

## **METODOLOGIAS DE APRENDIZADO E AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR**

Há ainda muitas instituições que negam os princípios amplamente conhecidos e utilizados da aprendizagem. Não coadunam mais com o que se conhece e se prevê para o futuro da humanidade, as práticas mecânicas, pautadas em modelos passivos, receptivos e autoritários. A aprendizagem é pessoal e intransferível cabendo às Instituições de Ensino Superior gerar oportunidades para que os seus participantes construam seus próprios conhecimentos. Compilando as práticas educacionais que permitem esse tipo de aprendizado que é ativo ou experimental, seguindo os preceitos do educador Paulo Freire, neste artigo abordam-se questionamentos sobre a relação ensino-aprendizagem. Bem além da discussão sobre as metodologias de ensino convencionais, apresentam-se elementos que permitam levar os profissionais ligados à educação, isto é, os professores, coordenadores, diretores, reitores e mantenedores a repensarem suas fórmulas e práticas. As pesquisas efetuadas sobre a temática permitem evidenciar que em relações de causa e efeito, as práticas docentes influenciam diretamente no comportamento e no aprendizado dos estudantes, nas suas atuações profissionais e nas interações com a sociedade.