

Sub-tema: 5. A Importância da Formação de Professores para o Desenvolvimento

**Desenvolvimento Regional em Regiões Periféricas:  
a formação de professores nas entranhas da Amazônia**

Prof<sup>a</sup>. Dra. Ana Paula Bastos (DGPP-UNB)

Prof. Dr. Danilo Araújo Fernandes (PPGE-UFPA)

Prof. Dr. Ricardo Bruno Nascimento (PPGE-UFPA)

Carlos Augusto C. Xavier (Doutorando PPGE-UFPA)

Íris Solange P. de Castro (Mestranda PPGE-UFPA)

Prof. Dr. Maurício Aguiar Serra (IE-Unicamp)

RESUMO

É incontestável o papel das universidades no desenvolvimento das nações e, conseqüentemente, das regiões onde estão inseridas. O consenso contemporâneo é que a inovação é um dos fatores determinantes do desenvolvimento e que a sua base está na ciência, tecnologia e educação. Cooke, Uranga, & Etxebarria, 1997, apresentam relevante trabalho demonstrando o papel do contexto regional para a ciência, conhecimento e inovação. Se em regiões mais centrais do globo esta relação está amplamente estudada, em regiões periféricas, com menor disseminação de informação ainda há um longo caminho a traçar até se comprovar esta ligação. No entanto, se acredita que as instituições de ensino Superior, além de suas missões de ensino e pesquisa, têm que se adaptar às novas demandas pondo maior ênfase na denominada “terceira missão” (Serra & Rolim, 2013), que é o compromisso com o desenvolvimento das comunidades em que estão inseridas. Neste sentido, apresentamos neste artigo o papel da Universidade Federal do Pará (UFPA), naquele que já é o maior programa de formação de professores fora da infra-estrutura universitária. Dados nacionais mostram que a defasagem de formação de professores e os conteúdos a lecionar é maior na região Norte do país. Assim a UFPA se propôs a formá-los em

Autor de correspondência [apvbastos@gmail.com](mailto:apvbastos@gmail.com)

todos os cantos do Estado, os efeitos ainda não podem ser plenamente medidos já que o programa começou em 2009 mas se apresentam tendências de inegável importância para o desenvolvimento da região.