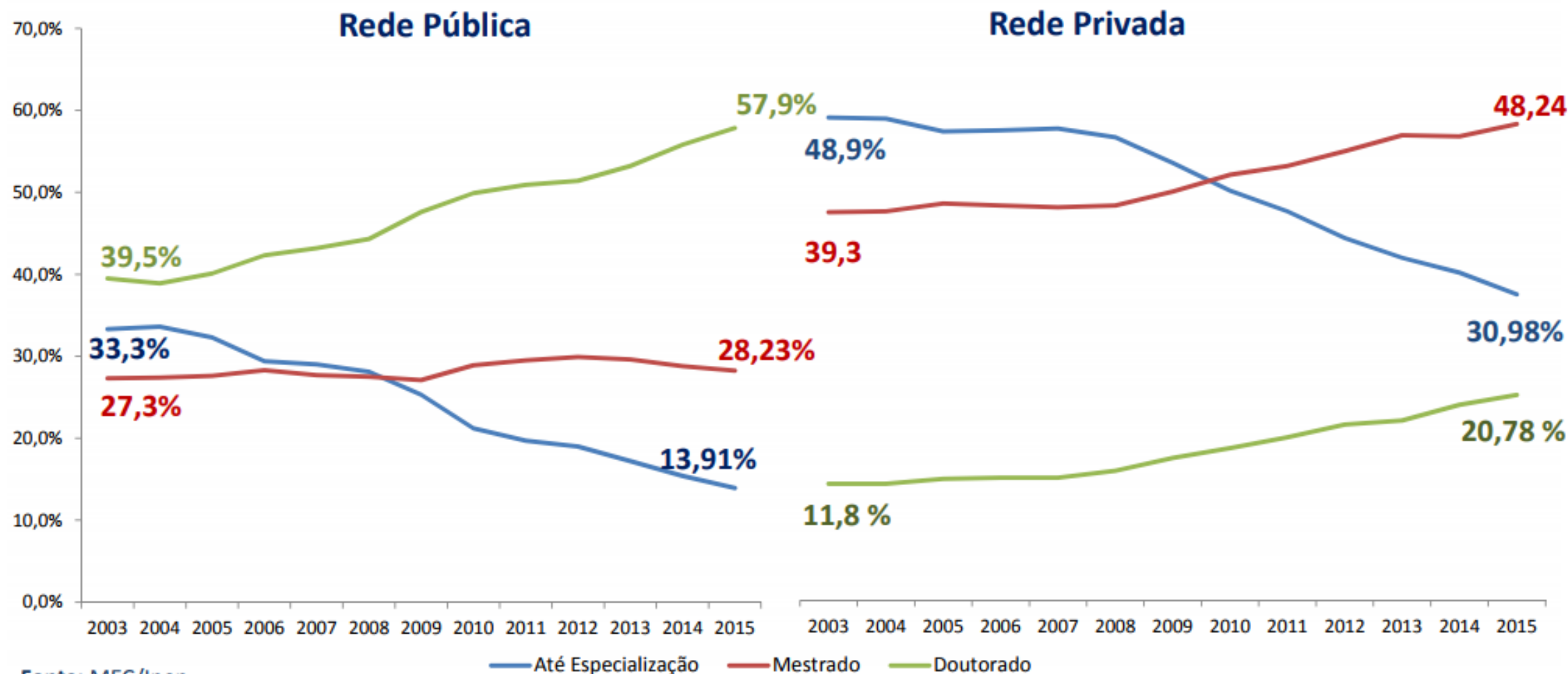
Matrícula na rede privada por tipo de financiamento/bolsa (2009-2015)



Percentual de docentes segundo o regime de trabalho (2003 – 2015)

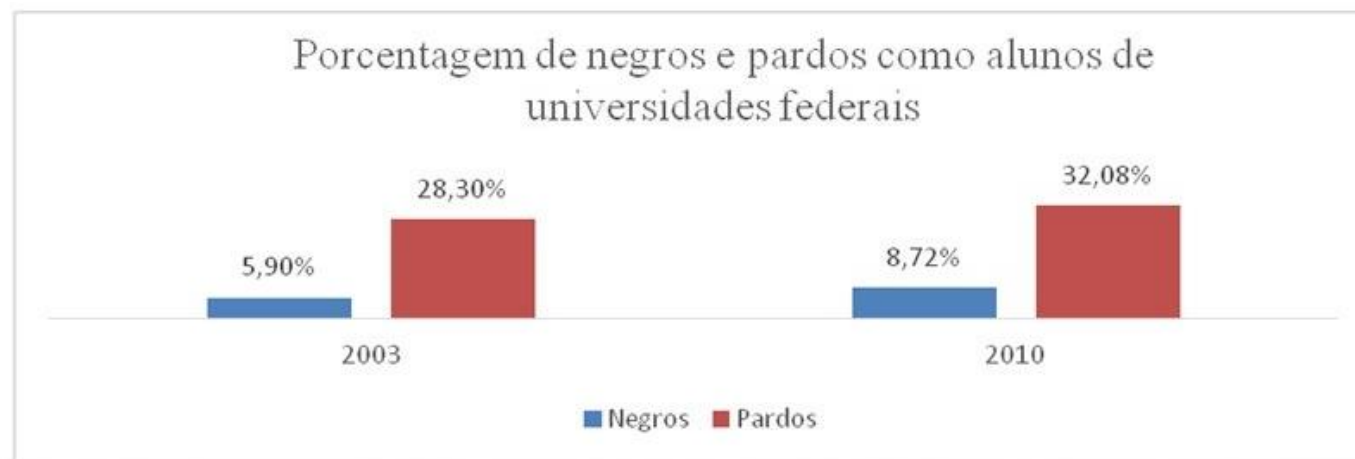


Grau de formação Docente de 2003-2015

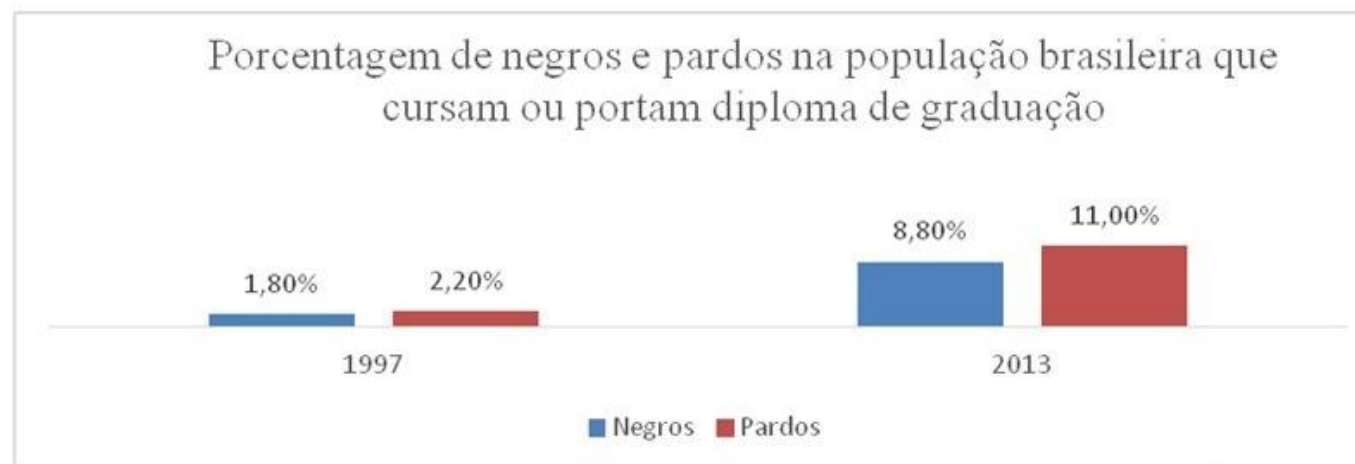


Fonte: MEC/Inep

Cotas raciais



Fonte: GEMAA (2013) O impacto da Lei nº 12.711 sobre as universidades federais



Fonte: GEMAA (2013) O impacto da Lei nº 12.711 sobre as universidades federais

Obrigado pela atenção

Aldo Nelson Bona

aldo@unicentro.br



FORGES
Fórum da Gestão do Ensino Superior nos
Países e Regiões de Língua Portuguesa

