

TÍTULO:

AVALIAÇÃO UNIVERSITÁRIA - CASO DAS UNIVERSIDADES ANGOLANAS

Professora Doutora Laurinda Hoygaard

Neste artigo é analisada a pertinência dos procesos de avaliação das instituições de ensino superior e a necessidade de considerar, com prioridade, as características e especificidades do contexto sócio económico concreto ao qual servem. Defende-se a hipótese de que a qualidade da universidade ultrapassa a coerência do produto universitário com as metas e objectivos do ideal «*universidade de excelencia*», já que tal se assume apenas como *alta eficácia*; a qualidade universitária deve avaliar a coerência do produto universitário com os recursos utilizados para se atingir *alta eficiência* e, ainda mais, a avaliação da qualidade da universidade deve medir a coerência entre inputs, procesos e productos, com as expectativas e necessidades sociais para alcançar *funcionalidade e alto desempenho*. O artigo é consequente com o ideal de «*alta consistência interna e alta correspondência com o ambiente envolvente*» e valoriza positivamente a possibilidade de participar, com criatividade, no debate actual sobre a qualidade e os modelos de avaliação das universidades. A comunicação argumenta que, dadas as características das universidades africanas em geral e as angolanas em particular, os modelos e sistemas de avaliação, aplicáveis neste contexto, devem estimular as universidades a crescer, como genuínas *organizações de desenvolvimento*, adaptadas ao ambiente em que estão implantadas, além da busca do ideal «*universidade de excelencia*».

Palavras chave: Avaliação universitária; modelos de avaliação; universidade de excel~encia; organizações de desenvolvimento; correspondencia com o ambiente.