



---

Centro de Estudo de Apoio à Formação, Investigação e Extensão

## **Título: O Contributo da Palestra Informativa Sobre os Cursos Existentes na Universidade Agostinho**

**Autor: MSc. Mara Mututa**

Dra. Suzanete Nunes da Costa

Lic. António Estevão da Costa Messias

**Luanda**

**2017**

## **Resumo**

A Extensão Universitária, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é um processo interdisciplinar educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre universidade e outros setores da sociedade. Tendo em conta que um dos princípios que caracteriza a Extensão Universitária são as campanhas orientadoras e assistenciais, o Centro de Estudo para o Apoio à Investigação e Extensão (CEAFIE) tem vindo a trabalhar em parceria com Associação de Estudantes da UAN desde 2015 nas escolas do ensino médio, com o objectivo de informar sobre os cursos de graduação existentes na Universidade Agostinho Neto (UAN) e as suas respectivas saídas profissionais. A metodologia usada foi o trabalho de campo, com isso resultou na motivação, determinados e precisão dos alunos na escolha de um curso. Concluimos a palestra informativa é realmente importante para garantir que os alunos recebam informações prévias, a quando das inscrições e do curso escolhido estando os mesmos conscientes de tudo o que envolve este processo.

**Palavras-chave:** extensão universitária na uan; palestras informativas; alunos do ensino médio; orientação vocacional.

~

## **ABSTRACT**

The University Extension, under the constitutional principle of the indissociability between teaching, research and extension, it is an educational, cultural, scientific and political interdisciplinary process that promotes transformative interaction between universities and other sectors of society. Given that one of the principles that characterizes the University Extension are the guiding and assistance campaigns, CEAFIG has been working in partnership with the UAN Student Association since 2015 in high schools, with the aim of informing about UAN undergraduate courses and their professional outlooks. The methodology used was fieldwork, which resulted in students' motivation, determination and accuracy in choosing a course. We conclude that the informative lecture is really important to ensure that the students receive previous information at the time of enrollment and the course chosen, and that they are aware of everything involved in this process.

**Keywords:** University Extension in uan; Informative Lectures; High School Students; Vocational Orientation.

## **Introdução**

A Orientação Vocacional (OV) tema estudado por este trabalho, destaca a impotência das universidades darem a conhecer os cursos existentes e suas saídas profissionais, como forma de motivar, orientar os futuros candidatos a universidade.

“A Extensão Universitária, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é um processo interdisciplinar educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre universidade e outros setores da sociedade”. (FORPROEX, 2010). Tendo em conta que um dos princípios que caracteriza a Extensão Universitária são as campanhas orientadoras e assistenciais. Desde 2015 o Centro de Estudos de Apoio à Formação Investigação e Extensão (CEAFIE) da Universidade Agostinho Neto (UAN) em parceria com Associação de Estudantes tem trabalho com as escolas do ensino medio para garantir que os estudantes destas escolas estejam preparados para o egresso a Universidade.

O CEAFIE é o primeiro centro de estudo multidisciplinar em Angola, as actividades de trabalho do centro estão inteiramente relacionadas com as suas linhas de investigação/actuação. Para concretização da 13ª linha de actuação “A organização, e o desenvolvimento do trabalho de Orientação Vocacional e Profissional na UAN” o CEAFIE implemento um programa de palestras nas escolas do ensino meddio, para estudantes finalistas dessas escolas, para informa-los de todo processo que envolve o acesso a univrsidade,

O oobjectivo do CEAFIE “Realização de acções que contribuam para o desenvolvimento do ensino superior na UAN e da vida académica, científica, cultural, social, e económica do País”. Doravante este programa contribui para o cumprimento de nosso objectivo.

Actualmente o CEAFIE tem um projecto em curso de um laboratório que prestará serviço aos a esse publico, durante todo ano e sempre que que seja necessário orientar estes estudantes.

## **Lista de Abreviatura e Siglas**

CEAFIE-Centro de Estudo de Apoio à Formação, Investigação e Extensão

UAN- Universidade Agostinho Neto

FC- Faculdade de Ciências

VO-Orientação Vocacional

## **1. Instituições Participantes**

Participantes Directos

1. CEAFIE
2. Associação de estudantes da Faculdade de Ciências (FC)

Participantes Indirectos

1. Reitoria da UAN
2. Escolas dos Ensino Médio

## **2. Antecedentes**

### **2.1 Trabalhos vinculados ao tema**

Da análise pormenorizada tomamos Conhecimentos da existência de outras Universidades privadas em Angola que fazem palestras motivadoras de ingresso a universidade como forma de cativarem os estudantes a inscreverem-se em suas universidades. Estas universidades passam por varias escolas e palestram com os finalistas, para dar a conhecer os cursos que são ministrados em suas universidades.

### **2.2 Contexto/Importância e Actualidade**

A sociedade é chamada de classes abertas, onde o exercício de uma profissão pode terminar a importância social do sujeito. Contudo, os adolescentes se preocupam cada vez mais, em pertencer a essa classe futuramente, devido às pressões externas cobradas pela sociedade, causando receio de desprestígio e falta de capacidade (BOHOSLAVSKY,2017).

Segundo BOHOSLAVSKY (2017), uma pessoa adquire identidade ocupacional, ou seja, se identifica em determinada profissão, quando integrou suas diferentes identificações e sabe o que quer fazer, de que modo e em terminado contexto. Assim esta identidade ocupacional é conquistada através das elaborações dos conflitos, e também quando os jovens já tem noção do que lhe pode trazer satisfação e realização profissional.

Diante disso, algo revelante na escolha profissional dos jovens são as relações que ele estabelece com o meio social, pois a escolha também está relacionada com o outro, já que, o individuo tende a se identificar constituindo modelos referenciais para vida laboral.

O jovem se vê diante de uma multiplicidade de profissões, áreas de estudo, cursos, chegando a ficar, muitas vezes, confuso diante de tal complexidade.

O projecto de OV criado pelo CEAFIE como um programa de actividades nas escolas do ensino médio, surge como uma possibilidade de ajuda para os jovens, não levando estes a apenas escolherem uma profissão, mas auxiliando-os a se conhecerem melhor como indivíduos inseridos em um contexto social, econômico e cultural.

### **3. PROBLEMA**

A necessidade das instituições do ensino superior contribuírem na construção de uma identidade digna do jovem/cidadão angolano em termos académicos e Culturais, através de um programa que orienta na escolha de uma formação superior para transformação social.

#### **3.1 OBJECTIVO GERAL**

-Fortalecer a relação entre a universidade e a sociedade através da extensão Universitária

#### **3.2 OBJECTIVOS ESPECÍFICOS**

-Promover o diálogo entre a comunidade académica e a comunidade social.

-Orientar os estudantes finalistas do ensino médio ao seu perfil académico-profissional

-Ilustrar aos futuros universitários as saídas profissionais dos diferentes cursos ministrados na Universidade Agostinho Neto.

-Propor cursos de qualificação profissional e de capacitação vinculado aos cursos de graduação desenvolvidos na Faculdade de Ciências

-Oferecer oportunidade de acesso a conhecimentos científicos, práticos e de informações gerais.

-Elaborar e Implementar Programas de intervenção social e de cidadania.

### **3.3 Objecto**

Descreve-se como objecto **O Processo de Orientação Vocacional**

### **3.4 Campo de Acção**

Escolas do Ensino Medio em Luanda

### **3.5 Actividades/Tarefas**

Para tornar possível a concretização dos objectivos do Projecto, desenvolveu-se as seguintes actividades ou tarefas em cada ano lectivo:

- a) Criar uma comissão organizadora com a associação dos estudantes, para apoiarem o programa;
- b) Elaborar um cronograma provisório com o nome das escolas, datas e horários para palestra;
- c) Apresentar o programa de palestrar ao CEAFIE para sua aprovação;
- d) Contactar as escolas para saber da possibilidade do agendamento, saber se a programação do CEAFIE corresponde as suas possibilidades;
- e) Preparar material (palestra, minicursos, post informativos, cartazes informativos da UAN com os cursos existentes e suas saídas profissionais);
- f) Deixar material informativo, afixado nas vitrines das escolas,

## **4. RESULTADOS ESPERADOS**

### **4.1 IMPACTO**

Através do processo de OV, os indivíduos se conhecem melhor como sujeitos reais, percebendo suas identificações, características e singularidades, ampliando e transformando sua consciência e adquirindo, assim, melhores condições de organizar seus projetos de vida e, especificamente no momento, fazer sua escolha profissional, minimizando as fantasias. A OV é mais do que um momento para a descoberta da profissão a seguir, pois é um processo onde emergem conflitos, estereótipos e preconceitos que são trabalhados para sua superação. Com este programa:

-Os candidatos a UAN ficam mais motivados e determinados da escolha de um curso.



## **4.2 EFEITOS**

- Aumento de candidatos interessados nos cursos da UAN;
- Motivação E determinação na escolha dos cursos;
- Organização no acto de inscrição
- Conhecimento dos tópicos de estudo para o exame de acesso

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

As palestras informativas sobre os cursos existentes na UAN, tem resultado num maior numero de candidatos bem informados de todo processo de acesso a universidade. Estas palestras mostram que ainda existem dificuldades por parte dos candidatos na escolha, no conhecimento do curso a escolher.

Por isso é necessário e de suma importância, que as universidades organizem programas de orientação vocacional, tendo em conta as indicações e conflitos vivenciados nessa etapa de vida.

As dificuldades apresentadas aos estudantes, no decorrer deste processo devem ser identificadas e trabalhadas, para que essas não atrapalhem no processo de escolha de carreira, e essa seja feita de forma consciente.

A orientação vocacional tem a função de promover condições adequadas, para que o futuro candidatos reflitam e definam seu projecto de vida, através do autoconhecimento dos cursos e suas saídas profissionais, e com isso ter um futuro profissional marcado por satisfação profissional.

O programa de palestras informativas tem contribuído para a prevenção de alguns transtornos na vida do estudante, como decepções e ilusões, e favorecer a melhoria da qualidade de vida em diversos níveis. A partir desta concepção, pode-se dizer que a OV também é um processo que visa à promoção da saúde do indivíduo.

## **REFERENCIA BIBLIOGRAFICA**

BOHOSLAVSKY, R Orientação Vocacional: a estratégia clinica. São Paulo: Ed. Martins Fortes, 2017

FORPROEX. I Encontro Nacional de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Conceito de extensão, institucionalização e financiamento. UNB ,Brasília, 04 e 05 de novembro de 1987. Disponível em: <<http://www.renex.org.br/documentos/Encontro-Nacional/1987-I-Encontro-Nacional-do-FORPROEX.pdf>>. Acesso em: 03 agosto. 2016.