



Fórum da Gestão
do Ensino Superior
nos Países e Regiões
de Língua Portuguesa

4ª Conferência
Angola

EIXO TEMÁTICO : 3. A Tecnologia e a Inovação: redes de cooperação

As Tecnologias Digitais como Instrumento no Ensino Superior

Ana Luísa Rodrigues e Tomás Patrocínio

alrodrigues@ie.ulisboa.pt; tpatrocinio@ie.ulisboa.pt)

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa

Resumo

A utilização e a integração das tecnologias digitais no ensino superior assume-se como um importante desafio educativo da sociedade contemporânea, onde vivemos imbuídos em tecnologia e interagimos fortemente através desta mediados frequentemente por redes sociais. Apesar das tecnologias serem utilizadas desde há muito tempo, continua a ser fundamental pensar em novas formas de inclusão das tecnologias digitais no ensino superior, especialmente numa perspetiva pedagógica, para a construção da pessoa e cidadão digital da sociedade tecnológica globalizada (Patrocínio, 2004; Castells, 2005, Cardoso, 2012).

O estudo que agora se apresenta foi desenvolvido, no âmbito da formação inicial de professores, nas unidades curriculares de Iniciação à Prática Profissional do Mestrado em Ensino da Economia e Contabilidade do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

O objetivo central desta investigação é avaliar um formato possível de integração das tecnologias digitais no ensino superior, pretendendo-se especificamente, através de uma metodologia de estudo de caso, testar a utilização de uma plataforma de gestão de aprendizagens (LMS), que é simultaneamente uma rede social – o Facebook – como ferramenta de *b-learning* no apoio e comunicação *online* durante o ano letivo de 2013/14.

Como método de recolha de dados primários foi aplicado um inquérito por questionário à turma, que incluiu a sua caracterização socioprofissional, os seus hábitos de utilização do

Facebook e de *e-learning*, tendo adicionalmente sido efetuada uma análise interpretativa das sessões síncronas em chat e videoconferência realizadas.

Deste modo, pretendeu-se estudar a aplicabilidade da plataforma Facebook como instrumento de *b-learning* no ensino superior e verificar as suas potencialidades na promoção da cidadania digital.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais, Cidadania, B-learning, Facebook, Ensino Superior