

**4ª Conferência da FORGES  
Luanda 19 a 21 de Novembro de 2014**

**A auto-avaliação dos cursos de graduação na Universidade Eduardo Mondlane:  
Resultados, experiências e lições do primeiro ciclo de auto-avaliação**

*Luisa Santos\*, Maida Abdulssatar Khan e Ana Maria Mondjana*

Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique

\*Autor correspondente, correio electrónico: luisa@zebra.uem.mz

**Abstract**

Em Moçambique, a garantia da qualidade no ensino superior, constitui uma preocupação não apenas do Governo e das Instituições do Ensino Superior, mas também da sociedade em geral. Neste contexto, o Conselho de Ministros aprovou em 2007, através do Decreto nº 63/2007, o Sistema Nacional de Avaliação, Acreditação e Garantia de Qualidade do Ensino Superior (SINAQES) que integra normas, mecanismos e procedimentos articulados que visam concretizar os objectivos da qualidade de ensino superior e que se aplicam obrigatoriamente a todas as Instituições do Ensino Superior no país. A Universidade Eduardo Mondlane (UEM) empenha-se em se tornar uma Universidade de Excelência, alicerçando-se na investigação e inovação como fundamento dos processos de ensino-aprendizagem e extensão, em prol do desenvolvimento da sociedade moçambicana. Em 2013, o Conselho Universitário da UEM aprovou um sistema interno para garantia da qualidade académica e criou o Gabinete para a Qualidade Académica (GQA). Este sistema tem como alicerce principal a auto-avaliação dos cursos e neste contexto a UEM realizou de Agosto de 2013 a Setembro de 2014 o primeiro ciclo de auto-avaliação dos seus cursos. A presente comunicação tem como objectivo apresentar os resultados, experiências e lições deste primeiro exercício de auto-avaliação que abrangeu 19 cursos em 15 Faculdades e Escolas Superiores da UEM. São apresentados: i) os objectivos da auto-avaliação ii) os principais procedimentos e instrumentos usados iii) resultados alcançados iv) as principais dificuldades encontradas e v) as lições colhidas. A finalizar apresentam-se os desafios e perspectivas na implementação dos resultados desta auto-avaliação.

Palavras-chave: Qualidade, Ensino Superior, Auto-avaliação, Cursos