

[Digite texto]

## A Relevância da Formação de Professores para o Desenvolvimento do Ensino Superior

**Maria dos Reis Camelo**

m.reis28@bol.com.br

**Malinália Inês da Rocha Marcião**

malinalia@hotmail.com

**Faculdade Estácio Amazonas**

O século XXI aponta uma visão educacional que apresenta grandes mudanças na educação no mundo globalizado, fornecendo indicadores de que o ofício de professor requer muitos conhecimentos, uma grande quantidade de ideias, de habilidade nos procedimentos, nas estratégias de ensinar, de lidar com os alunos e excelentes atitudes, valores, hábitos e condições pessoais para o ensino. As formações teóricas e a práticas poderão contribuir para aprimorar a qualidade de ensino visto que as mudanças sociais poderão gerar transformações no que tange ao ensino-aprendizagem e são decorrentes de um ensino de qualidade, onde será necessária uma qualificação profissional e pessoal. Para se alcançar um salto de qualidade na educação, é preciso buscar o desenvolvimento e enriquecimento de competências, mas também uma mudança significativa na formação e identidade profissional para aqueles que se dedicam ao ofício de professor. A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) Lei 9394/96 especifica a formação de professores, os fundamentos metodológicos, que podem ser aplicadas durante a formação. O artigo busca fazer uma abordagem geral no processo de formação do professor, considerando os componentes curriculares, didática e metodologia e as práticas existentes nos estágios, considerando que esses saberes são necessários para a formação e atuação do professor em diferentes níveis de abordagem da educação. A problemática surgiu diante da necessidade de saber se o que está sendo aplicado durante a formação do futuro professor poderá propiciar o crescimento dos educandos, a metodologia utilizada será uma pesquisa exploratória descritiva, de bibliográfica. Os resultados esperado estão voltados para vivencia mediante as práticas aplicados no contexto educacional assim como as teorias estudadas durante a formação.

Palavras Chaves: Qualidade do ensino, Formação de Professores, Ensino Superior.