

EIXO TEMÁTICO PARA A COMUNICAÇÃO NAS SESSÕES PARALELAS:

Paralela 1 – MODELOS DE GOVERNO E GESTÃO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

GESTÃO, EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: O CASO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DO RIO GRANDE DO NORTE (UNI-RN-BRASIL).

Fátima Cristina de Lara Menezes Medeiros

Daladier Pessoa Cunha Lima

Maura Marjorie Gomes Nogueira

E-mail: reitoria@unirn.edu.br; procad@unirn.edu.br

Centro Universitário do Rio Grande do Norte (UNI-RN)

Natal, Rio Grande do Norte, Brasil

A preocupação com o desenvolvimento sustentável e ações de gestão e educação ambiental vem ganhando espaço crescente nas Instituições de Ensino Superior e, se revelando, na preparação de estudantes e fornecimento de informações e conhecimento sobre o meio ambiente. Nesse contexto, o Centro Universitário do Rio Grande do Norte (UNI-RN-Brasil) embasando-se na indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e em processos interdisciplinares, coordena suas ações para educação, gestão e sustentabilidade ambiental desde o início de suas atividades acadêmico-administrativas. Localiza-se em área de 180.000 m², limítrofe com o segundo maior parque florestal urbano do Brasil, o Parque das Dunas, com o qual o UNI-RN colabora na preservação, através de ações que assegurem o habitat de diversas espécies vegetais e animais. Objetiva-se identificar as ações de sustentabilidade realizadas no UNI-RN, no período de 2005 a 2015, a partir de pesquisa exploratória mediante Estudo de Caso. Os resultados apresentam: *Gestão* – implantação do Programa UNI-RN Sustentável (planos de gerenciamento de resíduos sólidos, projetos de compostagem e de aproveitamento de águas por fontes alternativas, parcerias com órgãos governamentais e não governamentais; e, na *Educação* – a temática meio ambiente é desenvolvida: a) Ensino – na graduação, contemplada nos projetos pedagógicos dos cursos e na pós-graduação, criação dos cursos Gestão e Perícia Ambiental e Engenharia Civil e Arquitetura Sustentável; b) Pesquisa – bolsas e projetos de iniciação científica (institucionais e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico–CNPq), realização de Congresso de Iniciação Científica; e, c) Extensão – realização de eventos com a comunidade interna e externa. Essas ações revelam a preocupação crescente de adaptação do UNI-RN em busca de um desenvolvimento sustentável, não só no aspecto da gestão e da educação, mas também nas de práticas de funcionamento ambientalmente corretas. Essa postura se constitui no fio condutor e na marca da cultura institucional que tem prevalecido, através desses anos de seu funcionamento.

Palavras-chave: Gestão. Educação. Sustentabilidade Ambiental.