

A contribuição da Educação Ambiental para qualidade do ensino universitário

A Universidade é a principal instituição social responsável pela produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico. Sob o paradigma da complexidade e globalização, ela é desafiada a fomentar conhecimentos, habilidades e valores orientados à compreensão e solução de problemas complexos, de ordem local e global, incluindo aqueles ligados a questão ambiental. Este artigo apresenta e analisa a contribuição de duas experiências de formação em educação ambiental no ensino universitário inseridas no contexto da cooperação internacional Brasil/Timor-Leste, e realizadas na então, Faculdade de Ciências da Educação, da Universidade Nacional Timor Lorosa'e, no ano acadêmico 2008-2009. No âmbito da graduação foi ministrada pela primeira vez naquela faculdade, a disciplina Educação Ambiental, para 40 alunos do terceiro período do Curso de Formação de Professores. Na Pós-graduação, integrando o Programa de Pós-graduação em Educação, a especialização em Educação Ambiental, em seu segundo ano formou 8 especialistas. Os projetos de disciplina e curso, apresentaram como princípios norteadores comuns: formação em educação ambiental (EA) na perspectiva histórico-crítica; atitude dialógica e abordagem teórico-prática dos problemas ambientais em Timor-Leste e suas relações com o mundo globalizado; construção do conhecimento em EA e prática educativa para sociedades sustentáveis; promoção do ensino, pesquisa e extensão em EA, gestão do meio ambiente e políticas públicas, saúde, biodiversidade, recursos naturais e energéticos em Timor-Leste. Os princípios do Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e a Carta da Terra, aprovados em 2013 pela Rede Lusófona de Educação Ambiental (Redeluso), também foram trabalhados nestas formações. A participação qualificada dos formandos, a apropriação e aplicação da metodologia científica nas produções monográficas, o aprimoramento profissional e o estímulo para prosseguir a formação no mestrado, como resultado destas formações, nos permitem concluir, que a Educação Ambiental, contribui para a articulação de saberes, e um conhecimento universitário de maior significado e qualidade para as sociedades.

Palavras-chave: Universidade, educação ambiental, paradigma da complexidade; globalização.