

A evolução da educação superior no Brasil via EaD entre os anos 2003 a 2014.

ARAÚJO, Nataniel da V.C. G. (nataniel@uft.edu.br). Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

Palavras-chave:

Educação superior; Conferências Mundiais sobre Educação Superior (CMES); Educação a Distância (EaD).

O presente trabalho discute a evolução da educação superior no Brasil tendo como objeto de análise a utilização da Educação a Distância (EaD), a qual tem sido o foco principal para este nível de ensino. Discute a princípio a ênfase dada para esta modalidade de educação dentro das Conferências Mundiais sobre Educação Superior (CMES) realizadas respectivamente em 1998 e 2009. Analisa posteriormente uma série histórica entre os anos 2000 a 2014 a qual apresenta a movimentação das matrículas nesta modalidade. Esses dados foram apresentados pelo Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), por meio do último Censo da Educação Superior do Brasil de 2014. A análise feita permite o estabelecimento de algumas comparações as quais demonstram a grande diferença em favor das matrículas na modalidade EaD neste período. Dentre algumas conclusões, destaca-se inicialmente que, entre os anos de 2013 e 2014, a modalidade EaD cresceu mais de 3 (três) vezes, alcançando crescimento de 16,3%, enquanto a modalidade presencial cresceu 5,4%. No mesmo período, o número de ingressos na EaD cresceu mais de 6 (seis) vezes em relação à modalidade presencial, sendo que a primeira alcançou 41,2% de crescimento, enquanto a segunda cresceu 7%. Esses dados, dentre outros nos conduz à conclusão de expressiva vantagem de crescimento na modalidade EaD em detrimento da modalidade presencial.