

Gestão da Educação Superior e a avaliação institucional: questões que se apresentam ao sistema e instituições

Sirlei de Lourdes Lauxen – RIES/GEU/UNICRUZ

Sergio Roberto Kieling Franco – RIES/GEU/UFRGS

Maria Estela Dal Pai Franco -RIES/GEU/UFRGS

No contexto social em que se vive, as instituições brasileiras de educação superior têm exercido um papel de destaque na produção do conhecimento, e, conseqüentemente no desenvolvimento do país, o que ressalta a importância da qualidade do trabalho realizado. Sob tais contornos, o objetivo deste estudo é analisar a gestão da educação superior na perspectiva da avaliação institucional, presente nas produções de teses registradas no sistema do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia- IBICT/MCT/Br. A metodologia assentou-se na seleção, análise e discussão da produção a partir de títulos, resumos, excertos, ligados à temática Gestão da Educação Superior, onde foram discutidas duas grandes categorias: o sistema brasileiro e a instituição local. Foram identificadas 32 produções que tratam da organização, gestão, cultura e qualidade das IES, bem como dos processos avaliativos nos contextos institucionais. Os resultados indicam a importância da organização do trabalho, da cultura organizacional, do aprimoramento dos processos de avaliação para a melhoria da qualidade das instituições nas suas múltiplas faces.

Palavras-chave: Gestão do Educação Superior; Avaliação Institucional; Processos de Gestão.