

AUTOBIOGRAFIAS, HISTÓRIA DE VIDA E FORMAÇÃO: INSTINTOS E INSTITUIÇÕES DE UMA ESCOLA PÚBLICA

Wesley Alves Siqueira¹

Airton Gustavo Hemerson Lucio Wanderlei Ronaldo Vobeto Ben²

Amanda Prisilina de Araújo²

Lucas Rampazo Mateus²

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso *campus* Primavera do Leste

O presente trabalho é fruto do projeto de pesquisa “Instintos e Instituições na Escola Pública - IFMT e a escrita performativa” que objetivou a identificação dos atores que mobilizaram a implantação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso *campus* Primavera do Leste. A partir dos conceitos *vivências*, em Nietzsche e seus leitores, e *política do nome próprio*, em Derrida, apostamos no ideário de que são as pessoas e suas vivências as que dão sentido às práticas institucionalizadas, tomando o movimento da vida como pressuposto para compreensão destas, incluindo-se aí as práticas de uma escola. Metodologicamente o trabalho se organizou com a definição dos personagens que são associadas à construção da escola pelo movimento denominado *experiência prática do nome*. Logo após, foram realizadas conversações com os sujeitos a fim de que contassem as próprias histórias de vida e formação. O projeto tomou a escrita em primeira pessoa como produção de conhecimento. A indagação que move o trabalho é: que vidas são essas contadas nos corredores e na gestão de uma escola? Dos resultados encontrados, temos nas narrativas a construção de metáforas relacionadas à experiência da docência e gestora, às experiências juvenis e ao pensar a escola. Há o destaque à associação da experiência docente aos disparadores de pensamento Beleza e Nocivo.

Palavras-chave: Escrita em primeira pessoa; Práticas Institucionalizadas; Vivências.

¹ Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, *campus* Primavera do Leste. E-mail: wesley.siqueira@pdl.ifmt.edu.br

² Bolsistas do Programa Institucional de Iniciação Científica (PROIC/IFMT).