

Nome

Rinaldo Molina

E-mail

rinaldomolina@gmail.com

Título do Artigo

Desafios da gestão para a inclusão das pessoas com deficiência no ensino superior: o Programa PROATO

Autor 1

Rinaldo Molina

Universidade / Entidade

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Endereço de Correio Electrónico

rinaldomolina@gmail.com

Autor 2

Cleverson Pereira de Almeida

Universidade / Entidade

Universidade Presbiteriana Mackenzie

Endereço de Correio Electrónico

cleverson.almeida@mackenzie.br

Resumo

Nas últimas décadas o Brasil, em concordância com o que acontece no mundo, investiu no desenvolvimento de políticas educativas para a inclusão das pessoas com deficiência e/ou com necessidades de atendimento diferenciado no ensino superior. Tais políticas desafiaram os gestores do ensino superior brasileiro ao indicar que nos próximos dez anos devem-se romper as barreiras existentes no acesso, permanência e conclusão dos cursos por meio da criação de estratégias de acessibilidade (atitudinal, arquitetônica, comunicacional, instrumental, metodológica e programática) que promovam o sucesso dessa população. Para cumprir seu papel confessional e tais determinações a Universidade Presbiteriana Mackenzie/Brasil criou, em 2015, o Programa de Atenção e Orientação aos Discentes (PROATO). Os objetivos do Proato são: orientar e acompanhar o atendimento educacional especializado oferecido nas unidades

acadêmicas aos discentes com deficiência e/ou com necessidades de atendimento diferenciado para a eliminação das barreiras de acesso, permanência e participação no mundo acadêmico e; dar suporte e orientar aos discentes quanto a questões que geram sofrimento pessoal originárias de problemáticas existências. Nesse sentido, a partir das demandas desse grupo de discentes, atua mediando e propondo ações para garantir a permanência e o acesso aos recursos necessários que favoreçam seu sucesso acadêmico. Tal mediação tem como centro a produção de formas de equiparação de oportunidades que proporcionam condições de participação as mais próximas possíveis daquelas existentes para os alunos que não tem deficiência. Assim, o objetivo de nossa apresentação é discutir, a partir da experiência desenvolvida e acumulada no PROATO, quais as principais demandas da gestão pedagógico-acadêmica e as dificuldades e facilidades encontradas no processo de atendimento educacional especializado dos alunos com deficiência no ensino superior.

Palavras-chave (3 a 5)

pessoas com deficiência; acessibilidade; inclusão;

Abstract

In recent decades the Brazil, in accordance with what happens in the world, invested in the development of education policies for the inclusion of persons with disabilities and/or with differentiated service needs in higher education. Such policies challenged the Brazilian higher education managers to indicate that in the next ten years must break the existing barriers in access, permanence and completion of courses by creating accessibility strategies (attitudinal, architectural, communicational, instrumental, programmatic and methodological) that promote the success of this population. To fulfill your role confessional and such determinations the Universidade Presbiteriana Mackenzie/Brazil created in 2015, Attention and guidance to Students (PROATO). Proato objectives are: to guide and accompany the specialized educational service offered in the academic units to students with disabilities and/or with differentiated service needs.

Key-words (3 to 5)

people with disabilities; accessibility; inclusion;

--

Rui Ferreira Santos Associação FORGES Reitoria da Universidade de Lisboa Alameda da Universidade