

O paradigma do ensino superior em Timor-Leste: problemática de fazer académico e a sua relação com atores da sociedade

Autores: Vicente Paulino

Miguel Maia dos Santos

Neste trabalho pretendemos abordar, fundamentalmente, o paradigma do ensino superior em Timor-Leste, nomeadamente diz respeito à problemática de “fazer académico” na pesquisa e na produção do conhecimento científico e a sua respectiva aplicabilidade na sociedade. O “fazer académico” no ensino superior de Timor-Leste é precisa ser reforçado pela cultura académica de produção e divulgação, apostando método criativo de docência na leccionação, na pesquisa e na produção dos trabalhos académicos, que nalguns casos, ainda é incipiente. Para tal, é necessário criar um paradigma sólido na construção de uma pedagogia consciente sobre a importância da ciência e do conhecimento no ensino superior e na sociedade.

Palavras-Chave: Timor-Leste, Ensino Superior, fazer académico, atores da sociedade

Abstract

In this paper we intend to address, fundamentally, the paradigm of higher education in Timor-Leste, namely, the problem of "making academic" in the research and production of scientific knowledge and its respective applicability in society. The "academic making" of higher education in East Timor needs to be reinforced by the academic culture of production and dissemination, betting on a creative method of teaching in teaching, research and production of academic work, which in some cases is still in its infancy. For this, it is necessary to create a solid paradigm in the construction of a conscious pedagogy on the importance of science and knowledge in higher education and in society.

Key-words: Timor-Leste, Higher Education, making academic and society